

Godt Nyt

Kompetencer i gymnasiet

Bade, Claudia: Internationaler Schülertausch als Kulturbegegnung. Hamburg; Krämer, 2001. 91 s. (Hochschulpraxis - Erziehungswissenschaft; Bd. 3)

DPB-emneord: Tyskland; interkulturel kommunikation; sprogrejse; kulturudveksling; kultur; sprog; skoleudveksling; studenterudveksling; tværkulturel undervisning; Interkulturelles Lernen

Bjargum, Nanna, Hanne Geist & Merete Vonsbæk: Opgave og tekst. Leif Christophersen, Erik Wikkelsø Pedersen (red.). Greve; Tyskforlaget, 2003. 94 s.

DPB-emneord: tysk sprog; sprogundervisning; klassetrin elleve til tretten; litteratur; tekstforståelse; didaktik; fremmedsprog; opgavebaseret undervisning; task-based learning

Bredella, Lothar & Werner Delanoy (Hrsg.): Interkultureller Fremdsprachenunterricht. Tübingen; Gunter Narr 1999. 530 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; didaktik; kultur; litteratur; identitet; indvandrere; interkulturel kommunikation

Christensen, Birte, Jonna Engberg-Pedersen & Mette Grønvold: Ord og tekst - sproglig opmærksomhed i engelskundervisningen i gymnasiet og hf. Kbh.; Uddannelsesstyrelsen, 2000. 180 s. (Uddannelses-

styrelsens temahæfteserie; nr. 25, 2000)

DPB-emneord: ordforråd; litteratur; engelsk sprog; fremmedsprog; øvelse; klassetrin elleve til tretten

Courcy, Michèle de: Learners' Experiences of Immersion Education. Case studies of French and Chinese. Clevedon; Multilingual Matters, 2002. 163 s. (Bilingual Education and Bilingualism; 32)

DPB-emneord: Australien; fransk sprog; kinesisk sprog; fremmedsprog; sprogundervisning; klassetrin elleve til tretten; højere uddannelse; undersøgelse; indlæring

Delanoy, Werner, Helga Rabenstein & Werner Winterstein (Hrsg.): Lesarten. Literaturunterricht im interdisziplinären Vergleich. Innsbruck; Studien-Verlag, 1996. 256 s. (Ide-Extra; 4)

DPB-emneord: litteratur; film; sprogundervisning; modersmål; fremmedsprog; tekstanalyse

Herlt, Georgia & Joachim Schade: Deutschunterricht - einmal anders. Eigen- und Fremdbilder aus dänischer und deutscher Perspektive: Anregungen für den Fremdsprachenunterricht. Kbh.; Goethe-Institut Kopenhagen, 2002. 104 s.

DPB-emneord: fremmedsprog; tysk sprog; udlandsophold; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten

Esmann, Karin, Alma Rasmussen & Lisbeth B. Wiese: Dansk i dialog. Frederiks-

berg; Dansk lærerforening, 2000. 387 s.
DPB-emneord: dansk sprog; modersmål; litteratur; skriftligt arbejde; mundtligt udtryk; fag i læseplan; uddannelse på primært niveau; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten

Fornyelse af egen praksis - eksperiment og refleksion i sprogundervisning. Annie Aarup Jensen (red.). Aalborg; Videncenter for Læreprocesser, Aalborg Universitet, 2000. 92 s. (VCL-serien; nr. 7)

DPB-emneord: forsøg; pædagogisk innovation; aktionsforskning; fremmedsprog; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; højere uddannelse; læreruddannelse; case study

Harder, Peter & Per Øhrgaard [et al.]: Fremtidens sprogfag. Vinduer mod en større verden. Fremmedsprog i Danmark - hvorfor og hvordan? Rapport fra arbejdsgruppen om kernefaglighed i fremmedsprogene. Kbh.; Undervisningsministeriet, 2003. 83 s. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; nr. 5, 2003)

DPB-emneord: Danmark; sprogundervisning; fremmedsprog; folkeskolen; gymnasieskolen

Hvistendahl, Rita: Elevportretter. Fra det flerkulturelle klasserommet. Oslo; Universitetsforlaget, 2001. 222 s.

DPB-emneord: litteratur; norsk sprog; klassetrin elleve til tretten; indvandrere; case study; Norge

I huvudet på en elev. Projektet STRIMS: strategier vid inlärning av moderna språk. Per Malmberg [et al.] (red.) Stockholm; Bonnier Utbildning, 2000. 256 s.

