

Andet godt nyt

Affect in Foreign Language and Second Language Learning. A practical guide to creating a low-anxiety classroom atmosphere. Ed. by Dolly Jesusita Young. San Francisco; McGraw-Hill, 1999. 273 s. (The McGraw-Hill Second Language Professional Series/ Directions in Second Language Learning)

DPB-emneord: angst; affektivitet; emotion; aktionsforskning; fremmedsprog; sprogundervisning

Brumfit, Christopher: Individual Freedom in Language Teaching: helping learners to develop a dialect of their own. Oxford: Oxford University Press, 2001. 207 s. (Oxford Applied Linguistics)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogindlæring; kommunikativ kompetence; litteratur; sprogpolitik; engelsk sprog

Un **cadre** européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer. Conseil de la coopération culturelle, Comité de l'éducation; „Apprentissage des langues et citoyenneté européenne“. Paris; Didier, 2001. 191 s. (Conseil de l'Europe, Division des langues vivantes)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; kommunikativ kompetence; vurdering; Europarådet; referencemateriale

La **diversité** linguistique en faveur de la citoyenneté démocratique en Europe: vers un document-cadre pour des

politiques linguistiques éducatives: actes de la conférence, Innsbruck (Autriche) 10-12 mai 1999. Ed. Conseil de la Coopération Culturelle, Comité de l'Éducation. Strasbourg; Éditions du Conseil de l'Europe, 2000. 185 s. (Division des langues vivantes)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogpolitik; konference; Europarådet

Hennig, Mathilde & Carsten Hennig: Welche Grammatik braucht der Mensch? Grammatikenführer für Deutsch als Fremdsprache. München; Iudicium, 2001. 216 s.

DPB-emneord: tysk sprog; grammatik; fremmedsprog; annoteret bibliografi

Striving for the Third Place: intercultural competence through language Education. Ed. by Joseph Lo Bianco & Anthony J. Liddicoat & Chantal Crozet. Melbourne; Language Australia, 1999. 188 s. (The National Languages and Literacy Institute of Australia)

DPB-emneord: fremmedsprog; kultur; identitet; interkulturel kompetence

Les textes littéraires en classe de langue. Ed. Marie-Claude Albert & Marc Souchon. Paris; Hachette, 2000. 190 s. (Cocoaction F Autoformation)

DPB-emneord: litteratur; fremmedsprog; sprogundervisning