

Andet godt nyt

Clark, Stewart: Put ikke foden i munden. *Getting Your English Right*. Bearbejdet til dansk og udvidet af Lis Ramberg Beyer. Kbh.; Gad, 2002. 299 s.

Deutsch als Fremdsprache am Studienkolleg: Unterrichtspraxis, Tests, Evaluation. Hrsg. Rüdiger Schreiber. Regensburg; Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2002. 339 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; 63)

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; evaluering; test; undervisning

Doing Second Language Research. By James Dean Brown & Theodore S. Rodgers. Oxford; Oxford University Press, 2002. 314 s. (Oxford Handbooks for Language Teachers)

DPB-emneord: forskning; fremmedsprog; kvalitativ analyse; statistisk metode; forskningsmetode; sprogindlæring; andetsprog

Dudeny, Gavin: The Internet and the Language Classroom. Cambridge; Cambridge University Press, 2000. 181 s. (Cambridge Handbooks for Language Teachers)

DPB-emneord: sprogundervisning; fremmedsprog; klasseværelse; internet; computer og undervisning

Europäisches Jahr der Sprachen: Mehrsprachigkeit in Europa: Hrsg. Armin Wolff & Martin Lange. Regensburg; Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2002. 579 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; 65)

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; integration;

flersprogethed; Europa; kommunikation; andetsprog; interkulturel kommunikation

Hauksdóttir, Auður: Lærerens strategier - elevernes dansk. Dansk som fremmedsprog i Island. Kbh.; Nordisk Ministerråd, 2002. 565 s. (TemaNord; 2001: 600)

DPB-emneord: dansk sprog; Island; undersøgelse; fremmedsprog; sprogindlæring; andetsprog; fag i læseplan; klasse-trin syv til ti

Individual Differences and Instructed Language Learning. Ed. by Robinson and P. Skehan. Amsterdam; John Benjamins, 2001.

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogindlæring; klasseværelse; motivation; tosprogethed; task; instruktion

Internationalizing Higher Education - Building Vital Programs on Campuses. Ed. by Bruce W. Speck & Beth H. Carmical. San Francisco, Calif.; Jossey-Bass, 2002. 91 s.. (New Directions for Higher Education; 117)

DPB-emneord: højere uddannelse; universitet; USA; kultur; internationalisme; fremmedsprog; udveksling af studerende

Klare mål - dansk som andetsprog. Kbh.; Undervisningsministeriet, Område for Grundskolen, 2002. 52 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie; nr. 23/2002) (Faghæfte; 19)

DPB-emneord: dansk sprog; fremmedsprog; andetsprog; klasse-trin et til seks; klasse-trin syv til ti; fag i læseplan; Danmark; officiel tekst; læseplan; undervisningsmål

Klare mål - engelsk. Kbh.; Undervisningsministeriet, Område for Grundskolen, 2002. 55 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie; nr. 3/2002) (Faghæfte; 2)

DPB-emneord: engelsk sprog; klassetrin et til seks; klassetrin syv til ti; fag i læseplan; Danmark; officiel tekst; fremmedsprog; læseplan

Klare mål - fransk. Kbh.; Undervisningsministeriet, Område for Grundskolen, 2002. 43 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie; nr. 11/2002) (Faghæfte; 18)

DPB-emneord: fransk sprog; fremmedsprog; klassetrin syv til ti; fag i læseplan; læseplan; undervisningsmål; officiel tekst; Danmark

Klare mål - tysk. Kbh.; Undervisningsministeriet, Område for Grundskolen, 2002. 45 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie; nr. 10/2002) (Faghæfte; 17)

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; klassetrin syv til ti; fag i læseplan; læseplan; undervisningsmål; officiel tekst; Danmark

Neue curriculare und unterrichtsmethodische Ansätze und Prinzipien für das Lehren und Lernen fremder Sprachen: Arbeitspapiere der 21. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Hrsg. Karl Richard Bausch et al. Tübingen: Narr, 2002. 223 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

DPB-emneord: fremmedsprog; Europa; undervisningsmetode; læseplan; sprogindlæring; sprogundervisning; tosprogethed; flersprogethed; innovation; evaluering

Nieto, Sonia: Language, Culture, and Teaching. Critical perspectives for a new century. Mahwah N.J.; Lawrence Erlbaum,

2002. 295 s. (Language, Culture, and Teaching)

DPB-emneord: tosprogethed; fremmedsprog; sprogundervisning; læse- og skrivefærdighed; identitet; læreruddannelse; chancelighed; tværkulturel undervisning

Opgave og tekst. Nanna Bjargum & Hanne Geist & Merete Vonsbæk. Greve; Tyskforlaget, 2003. 94 s.

