

Godt Nyt

Sprog på universitetet

Bense, Elisabeth (2003): *Tysk i Danmark. Perspektiver for fagets udvikling*. Roskilde: Institut for Sprog og Kultur, Roskilde Universitetscenter. 107 s.

Beiträge zur Tagung Deutschland-Dänemark. Eine europäische Nachbarschaft – eine sprachenpolitische Perspektive. (Goethe-Institut Kopenhagen, 14. September 2001). København: Goethe-Institut. 80 s.

Birkelund, Merete, Anne Magnussen & Nina Nørgaard (red.) (2005): *Sproglig konstruktion af kulturel identitet. Sprogfagene til debat*. Odense: Syddansk Universitetsforlag. 109 s.

Dalton-Puffer, Christiane (2007): *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) classrooms*. Amsterdam: J. Benjamins. 330 s.

Denos, Corey, Kelleen Toohey, Kathy Neilson and Bonnie Waterstone (2009): *Collaborative Research in Multilingual Classrooms*. (Critical Language and Literacy Studies; 1). Bristol: Multilingual Matters. 125 s.

Dervin, Fred & Eija Suomela-Salmi (eds.) (2006): *Intercultural Communication and Education/ Communication et éducation interculturelles. Finnish Perspectives/ Perspectives finlandaises*. (Transversales; vol. 18). Bern; New York: Peter Lang. 229 s.

Eckerth, Johannes (Hrsg.) (2003): *Empirische Arbeiten aus der Fremdsprachenerwerbsforschung. Beiträge des Hamburger Promovierendenkolloquiums Sprachlehrforschung*. Bochum: AKS-Verlag. 311 s.

Farø, Ken [et al.] (eds.) (2009): *Sprogvidenskab i glimt*. 70 tekster om sprog i teori og praksis. (University of Southern Denmark Studies in Linguistics; vol. 18). Odense: Syddansk Universitetsforlag. 515 s.

Feng, Anwei, Mike Byram & Mike Fleming (eds.) (c2009): *Becoming Interculturally Competent through Education and Training*. (Languages for Intercultural Communication and Education). Bristol: Multilingual Matters. 215 s.



Fremmedsprog på universitetet. Opsamling på konference om aktuelle udfordringer for de universitære fremmedsprogsuddannelser (2004). København: Danmarks Evalueringsinstitut. 48 s.

Haberland, Hartmut, Janus Mortensen, Anne Fabricius, Bent Preisler, Karen Risager & Susanne Kjærbeck (eds.) (2008): *Higher Education in the Global Village. Cultural and linguistic practices in the international university*. 1st printing. Roskilde: Department of Culture and Identity. 182 s.

Head, David, Michael Kelly, Elspeth Jones & Teresa Tinsley (eds.) (2003): *Setting the Agenda for Languages in Higher Education*. London: CILT, The National Centre for Languages. 186 s.

Helbig, Gerhard, Lutz Götze, Gert Henrici & Hans-Jürgen Krumm (Hrsg.) (2001): *Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch*. Berlin: Walter de Gruyter. 2 bd. (1720 s.).

Hu, Adelheid & Michael Byram (Hrsg.) (2009): *Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen. Modelle, Empirie, Evaluation/ Intercultural Competence and Foreign Language Learning. Models, empiricism, assessment*. Tübingen: Gunter Narr. 294 s.

Jung, Udo O.H., Angelina Kolesnikova (Hrsg.) (2003): *Fachsprachen und Hochschule. Forschung, Didaktik, Methodik*. (Bayreuther Beiträge zur Glotto - didaktik/ Bayreuth contributions to glottodidactics; Bd. 9). Frankfurt am Main: Peter Lang. 276 s.

Kenner, Charmian & Tina Hickey (eds.) (2008): *Multilingual Europe. Diversity and learning*. Stoke-on-Trent: Trentham Books. 198 s.

Lauge Hansen, Hans (red.) (2002): *De moderne fremmedsprog ved Københavns Universitet. En hvidbog om de moderne fremmedsprogsuddannelsers aktuelle situation og fremtidige udfordringer*. (Sprogfagenes identitetsudvalg). København: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet. 121 s.

Lauge Hansen, Hans, Hanne Jansen, Anne-Marie E. Jeppesen & Jonna Kjær (red.) (2001): *Sprogfag i udvikling. Romansk Institut i et 10 års perspektiv*. København: Romansk Institut, Københavns Universitet. 99 s.

Sharifian, Farzad (ed.) (2009): *English as an International Language. Perspectives and pedagogical issues*. (New Perspectives on Language and Education). Bristol: Multilingual Matters. 287 s.

Simonsen, Dag F. (red.) (2004): *Språk i kunnskapssamfunnet. Engelsk – elitenes nye latin?* Oslo: Gyldendal. 232 s.

