

# Sprog dage på Frederiksberg Gymnasium



Nina L. Høyrup

1.G (matematisk) på Frederiksberg  
Gymnasium.

I anledning af europæisk sprogår havde vi på gymnasiet en fællestime i aulaen og en dag med workshops. Her er en anmeldelse af disse.

## Fællestimen i aulaen

Torsdag havde vi fællestime i aulaen. Det startede med, at der blev holdt foredrag. Foredragsholderen havde i den første del næsen begravet i notaterne. Men selve foredraget var interessant. Der blev fortalt om sprog. Hvor man taler hvad, og hvor mange sprog der findes. Derefter gik vi over til den del af fællestimen, hvor vi selv blev involveret. Vi fik uddelt et kopiark, samtidig med at foredragsholderen

fortalte, hvad vi skulle. Det var nemt nok at finde ud af. Nemlig at finde en ressourceperson fra et af landene på en liste på kopiarket, og derefter spørge denne ud om hjemlandet.

Det var et stort rod. Selv havde jeg valgt Kina. Da jeg endelig fandt en ressourceperson derfra, var der ti andre om den samme person. Vi skulle alle have ham til at skrive noget på kinesisk, så jeg kunne ikke nå at få svar på alle mine spørgsmål.

I hele aulaen rendte elever rundt, og jeg var heldig, at jeg overhovedet havde fundet en ressourceperson.

Aulaen var nemlig propfyldt og vi måtte ikke gå andre steder hen hverken med ressourcepersonen eller for at renskrive, så der var ikke god plads. Derefter fik foredragsholderen personer fra forskellige lande til i mikrofonen at udtale nogle sætninger på det sprog, der tales i deres oprindelsesland.

### Sprogdag med workshops

Tirsdag skulle vi rundt i workshops. En om formiddagen og en om eftermiddagen. Jeg havde valgt nationalsange først. Dette var en skuffelse fordi jeg, siden det er *europæisk* sprogår, havde troet, at vi skulle synge på det pågældende lands sprog. I stedet blev sangene kun analyseret. Dette er i og for sig spændende nok, men jeg ville dog hellere have sunget, eller gjort begge dele.

Om eftermiddagen havde jeg storbysprog. Her analyserede vi sproget i nogle digte, og sammenlignede sproget i dem med hinan-

den. Derefter skulle vi skrive et digt eller lave en beskrivelse af vores gade i storbyen. Det er altid rart bare at skrive, hvad der falder en ind, så især den del var sjov.

Alt i alt var denne sprogdag interessant, men i hvert fald i de workshops jeg var i, synes jeg, at man ramte lidt forbi temaet. Det er europæisk sprogår, ikke dansk sprogår. Det hele var stort set som en dansktime med analyser af tekster på dansk. Der blev ikke inddraget noget med at tale de andre landes sprog, slet ikke i storbysprog, hvor det kun drejede sig om dansk storbysprog.

Der burde have været tekster på andre sprog eller i det mindste fra andre lande. Det er for dårligt og på en måde egoistisk at der fokuseres så meget på det danske sprog, når ideen bag sprogåret, og dermed også sprogdagen, er at lære noget om og få folk til at interessere sig mere for andre landes sprog og sprogkultur.