



Godt Nyt

Sproghistorie og sprogtypologi

Andersen, Hanne Leth (2006): *Sprog i bevægelse – almen sprogforståelse på tværs*. Århus: Systime.

Andersen, Line (2005): *Almen sprogforståelse*. København: Dansk Lærereforening. 164 s.

Arabski, Janusz (ed.) (2006): *Cross-linguistic Influences in the Second Language Lexicon*. (Second Language Acquisition; 17). Buffalo: Multilingual Matters. 272 s.

Aronin, Larissa & Britta Hufeisen (eds.) (2009): *The Exploration of Multilingualism. Development of research on L3, multilingualism, and multiple language acquisition*. (AILA Applied Linguistics Series; 6). Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins. 167 s.

Bendtsen, Marina [et al.] (red.) (2006): *Språk, lärande och utbildning i sikte. Festskrift tillägnad professor Kaj Sjöholm*. (Rapport från Pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi; 20). Vasa: Pedagogiska Fakulteten, Åbo Akademi. 340 s.

Bjerre, Birgitte, Forsberg, Rikke & Grete Ravn Nielsen (2008): *Ind i sproget. Grundbog til almen sprogforståelse*. Århus: Systime. 213 s.

Crisma, Paola & Giuseppe Longobardi (eds.) (2009): *Historical Syntax and Linguistic Theory*. Oxford: Oxford University Press. 417 s.

Cenoz, Jasone, Hufeisen, Britta & Ulrikke Jessner (eds.) (2001): *Cross-linguistic Influence in Third Language Acquisition. Psychological Perspectives*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. 197 s.

Dittmer, Hanne & Simon Laursen (2005): *Pygmalion. Indføring i almen sprogforståelse*. Århus: Systime. 192 s.

Elspass, Stephan [et al.] (eds.) (2007): *Germanic Language Histories 'from below' (1700-2000)*. (Studia linguistica germanica; 86). Berlin: Walter de Gruyter. 520 s.

Facchinetti & Matti Rissanen (eds.) (2006): *Corpus-based Studies of Diachronic English*. (Linguistic Insights; v. 31). Bern: Lang. 300 s

Gelderen, Elly van (2006): *A History of the English Language*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins. 334 s.

Haspelmath, Martin, Matthew S. Dryer, David Gil & Bernard Comrie (2005): *The World Atlas of Language Structures*. Oxford: Oxford University Press. 695 s. Maps + cd-rom i lomme.

Herslund, Michael og Bente Lihn Jensen (red.) (2003): *Sprog og sprogbeskrivelse*. Frederiksberg: Samfundslitteratur. 305 s.

Heltoft, Anne Marie m.fl. (2006): *De sproglige rødder – træk af europæiske sprogs historie* (elevbog + lærervejledning). København: Daneklærerforeningens Forlag. 191 s.

Janson, Tore (2003): *Latin. Kulturen, historien, sproget*. 1. udg. København: PP Forlag. 263 s.

Karker, Allan (2001): *Dansk i tusind år. Et omrids af sprogets historie*. København: C.A. Reitzels Forlag. 282 s.

Katlev Jan (2000): *Politikens Etymologisk Ordbog*. København: Politikens Forlag. 698 s.

Kristiansen, Tore m.fl. (eds.) (1996): *Dansk sproglære*. (1.udg.). København: Daneklærerforeningen. 376 s.

Krogh, Ellen, Spanget Christensen, Torben & Kirsten Hjemsted (2009): *Evaluering af det skriftlige arbejde efter gymnasireformen*. Gymnasiepædagogik; nr. 73). Odense: Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet. 316 s.

Modiano, Marko (2009): *Language Learning in the Multicultural Classroom: English in a European and global perspective*. Lund: Studentlitteratur. 229 s.

Ostler, Nicholas (ed.) (2005): *Empires of the Word. A language history of the world*. New York: Harper Collins Publishers. 615 s.