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogindlæring; læreproces; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; undersøgelse; Sverige

Internationale aktiviteter - indhold og kvalitet - i gymnasiet, på HF-kurser, på VUC'er. Kbh.; Undervisningsministeriet, Gymnasieafdelingen, 1998. 80 s. (Gymnasieafdelingens A-serie; 2)

DPB-emneord: udlandsophold; Danmark; internationalt samarbejde; studierejse; skoleudveksling; klassetrin elleve til tretten; undersøgelse

Kallenbach, Christiane: Subjektive Theorien - was Schüler und Schülerinnen über Fremdsprachenlernen denken. Tübingen; Narr, 1996. 294 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

DPB-emneord: afhandling; empirisk forskning; interview; holdning; indlæring; fremmedsprog; spansk sprog; klassetrin elleve til tretten

Flower, Linda, Eleonore Long & Lorraine Higgins: Learning to Rival - a Literate Practice for Intercultural Inquiry. Mahwah, N.J.; Lawrence Erlbaum, 2000. 332 s.

DPB-emneord: skriftligt arbejde; klassetrin elleve til tretten; undergraduate studerende; tværkulturel undervisning; indvandrere; interkulturel kommunikation

Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A common European framework of reference. (Guide for learners in upper secondary education: draft 1.) Prepared by S. Devitt. Council for Cultural Co-operation, Education Committee, Language Learning for European Citizenship. Strasbourg; Council of Europe, 1996. 23 s.

DPB-emneord: vejledning; klassetrin elleve til tretten; elev; fremmedsprog; sprogundervisning; viden; bevidsthed; færdighed; kommunikation; Schüler

Pollari, Pirjo: „This is my portfolio“. Portfolios in Upper Secondary School

English Studies. Finland; Institute for Educational Research, University of Jyväskylä, 2000. 272 s.

DPB-emneord: afhandling; aktionsforskning; engelsk sprog; fremmedsprog; pædagogisk innovation; vurdering; klassetrin elleve til tretten; portfolio

Risager, Karen: Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur. Kbh.; Akademisk Forlag, 2003. 558 s.

DPB-emneord: sprogundervisning; fremmedsprog; sprogindlæring; sproglig kommunikation; kultur; kulturudveksling; kulturel identitet; nationalitet; international forståelse; internationale studier; global uddannelse; sociolingvistik; læseplan; tværkulturel undervisning; andet-sprog

Roberts, Celia [et al.]: Language Learners as Ethnographers. Clevedon; Multilingual Matters, 2001. 266 s. (Modern Languages in Practice; 16)

DPB-emneord: sprog(l); kultur; etnologi; universitetsstudier; projekt; sociolingvistik; interkulturel kommunikation

Second Language Acquisition in a Study Abroad Context. Ed. by Barbara F. Freed. Amsterdam, Philadelphia; John Benjamins, 1995. 345 s. (Studies in Bilingualism; vol. 9)

DPB-emneord: fremmedsprog; indlæringsstrategi; kulturbad; sprogundervisning; udlandsstudier; international udveksling; undergraduate studerende; klassetrin elleve til tretten; universitet; køn; komparativ forskning; empirisk forskning

Simpson, Paul: Language through Literature: an Introduction. London; Routledge, 1997. (Interface Series)

DPB-emneord: engelsk sprog; sprogundervisning; fremmedsprog; modersmål; litteratur; poesi; tekstanalyse

Språk: Grundskola och gymnasieskola: kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Stockholm; Skolverket, 2000. 152 s. (GY2000; 18)

DPB-emneord: Sverige; sprogundervisning; historisk; fremmedsprog; tosprogethed; klasssetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; fag i læseplan; Europaråd; Framework

Tertiär- und Drittsprachen : Projekte und empirische Untersuchungen. Sigrid Dentler, Britta Hufeisen, Beate Lindemann (Hrsg.). Tübingen; Stauffenburg, 2000. 192 s. (Tertiärsprachen = Tertiary Languages and Multilingualism; Bd./vol. 2)

DPB-emneord: fremmedsprog; flersprogethed; tysk sprog; fransk sprog; uddannelse på sekundært niveau; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; højere uddannelse

Undervisningsprocessen i främmande språk: franska, spanska och tyska. Stockholm; Skolverket, 1996. 55 s. (Utvärdering av den reformerade gymnasieskolan och den gymnasiala vuxenutbildningen 1995) (Skolverkets rapport; nr. 95)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; fransk sprog; spansk sprog; tysk sprog; klassetrin elleve til tretten; Sverige; fag i læseplan; reform; undersøgelse; klasseværelse; observation; interview; elev; lærer; vurdering