

Sprog for begyndere

G O D T N Y T

Ab Initio Language Learning. A guide to good practice in universities and colleges. The example of German. Ed. by Gabriela Leder, Nicola Reimann & Riana Walsh. London; CILT, 1996. 220 s. (DAAD: Deutscher Akademischer Austauschdienst)

Benito, Juana Sánchez, Calos Sanz Oberberger & Michael Dreke: Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene. Berlin; Langenscheidt, 1997. 109 s.

Brookes, Arthur & Grundy, Peter: Beginning to Write: Writing activities for elementary and intermediate learners. Cambridge; Cambridge University Press, 1998. 192 s. (Cambridge Handbooks for Language Teachers)

Doyé, Peter: The Intercultural Dimension. Foreign language education in the primary School. Berlin; Cornelsen, 1999. 124 s.

An Early Start: Young Learners and Modern Languages in Europe and Beyond. Comp. and ed. by Marianne Nikolov & Helena Curtain. European Centre for Modern Languages, Strasbourg; Council of Europe Publishing, 2000. 252 s.

Foreign Language Learning in Primary Schools (age 5/6 to 10/11). Ed. by Peter Doyé & Alison Hurrell; Education Committee, Council for Cultural Co-operation, Council of Europe Publishing, 1997. 104 s. (Modern Languages)

Fortschritte auf dem Weg zu einem frühen Fremdsprachenunterricht für alle. Kinder Lernen Europäische Sprachen e.V, Förderverein für frühes Fremdsprachenlernen. Gundi Gompf & Edeltraud Meyer (Hrsg.). Leipzig; Klett Grundschulverlag, 1996. 123 s. (Jahrbuch; 96)

Hagen, Lone & Annie Ring Knudsen: På net med verden. Begynderundervisning med e-mail. København; Danmarks Lærerhøjskole, 1996. 72 s.

Hartvig-Møller, Merete: Lytteprocessen i den første fremmedsprogsforståelse: en undersøgelse af elevernes receptive kompetence på engelsk i den første fase af fremmedsprogsundervisning. København; Danmarks Lærerhøjskole, 1999. (Kandidatopgave. Engelsk §3-opgave)

Knudsen, Lars: Analfabet og hvad så? - kommunikativ kompetence som fælles projekt. København; Akademisk Forlag, 2002. 101 s.

Des **langues** vivantes à l'école primaire. Coordonné par Claudine Gerbeau avec des contributions de Marie Cobit-Calas. Paris; Nathan, 1996. 215 s. (Les repères pédagogiques/ Nathan pédagogie. Série formation)

Morfeld, Petra: Wissend lernen = effektiver lernen? Vokabellertraining im Anfängerunterricht Englisch an der Volkshochschule. Tübingen; Gunter Narr, 1998. 284 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

Projects with Young Learners. Diane Phillips, Sarah Burwood & Helen Dunford. Oxford; Oxford University Press, 1999. 152 s. (Resource Books for Teachers)

Researching Languages at Primary Schools. Some European Perspectives. Ed. by Peter Edelenbos and Richard Johnstone. London; CILT (in collaboration with Scottish CILT and GION (University of Groningen), 1996. 90 s.

Ridley, Jennifer: Reflection and Strategies in Foreign Language Learning. A study of four university-level ab initio learners of German. Frankfurt am Main; Peter Lang, 1997. 260 s. (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert; Bd. 2)

Satchwell, Peter & de Silva, June: Catching them Young. London; Centre for Information on Language Teaching and Research, 1995. 39 s. (Young Path-

finder; 1. A CILT Series for Primary Language Teachers)

Satchwell, Peter: Keep Talking. Teaching in the target language. CILT, Centre for Information on Language Teaching and Research, 1997. 74 s. (Young Pathfinder, 4. A CILT Series for Primary Language Teachers)

Seebauer, Renate: Fremdsprachen in der Grundschule. Schulpädagogische und psychologische Überlegungen. Wien; Mandelbaum, 1997. 280 s. (Pädagogische Reihe)

Språkboken. En antologi om språkundervisning og språkinlärning. Projektledare: Ingela Nyman; red. Rolf Ferm och Per Malmberg. Stockholm; Skolverket, 2001. 272 s.

The Teaching of Modern Foreign Languages in the Primary School. Ed. by Patricia Driscoll & David Frost. London; Routledge, 1999. 237 s.

Undervisning i fremmedsprog. Red. Mogens Jansen. Vejle; Kroghs Forlag, 1999. 109 s. (Temaserien)
Heri bl.a. : Aase Brick-Hansen: Begynderundervisning i engelsk.

Tidsskrift:

The **CILT** primary languages bulletin. - London: CILT.
(Fortsættelse af: Modern Foreign Languages in Primary Schools, CILT: Centre for Information on Language Teaching and Research)