

Godt Nyt

Curriculum

- Bausch, Karl [et al.] (Hrsg.) (2002): *Neue curriculare und unterrichtsmethodische Ansätze und Prinzipien für das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 21. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr. 223 s.
- Beacco, Jean-Claude [et al.] (2008): *Niveau A2 pour le français. Un référentiel. Utilisateur / apprenant élémentaire, niveau intermédiaire*. Strasbourg: Didier. 235 s. (Med 1 cd i lomme).
- Beacco, Jean-Claude & Porquier, Rémy (2007): *Niveau A1 pour le français. Un référentiel. Utilisateur/apprenant élémentaire*. Paris: Didier. 191 s. (1 cd i lomme).
- Bendtsen, Marina [et al.] (red.) (2006): *Språk, lärande och utbildning i sikte. Festskrift tillägnad professor Kaj Sjöholm*. Vasa: Pedagogiska Fakulteten, Åbo Akademi. 340 s.
- Bjerg Petersen, Karen (2010): *Undervisningsfaget dansk som andetsprog for voksne. Nogle udviklingstendenser*. Ph.d.-afhandling. København: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. 215 s.
- Byram, Michael [et al.] (2009): *Sprogfag i forandring – pædagogik og praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Byram, Michael (2008): *From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship*. Essays and reflection. Clevedon: Multilingual Matters.
- Brünner, Ines (2009): *Gehirngerechtes Lernen mit digitalen Medien: ein Unterrichtskonzept für den integrativen DaF-Unterricht*. München: Iudicium Verlag. 196 s.
- Christensen, Kirsten, Yakaboylu, Fatma & Engel, Merete (red.) (2003): *En rummelig skole. Dansk som andetsprog, klare mål, sprogvurdering, specialundervisning*. (UFE-nyt. Tema; 2003). Undervisere for Tosprogede Elever. 100 s. Council for Cultural Co-operation, Education Committee, Modern Languages Division (eds.) (2001): *Common European Framework of Reference for Languages. Learning, teaching, assessment*. Cambridge: Cambridge University Press. 260 s.
- Elsner, Daniela, Küster, Lutz & Voebrock, Britta (Hrsg.) (2007): *Fremdsprachenkompetenzen für ein wachsendes Europa. Das Leitziel »Multilateralität«*. (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; Bd. 31). Frankfurt am Main: Lang. 330 s.
- Eppert, Franz (Hrsg.) (2008): *Grammatik – ABC für Deutsch als Fremdsprache auf Zertifikatsniveau und Niveaustufen A1, A2, B1, B2: Ein kleines Handbuch für Lernende und Lehrende – einfach, klar, praktisch*. Frankfurt am Main: R.G. Fischer. 295 s.
- Europarådet (2008): *Den fælles europæiske referenceramme for sprog. Læring, undervisning og evaluering*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. 343 s. (Originaltitel: *The Common European Framework of Reference for Languages*).
- Eurydice, The Information Network on Education in Europe (2001): *Foreign Language Teaching in Schools in Europe*. Brussels: Eurydice, European Unit. 372 s.

- Gallagher, Eithne (2008): *Equal Rights to the Curriculum. Many languages, one message.* (Parents' and Teachers' Guides; 10). Clevedon: Multilingual Matters. 168 s.
- Hedge, Tricia, Andon, Nick & Dewey, Martin (eds.) (2009): *English Language Teaching.* (Major Themes in Education). London: Routledge. (6 bd.: vol. 1., 399 s.; vol. 2., 499 s.; vol. 3., 397 s.; vol. 4., 524 s.; vol. 5., 522 s.; vol. 6., 195 s.).
- Kristjánsdóttir, Bergthóra (2006): *Evas skjulte børn. Diskurser om tosprogede elever i det danske nationalcurriculum.* Ph.d.-afhandling. København: Institut for Pædagogisk Antropologi, Danmarks Pædagogiske Universitet. 445 s.
- Leth Andersen, Hanne, Lund, Karen & Risager, Karen (eds.) (2006): *Culture in Language Learning.* Århus: Aarhus University Press.
- Menken, Kate (2008): *English Learners Left Behind. Standardized testing as language policy.* (Bilingual Education and Bilingualism; 65). Clevedon; Buffalo: Multilingual Matters. 207 s.
- Neuland, Eva (Hrsg.) (2006): *Variation im heutigen Deutsch. Perspektiven für den Sprachunterricht.* Frankfurt am Main: Lang. 565 s.
- Risager, Karen (2003): *Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur.* København: Akademisk Forlag. 558 s.
- Skolverket (2000): *Språk. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer.* Stockholm: Skolverket. 152 s.
- Steffensen, Bo (red.) [et al.] (2005): *Fælles mål i folkeskolen.* Frederiksberg: Samfundslitteratur. 392 s.
- Tornberg, Ulrika (2000): *Om språkundervisning i mellanrummet. Och talet om "kommunikation" och "kultur" i kursplaner och läromedel från 1962 till 2000.* (Uppsala Studies in Education; 92). Uppsala: Uppsala University Library. 310 s.
- Undervisningsministeriet (2009): *Fælles mål 2009 – indvandrersprog.* (Faghæfte 31). København: Undervisningsministeriet. 12 s.
- Undervisningsministeriet (2009): *Fælles mål 2009 – modersmålsundervisning.* (Faghæfte 48). København: Undervisningsministeriet. (Erstatter: Fælles mål – modersmålsundervisning, 2005).
- Se flere bøger og faghæfter på www.dpb.dpu.dk