Skriver Didriksen, Tina (2009): *Engelsk som undervisningssprog på de danske universiteter. En empirisk undersøgelse af danske førsteårsstuderendes holdninger og indgangskompetencer*. (Studier i Parallelsproglighed; bind C1) (Københavnstudier i tosprogethed). København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet. 142 s.

Speck, Bruce W. & Beth H. Carmical (eds.) (2002): *Internationalizing Higher Education. Building vital programs on campuses*. (New Directions for higher education; nr. 117). San Francisco, Calif.: Jossey-Bass. 91 s.

Sprog til tiden. Rapport fra Sprogudvalget (2008). København: Kulturministeriet. 136 s.

Sprogpolitik på de danske universiteter. Rapport med anbefalinger (2003). (Rektorkollegiets Arbejdsgruppe vedr. Sprogpolitik). København: Rektorkollegiet. 13 s.

Trinder, Ruth (2006): *Language Learning with Computers. The Students' Perspective. A theoretical and empirical investigation*. Frankfurt am Main: Lang. 358 s.

Tysk på universitetet. Evaluering af de humanistiske tyskuddannelser (2003). København: Danmarks Evalueringsinstitut. 128 s.

Tütken, Gisela & Gesa Singer (eds.) (2006): *Aufgaben zur sachorientierten, freien und universitätsbezogenen Textproduktion*. Bd. 3. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; 75). Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache.

Verstraete Hansen, Lisbeth & Robert Phillipson (red.) (2008): *Fremmedsprog til fremtiden. Sprogpolitiske udfordringer for Danmark*. Frederiksberg: Copenhagen Business School, Institut for Internationale Sprogstudier og Vidensteknologi. 58 s.



Watzke, John L. (2003): *Lasting Change in Foreign Language Education. A historical case for change in national policy.* (Contemporary language education). Westport, Conn.: Praeger. 218 s.

Wilkinson, Robert, Vera Zegers & Charles van Leeuwen (eds.) (2006): *Bridging the Assessment Gap in English-medium Higher Education.* (Fremdsprachen in Lehre und Forschung; Bd. 40). Bochum: AKS-Verlag, 298 s. (Published on the occasion of the 2nd conference Integration Content and Language in Higher Education, Maastricht University, 28 June – 1 July 2006).

Udvalgte links

<http://www.jatilsprog.dk/>

<http://tysknu.ku.dk/>

<http://cip.ku.dk/>

<http://www.iu.dk>

<http://eva.dk>

Se flere nyttige links på: www.dpu.dk/infodok

Andet Godt Nyt

Abrahamsson, Niclas (2009): *Andraspråksinlärning.* Lund: Studentlitteratur. 305 s.

Barnard, Roger & María E. Torres-Guzmán (2009): *Creating Classroom Communities of Learning. International case studies and perspectives.* (New Perspectives on Language and Education). Bristol; Buffalo: Multicultural Matters. 201 s.

Burns, Anne (2010): *Doing Action Research in English Language Teaching. A guide for practitioners.* (ESL and Applied Linguistics Professional Series). New York: Routledge. 196 s.

Byram, Michael S. [et al.] (2009): *Sprogfag i forandring. Pædagogik og praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur. 291 s.

Carter, Ronald & Peter Carter (2008): *The Language and Literature Reader*. New York: Routledge. 306 s.

Collins, Beverley & Inger M. Mees (2008): *Practical Phonetics and Phonology. A resource book for students*. (Routledge English language introductions). 2nd ed. London; New York: Routledge. 305 s. / 1 cd-rom.

Dalzell, Tom (2008): *The Routledge Dictionary of Modern American Slang and Unconventional English*. Milton Park, Abingdon, England; New York: Routledge. 1104 s.

Dervin, Fred [et al.] (2008): *Les systèmes éducatifs nordiques. Un bilan nuancé*. (Nordiques; bd. 16). Paris: Choiseul Éditions. 126 s.

Dragemark Oscarson, Anne (2009): *Self-assessment of Writing in Learning English as a Foreign Language. A study at the upper secondary school level*. (Göteborg studies in educational sciences; 277). Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. 277 s.

Eaglestone, Robert (2009): *Doing English*. 3. ed. New York: Routledge.

García, Ofelia (2009): *Bilingual Education in the 21st Century. A global perspective*. (With contributions by Hugo Baetens Beardsmore). Malden, MA; Oxford: Wiley-Blackwell Pub. 481 s.

Pavlenko, Aneta (2009): *The Bilingual Mental Lexicon. Interdisciplinary approaches*. (Bilingual education and Bilingualism). Bristol, UK; Buffalo, NY: Multilingual Matters. 250 s.

Prévost, Phillipe (2009): *The Acquisition of French. The development of inflectional morphology and syntax in L1 acquisition, bilingualism, and L2 acquisition*. Philadelphia, Pa.: John Benjamins Pub. Company.

Skyt, Anette Fonnesbæk [et al.] (2008): *Fagteamets arbejde med nye prøveformer. Dansk og fremmedsprog*. (Fagteamserien). Frederikshavn: Dafolo. 192 s.