

ANDET GODT NYT

Beyond Boundaries. Language and Identity in Contemporary Europe. Ed. Paul Gubbins & Mike Holt. Clevedon; Multilingual Matters, 2001. 162 s.

Davidson, Fred: Testcraft. A Teacher's Guide to Writing and Using Language Test Specifications. New Haven, London; Yale University Press, 2002. 149 s.

Deutsch als Fremdsprache am Studienkolleg. Unterrichtspraxis, Test, Evaluation. Hrsg. von Rüdiger Schreiber. Regensburg; Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2002. 339 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 63)

Europäisches Jahr der Sprachen. Mehrsprachigkeit in Europa. Hrsg. von Armin Wolff & Martin Lange. Regensburg; Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2002. 575 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 65)

Fremmedsprog i den danske skole. Red.: Signe Holm-Larsen. København; Dansk Skolemuseum, 2002. 251 s. Om hvordan fremmedsprogsundervisning er blevet til, hvordan den ser ud i dag, og hvilke forventninger fagfolk nærer til fremtiden for både moderne og klassiske sprog. Indhold: **Grinder-Hansen**, Kjeld og Åse Højlund Nielsen: Hvorfor en udstilling om fremmedsprog? Refleksioner og resultater. **Holm-Larsen**, Signe: Undervisning i fremmedsprog - især i folkeskolen. Lærebøgerne i fremmedsprog. **Skovgaard-Petersen**, Vagn: Da fremmedsprog blev skolefag. **Outzen**, Svend

Aage: Datidens tosprogede København - learning by doing. Hvor ensprogede skal vi være? **Rise**, Elsebeth: Om sprogpedagogik 1970-2001 set fra Danmarks Pædagogiske Bibliotek. **Brick-Hansen**, Aase: Aspekter af engelsk. **Jensen**, Ingelise: Engelsk i første klasse. **Engel**, Merete: Aspekter af tysk. **Kastberg**, Birgit: De sidste 25 års tysk-undervisning i gymnasiet. **Gregersen**: Annette S.: Aspekter af fransk. **Tortzen**, Chr. Gorm: Aspekter af latin og græsk. **Holmen**, Anne: Aspekter af dansk som andetsprog. **Herslund**, Michael: Fremmedsprogene i de højere uddannelser. **Plischewski**, Niels: Fremmedsprogsprøverne i folkeskolen. **Anttila**, Kirsten M.: Fremmedsprogsundervisningen og IT. **Høstbo**, Christine: Det europæiske sprogår 2001.

Hegelund, Lone: A Comparative Language Policy Analysis of Minority Mother Tongue Education in Denmark and Sweden. Copenhagen; Danish University of Education, 2002. 288 s. (Copenhagen Studies in Bilingualism; volume 33)

Lindhardsen, Vivian & Bjarne Christensen: Sprogfagenes didaktik. Vejle; Kroghs Forlag, 2002. 201 s.

Madsen, Lian Malai: De som har kan få. En undersøgelse af medbragt og forhandlet sproglig magt i gruppesamtaler mellem børn. Kbh.; Danmarks Pædagogiske Universitet, 2002. 158 s. (Københavnstudier i tosprogethed. Køgeserien; bind K12)

Profile deutsch. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen, Kommunikative Mittel, Niveau A1,

A2, B1, B2. Hrsg. von Glaboniat et al. Berlin; Langenscheidt, [2002]. 168 s.

Schreiter, Ina: Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernern des Deutschen als Fremdsprache. Themenvorschläge, Arbeitsempfehlungen und viele authentische Beispiele für phantasievolle Texte. München; Iudicium, 2002. 235 s.

De unges sprog. Artikler om sproglig adfærd, sproglige holdninger og flersprogethed hos unge i Danmark. Red. J. Normann Jørgensen. København;

Akademisk, 2002. (Københavnnerstudier i tosprogethed. Køgeserien; bind K9)

Indhold: **Jørgensen, J. Normann:** Studier af flersprogethed hos unge. **Bøll, Jane Lykke:** Etnicitet, sprog, generation og køn hos unge. **Møller, Janus:** De sejes klub. **Eskildsen, Helle:** Kodeskift hos unge i 8. klasse. **Kohl, Angela-Susanne:** Ritual, musik og performance i kodeskift til fremmedsprog. **Jacobsen, Maria Berg:** Magtens kode. **Havgaard, Merete:** Pragmatiske funktioner med kodeskift hos tosprogede unge. **Reiff, Katrin:** Tosprogede unges brug af engelsk. **Hansen, Jesper:** Sproglig bevidsthed hos tosprogede unge. **Laursen, Mirjam:** Registerskift hos børn; frække ord og tabuord i 1. og 2. klasse.

Hidtil er udkommet:

1994/95: Nr. 1: Kulturforståelse (*udsolgt*); Nr. 2: Didaktiske tilløb (*udsolgt*); Nr. 3: Et ord er et ord (*udsolgt*). **1996:** Nr. 4: Kommunikativ kompetence (*udsolgt*); Nr. 5: Mellem bog og internet (*udsolgt*); Nr. 6: Den professionelle sproglærer (*udsolgt*). **1997:** Nr. 7: Fra grammatik- til systemtilegnelse (*udsolgt*); Nr. 8: Projektarbejde (*få eksemplarer*); Nr. 9: Dansk som andetsprog (*udsolgt*). **1998:** Nr.10: Sprogtilegnelse (*udsolgt*); Nr. 11: Evaluering af sprogfærdighed (*udsolgt*); Nr. 12: Sprog og fag. **1999:** Nr. 13: Internationalisering; Nr. 14: Mundtlighed (*udsolgt*); Nr. 15: Læring og læreoplevelser (*udsolgt*). **2000:** Nr. 16: Sprog på skrift; Nr. 17: Brobygning i sprogfagene; Nr. 18: Interkulturel kompetence (*udsolgt*). **2001:** Nr. 19: Det mangesprogede Danmark; Nr. 20: Task (*udsolgt*); Nr. 21: Litteratur og film. **2002:** Nr. 22: Lytteforståelse (*udsolgt*); Nr. 23: Evaluering

De fleste artikler kan ses i fuldtæst på vores hjemmeside: www.dpb.dpu.dk/infodok/Sprogforum/ - hvorfra de frit kan skrives ud.

Produktionsplan for Sprogforum:

Nr.	Arbejdstitel	Deadline	Udgives
25	Læringsrum	1.11.2002	Februar 2003
26	Udtale	15.1.2003	Maj 2003
27	Kompetencer i gymnasiet	15.6.2003	Oktober 2003

Bemærk: Ændringer kan forekomme