

Godt nyt Læringsrum

Adult ESL: politics, pedagogy, and participation in classroom and community programs. Ed. by Trudy Smoke. Mahwah, N.J.; Lawrence Erlbaum Associates, 1998.

337 s.

DPB-emneord: indvandrere; voksenuddannelse; USA; engelsk sprog; fremmedsprog; internet

Bildende Kunst und Musik im Fremdsprachenunterricht. Hrsg. Gabriele Blell & Karlheinz Hellwig. Frankfurt am Main; Peter Lang, 1996. 126 s. (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert; Bd.1)

DPB-emneord: fremmedsprog; kunst; musik; billede; tværkulturel undervisning; didaktik

Chapelle, Carol: Computer Applications in Second Language Acquisition.

Cambridge; Cambridge University Press, 2001. 215 s. (The Cambridge Applied Linguistics Series)

DPB-emneord: fremmedsprog; computer og undervisning; vurdering; forskning; undervisningsteknologi; state of the art review

Classroom Decision-making. Negotiation and Process Syllabuses in Practice. Ed. by Michael P. Breen & Andrew Littlejohn. Cambridge; Cambridge University Press, 2000. 310 s. (Cambridge Language Teaching Library).

DPB-emneord: fremmedsprog; læseplan; beslutningstagning; klasseværelse; pædagogisk innovation; kommunikativ kompetence

Computer Assisted Language Learning (CALL): Media Design and Applications. Introduced and ed. by Keith Cameron.

Lisse; Swets & Zeitlinger, 1999. 321 s.

DPB-emneord: computer og undervisning; medieteknologi; sprogindlæring; fremmedsprog; forskning; state of the art review

Ehrman, Madeline E. & Zoltán Dörnyei: Interpersonal Dynamics in Second Language Education: the Visible and Invisible Classroom. Thousand Oaks, Calif.; Sage Publications, 1998. 329 s.

Indhold: Basic concepts and approaches; Within the individual: intrapersonal processes; Between individuals: interpersonal processes; Among people: the group; Group development: general features and group formation; Group development: transition, performing, and dissolution; Group leadership; Lessons from the world of psychotherapy; Lessons for the teacher; Cooperative learning.

DPB-emneord: gruppedynamik; interpersonelle forhold; affektivitet; fremmedsprog; lærerrolle; autonomi; kommunikativ kompetence

ICT and Language Learning: a European perspective. Ed. by: Angela Chambers and Graham Davies. Lisse; Swets & Zeitlinger Publishers, 2001. 185 s. (Language Learning and Language Technology; 1)

DPB-emneord: informationsteknologi; sprogindlæring; fremmedsprog; kommunikation; computer og undervisning; Europa; selvinstruktion; højere uddannelse

Kasper, Loretta F. et. al.: Content-based college ESL instruction. Mahwah, N.J.; Lawrence Erlbaum Associates, 2000. 227 s.

DPB-emneord: højere uddannelse; undergraduate studerende; computer og undervisning; engelsk sprog; fremmedsprog; andetsprog; indholdsbareret undervisning; internet

Network-based Language Teaching. Concepts and practice. Ed. by Mark Warschauer & Richard Kern. Cambridge; Cambridge University Press, 2000. 240 s. (Cambridge Applied Linguistics Series)

DPB-emneord: fremmedsprog; computer og undervisning; computernetværk; empirisk forskning; multimediemetode; skriftligt arbejde

New Ways of Classroom Assessment. Ed. by James Dean Brown. Alexandria, VA; Teachers of English to Speakers of Other Languages, 1998. 384 s. (New Ways in TESOL Series II/ Teachers of English to Speakers of Other Languages)

DPB-emneord: fremmedsprog; engelsk sprog; vurdering; selv-vurdering; dialog; feedback; gruppearbejde; voksen; dag-bog; portfolio

Tema: Didaktisk refleksion: I æstetiske og humanistiske fag. Kbh.; Danmarks Lærerhøjskole, 1999. 174 s. (Forsknings-tidsskrift fra Danmarks Lærerhøjskole; 3. årg., nr. 4)

DPB-emneord: humaniora; kunst; musik; historie; fremmed-sprog; litteratur; fag i læseplan; førskoleopdragelse; ud-dannelse på primært niveau; klassetrin syv til ti

Portfolio européen des langues : pour jeunes et adultes / Conseil de l'Europe. [Paris]: Didier ; Centre Régional de Documentation Pédagogique de Basse-Normandie, 2001. 36 s. plus bilag

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogfærdighed; voksenuddan-nelse; unge; portfolio

Scalone, Janis G. & Ann Arbor: Distant Thunder: an Integrated Skills Approach to Learning Language through Literature. Mich.; University of Michigan Press, 1999. 141 s. (Pitt Series in English as a Second Language)

DPB-emneord: litteratur; engelsk sprog; fremmedsprog; vok-senuddannelse; indvandrer

Warschauer, Mark: Electronic Literacies: language, culture, and power in online education. Mahwah, N.J.; Lawrence Erlbaum, 1999. 220 s.

DPB-emneord: fremmedsprog; engelsk sprog; skriftligt arbejde; flersprogethed; tosprogethed; indvandrer; undergraduate studerende; person med højere uddannelse; højere uddan-nelse; informationsteknologi; internet

Wicke, Rainer E.: Grenzüberschreitungen: der Einsatz von Musik, Fotos und Kunstbildern im Deutsch-als-Fremd-sprache-Unterricht in Schule und Fort-bildung. München; Iudicium, 2000. 204 s.

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; musik; kunst; foto-grafering; sprogundervisning

Unterrichten mit Internet & Co.: Metho-denhandbuch für die Sekundarstufe I und II. Hrsg. Hartmut Koch & Hartmut Neckel; mit einem Geleitwort von Jan Michael Czermak. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2001. 256 s. (1 cd-rom i lomme)

DPB-emneord: didaktik; undervisningsmetode; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; tværfaglig fremgangs-måde; fremmedsprog