DPB-emneord: tysk sprog; sprogundervisning; klassetrin elleve til tretten; litteratur; tekstforståelse; didaktik; fremmedsprog; opgavebaseret undervisning; task-based learning

Pedagogical Norms for Second and Foreign Language Learning and Teaching. Studies in honour of Albert Valdman. Ed. by Susan Gass, Kathleen Bardovi-Harlig, Sally Sieloff Magna & Joel Walz. Amsterdam; John Benjamins, 2002. 305 s. (Language Learning and Language Teaching; vol. 5)

DPB-emneord: sprog(l); fremmedsprog; lingvistik; sprogindlæring; andetsprog; udtale; fonologi; morfologi

Porte, Graeme Keith: Appraising Research in Second Language Learning. A practical approach to critical analysis of quantitative research. Amsterdam; John Benjamins, 2002. 267 s. (Language Learning and Language Teaching; Vol. 3)

DPB-emneord: andetsprog; forskning; sprogindlæring; fremmedsprog

Portmann-Tselikas, Paul R. & Sabine Schmolzer-Eibinger: Grammatik und Sprachaufmerksamkeit. Innsbruck u.a.; Studienverlag, 2001.

DPB-emneord: tysk sprog; grammatik; sprogundervisning; fremmedsprog; didaktik; internet; andetsprog; language awareness

På vej mod waystage - intern evaluering i andetsprogsundervisningen. Kbh.; Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2002. 134 s.

DPB-emneord: dansk sprog; andetsprog; fremmedsprog; evaluering

Risager, Karen: Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur. Kbh.; Akademisk, 2003. 558 s. Disputats, Roskilde 2003.

DPB-emneord: sprogundervisning; sprog(l); fremmedsprog; sprogindlæring; sproglig kommunikation; kultur; kulturudveksling; kulturel identitet; nationalitet; international forståelse; internationale studier; global uddannelse; sociolingvistik; læseplan; tværkulturel undervisning; andet-sprog

Sprachbewusstheit im schulischen und sozialen Kontext: Hrsg. John A. Bateman & Wolfgang Wildgen. 170 s. Frankfurt am Main; Peter Lang; 2001. (Forum Angewandte Linguistik; Bd. 39)

DPB-emneord: fremmedsprog; tysk sprog; engelsk sprog; fransk sprog; tosprogethed; interkulturel kommunikation; andet-sprog; bevidsthed; sprogundervisning; social læreproces

Testcraft. A teacher's guide to writing and using language test specifications. Fred Davidson & Brian K. Lynch. New Haven; Yale University Press, 2002. 149 s.

DPB-emneord: fremmedsprog; test; testkonstruktion; kriterierelateret test

Veje til dansk : forskning i sprog og sprogtilegnelse / redigeret af Anne Holmen, Esther Glahn & Hanne Ruus. Kbh.; Akademisk, 2003. 248 sider : ill.

Indhold: Nina Grønnum: Dansk intonation. Nina M. Andersen:

Det forstår jeg ikke: om det fremmede ord i fremmedsprogs-perspektiv. [jæme .gåd mæn .u:ð bæsd] : om udvikling af dansk udtalefærdighed hos unge med henholdsvis tyrkisk, amerikansk-engelsk og polsk modersmål / Juni S. Arnfast og J. Normann Jørgensen. Dorthe Duncker: Børnenes ord: om det danske ordforråd hos børn med dansk og tyrkisk som modersmål. Esther Glahn: Hvem fører ordet? en initiativ-respons-analyse af indfødte og ikke-indfødte samtaler. Catherine E. Brouwer: Hvad??? Om opfordringer til gentagelse i NS-NNS-samtaler. Auður Hauksdóttir: Dansk som fremmedsprog i Island. Tradition og nytænkning. Peter V. Vedel: På sporet af en andetsprogs-pædagogik. En undersøgelse af metodeudviklingen i dansk som andet-sprog.

DPB-emneord: dansk sprog; fremmedsprog; andetsprog; sociolingvistik; lingvistik; sprog(l)