Andet Godt Nyt

- Ahrenholz, Bernt (ed.) (2009): *Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund.* Freiburg, Br.: Fillibach-Verlag. 337 s.
- Barkowski, Hans & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2010): *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.* Tübingen: A. Francke Verlag. 370 s.
- Beeching, Kate, Armstrong, Nigel & Gadet, Françoise (eds.) (2009): *Sociolinguistic Variation in Contemporary French.* (Impact, Studies in Language and Society; v. 26). Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Pub. Co. 257 s.

- Burns, Anne (2010): *Doing Action Research in English Language Teaching. A guide for practitioners.* (ESL and Applied Linguistics Professional Series). New York: Routledge. 196 s.
- Handwerker, Brigitte & Madlener, Karin (2009): *Chunks für DaF. Theoretischer Hintergrund und Prototyp einer multimedialen Lernumgebung.* – (Perspektiven Deutsch als Fremdsprache ; 23). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. 140 s. Bog + 1 DVD.
- Hunstiger, Agnieszka & Koreik, Uwe (Hrsg.) (2009): *Chance Deutsch. Schule, Studium, Arbeitswelt. 34. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache 2006 an der Leibniz Universität Hannover.* (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Bd. 78). Göttingen: Universitätsverlag. 617 s.
- Hyttel-Sørensen, Liva (2009): *Dem de andre ikke vil lege med – en undersøgelse af børns sprogholdninger med fokus på dansk som andetsprog.* (Københavnstudier i tosprogethed; bind 49). København: Københavns Universitet, Det Humanistiske Fakultet. 129 s.
- Jieping, Fan & Yuan, Li (Hrsg.) (2009): *Deutsch als Fremdsprache aus internationaler Perspektive. Neuere Trends und Tendenzen.* (Beiträge zur internationalen Konferenz "Deutsch als Fremdsprache aus internationaler Perspektive" vom 07. bis 09. September 2007 am Institut für German Studies der Zhejiang Universität in Hangzhou). München: Iudicium. 509 s.
- Karrebæk, Martha Sif & Söderberg Arnfast, Juni (red.) (2010): *Tungen lige i munden. Aktuel forskning i dansk som andetsprog.* (Københavnstudier i tosprogethed; bind 43). København: Københavns Universitet, Det Humanistiske Fakultet. 145 s.
- Navarro Coy, Marta (2009): *Practical Approaches to Foreign Language Teaching and Learning.* (Linguistic Insights; v. 78). Bern; New York: Peter Lang. 297 s.
- Piske, Thorstein & Young-Scholten, Martha (eds.) (2009): *Input Matters in SLA.* (SLA: Second Language Acquisition). Bristol; Buffalo: Multilingual Matters. 311 s.
- Rathje, Marianne (2010): *Generationsprog.* (Dansk Sprognævns skrifter; 43). København: Dansk Sprognævn. 350 s.
- Vilien, Katja (2009): »Toilettet er det eneste sted, hvor man kan sludre!« *En længdeundersøgelse af sociale, pædagogiske og kognitive faktorer i tilegnelsen af dansk som henholdsvis andetsprog og fremmedsprog.* København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet. 134 s. (Københavnstudier i tosprogethed; 47).

Udvalgte nye opslagsværker

- Auer, Peter & Li We (eds.) (2009): *Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication.* (Handbooks of Applied Linguistics; 5). New York, N.Y.: Mouton de Gruyter. 586 s.
- Krech, Eva-Maria [et al.] (2009): *Deutsches Aussprachewörterbuch.* (Mit Beiträgen von Walter Haas, Ingrid Hove, Peter Wiesinger; Autoren der Beiträge zur Eindeutschung fremder Namen und Wörter: Mariana Alvarez ... [et al.]; unter Mitarbeit von Ines Bose, Uwe Hollmach, Baldur Neuber). Berlin; New York: Walter de Gruyter. 1076 s.