

Andet godt nyt

Age and the Acquisition of English as a Foreign Language. Ed. by María del Pilar García Mayo & María Luisa García Lecumberri. Clevedon; Multilingual Matters, 2003. 209 s. (Second Language Acquisition; 4)

DPB-emneord: fremmedsprog; alder; sprogindlæring; engelsk sprog; tosprogethed; flersprogethed

Duxa, Susanne: Fortbildungsveranstaltungen für DaZ-Kursleiter in der Weiterbildung und ihre Wirkungen auf das professionelle Selbst der Lehrenden. Regensburg; Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2001. 553 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache ; H. 57)

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; videreuddannelse; Tyskland; andetsprog; undervisningsmetode

The Future of Foreign Language Education in the United States. Ed. by Terry A. Osborn. Westport, Conn; Bergin & Garvey, 2002. 192 s. (Contemporary Language Education)

DPB-emneord: USA; fremmedsprog; engelsk sprog; flersprogethed; litteratur

Goldstein, Tara: Teaching and Learning in a Multilingual School. Choices, risks, and dilemmas. Mahwah, N.J.; Lawrence Erlbaum, 2003. 221 s. (Language, Culture, and Teaching)

DPB-emneord: sociolingvistik; etnografi; flersprogethed; indvandrere; mindretalssprog; diskriminering; kulturudveksling; tværkulturel undervisning; engelsk sprog; tosprogethed; andetsprog

Handbuch Fremdsprachenunterricht. Von Karl-Richard Bausch, Herbert Christ & Hans-Jürgen Krumm. 4. vollständig neu bearbeitete Aufl. Tübingen; Francke Verlag, 2003. (UTB ; 8043)

DPB-emneord: fremmedsprog

Hedevang, Lise: Grammatikundervisning - hvorfor og hvordan? Kbh.; Danmarks Pædagogiske Universitet, 2003. 83 s.

DPB-emneord: sprogundervisning; fremmedsprog; grammatik; sprogindlæring

Huneke, Hans-Werner & Wolfgang Steinig: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 3. udg. Berlin; Erich Schmidt Verlag, 2002. 270 s. (Grundlagen der Germanistik; 34)

DPB-emneord: fremmedsprog; tysk sprog; didaktik; læreruddannelse; personlighed; indlæringsstrategi; sociolingvistik; sprogfærdighed; undervisningsmetode; kulturbad; kultur; fejl; computer og undervisning

Kommunikative Fremdsprachendidaktik: Theorie und Praxis in Deutsch als Fremdsprache: Festschrift für Gerhard Neuner zum 60. Geburtstag. Hrsg. Hermann Funk

& Michael Koenig. München; Iudicium, 2001. 338 s.

Heri bl.a.: Schmidt, Reimer: Kommunikative Didaktik für Deutsch als Fremdsprache - eine historische Verortung; Schwerdtfeger, Inge C.: Ansätze für eine anthropologische Begründung der Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache; Wilde-Stockmeyer: Landeskunde=Kulturwissenschaft?; Harden, Theo: Empathie, Sympathie und (Interkulturelle) Kommunikation; Tschirner, Erwin: Kompetenz, Wissen, mentale Prozesse: Zur Rolle der Grammatik im Fremdsprachenunterricht; Berndt, Annette: Vom Lernen fürs Leben zum lebenslangen Lernen: Mehrsprachigkeit im Alter; Kussler, Rainer: Developing a Resource Base for Self-directed Computer Assisted Language Learning (CALL) m.fl.

DPB-emneord: fremmedsprog; tysk sprog; sprogundervisning; didaktik; kultur; interkulturel kommunikation; computer og undervisning

Language Education. Ed. by Jill Bourne & Euan Reid. London; Kogan Page, 2003. 318 s. (World Yearbook of Education; 2003)

DPB-emneord: fremmedsprog; tosproget undervisning; sprogundervisning; modersmål; tegnsprog; læse- og skrivefærdighed; lingvistik; sprogpolitik; tværkulturel undervisning; Forenede Kongerige; USA; Tyskland; Italien; Japan; Spanien; Rusland; Indien; Brasilien

Larsen-Freeman, Diane: Teaching Language - from Grammar to Gramaring. Boston; Thomson Heinle, 2003. 170 s. (A Teachersource Book)

DPB-emneord: fremmedsprog; engelsk sprog; grammatik; sprogindlæring; sprogundervisning

Mejía, Anne-Marie de: Power, Prestige, and Bilingualism. International perspectives on elite bilingual education. Clevedon;

Multilingual Matters, 2002. 325 s. (Bilingual Education and Bilingualism; 35)

DPB-emneord: tosprogethed; global uddannelse; Afrika; Sydamerika; Asien; Europa; Australien; internationale studier; international uddannelse; international forståelse; elite

Spanish Second Language Acquisition. State of the Science. Ed. By Barbara A. Lafford & Rafael Salaberry. Washington, D.C.; Georgetown University Press, 2003.

DPB-emneord: spansk sprog; fremmedsprog; sprogindlæring; State of the Art Review; fonologi; grammatik; andetsprog; intersprog

Teaching Modern Foreign Languages in Secondary Schools. A Reader. Ed. By Ann Swarbrick. London; Routledge/Falmer (The Open University), 2002. 312 s.

Heri bl.a.: Jones, Barry: Modern Languages: Thirty Years of Change; Byram, Michael & Karen Risager: Stereotypes, Prejudice and Tolerance; Starkey, Hugh: Language Teaching, Citizenship, Human Rights and Intercultural Education; Hamilton, Judith: Change: Looking beyond Europe; Miller, Ann: Communicative Grammar Teaching; McPake, Joanna: The Impact of Languages Research on Classroom Practice; Learning Styles: the Gender Effect m.fl.

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; forskning; alder; køn; tværkulturel undervisning; sprogindlæring; sprogpolitik; kommunikativ undervisning; interkulturel undervisning

Undervisningsdifferentiering i fremmedsprog: hvad? hvorfor? hvordan? Af Leni Dam & Hanne Thomsen. 2. udg. Albertslund; Mallings Beck, 2002. 86 s. (Håndbogsserien)

DPB-emneord: engelsk sprog; tysk sprog; fremmedsprog; sprogundervisning; differentieret undervisning; uddannelse på primært niveau; klassetrin syv til ti