Rogers, Henry (2005): *Writing Systems. A linguistic approach*. (Blackwell Textbooks in Linguistics; 18). Malden, Mass.: Blackwell. 322 s.

STX-bekendtgørelsen: BEK nr. 741 af 30. juni 2008 inklusive bilag og læreplaner samt ændringsbek. nr. 66 af 29. januar 2009 og ændringsbek. nr. 657 af 26. juni 2009 samt bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 1222) og vejledning til denne. (Gymnasiereform 2005). (2009). Søllested: Lee. 175 s.

Søndergaard Gregersen, Annette (red.) (2009): *Sprogfag i forandring. Pædagogik og praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur. 291 s.

Trask, R.L. (2000): *The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 403 s. (Opslagsværker).

Vejledning til almen studieforberedelse STX. 1. udg. 2005. Søllested: Lee. 161 s. (På titelsiden: Gymnasiereform 2005).

Andet Godt Nyt

Falles mål 2009 – dansk som andetsprog (2009). (Undervisningsministeriets håndbogsserie; nr. 21/2009) (Faghæfte; 19). København: Undervisningsministeriet. 63 s.

Hogan-Brun, Gabrielle, Clare Mar-Molinero & Patrick Stevenson (eds.) (2009): *Discourses on Language and Integration. A critical perspective on language testing regimes in Europe*. (Discourse Approaches to Politics, Society and Culture; 33). Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins. 170 s.

Hvistendahl, Rita (red.) (2009): *Flerspråklighed i skolen*. Oslo: Universitets- og forlaget. 307 s.

Isurin, Ludmila, Donald Winford & Kees de Bot (eds.) (2009): *Multidisciplinary Approaches to Code Switching*. (Studies in Bilingualism; 41). Amsterdam; Philadelphia, PA: John Benjamins. 364 s.

Kékesi, Petra (2009): *Landeskunde und Literatur im DaF-Unterricht. Landeskundlich relevante, moderne literarische Texte im DaF-Unterricht*. Saarbrücken: Verlag Dr. Müller. 47 s.

McKay, Sandra Lee (2008): *International English in its Sociolinguistic Contexts. Towards a socially sensitive EIL pedagogy*. (ESL & Applied Linguistics Professional Series). New York: Routledge. 209 s.

Meara, Paul (2009): *Connected Words. Word associations and second language vocabulary acquisition*. (Language Learning and Language Teaching ; 24) Amsterdam: John Benjamins. 174 s.

Meunier, Fanny & Sylviane Granger (eds.) (2008): *Phraseology in Foreign Language Learning and Teaching*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Pub. Co. 259 s.

Peikola, Matti, Janne Skaffari & Sanna-Kaisa Tanskanen (eds.) (2009): *Instructional Writing in English. Studies in honour of Risto Hiltunen*. (Pragmatics & Beyond. New series; 189). Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins. 240 s.

Piske, Thorsten & Martha Young (eds.) (2009): *Input matters in SLA*. (Second Language Acquisition). Bristol; Buffalo: Multilingual Matters. 311 s.

Rydén, Mette-Maria (2009): *Ord går nemt galt i halsen på en andetsproglæser. Rekursivt læserearbejde i udskolingen*. (LUP; nr. 3). Frederikshavn: Dafolo: Nationalt Videncenter for Læsning. 39 s.

Sousa Correa, Delia da & W.R. Owens (eds.) (2010): *The Handbook to Literary Research*. 2nd. ed. New York: Routledge – in association with the Open University. 257 s.

Véronique, Daniel & Catherine Carlo [et al.] (2009): *L'acquisition de la grammaire du français, langue étrangère*. Paris: Didier. 416 s.

Whitla, William (2010): *The English Handbook. A Guide to Literary Studies*. Malden, MA: Wiley-Blackwell. 343 s.

Se mere på: www.dpb.dpu.dk