

# Andet godt nyt

**Beiträge** zur Tagung Deutschland-Dänemark - eine europäische Nachbarschaft. Eine sprachpolitische Perspektive. Kopenhagen; Goethe-Institut, 2001. 89 s.

**Burwitz-Melzer, Eva:** Allmähliche Annäherungen. Fiktionale Texte im interkulturellen Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I. Tübingen; Narr, 2003. 548 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

**Eckerth, Johannes:** Fremdsprachenerwerb in aufgabenbasierten Interaktionen. Tübingen; Narr, 2003. 378 s. (Tübinger Beiträge zur Linguistik; 466)

**Gagnestam, Eva:** Kultur i språkundervisning - med fokus på engelska. Karlstad; Karlstad Univistet, 2003. 293 s. (Karlstad University Studies; 2003: 35)

**Mertens, Jürgen:** Die sogenannten faux amis in schriftlichen Textproduktionen von Lernern des Französischen der Sekundarstufe I. Sprachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Überlegungen. Frankfurt am Main m.v.; Lang; 2001. 484 s. (Freiburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik; Bd. 10)

The **Multilingual Mind**. Issues discussed by, for, and about people living with many languages. Ed. by Tracey Tokuhama-Espinosa. Westport, Conn.; Praeger, 2003.

**Opportunities** and Challenges of Bilingualism. Ed. By Li Wei, Jean-Marc Dewaele & Alex Housen. Berlin; Mouton de Gruyter, 2002. 346 s. (Contributions to the Sociology of Language; 87)

**Proceedings** from the 8th Nordic Conference on English Studies. Ed. by Karin Aijmer & Britta Olinder. Göteborg; Acta Universitatis Gothoburgensis, 2003. 345 s. (Gothenburg Studies in English; 84)

**Salameh, Eva-Kristina:** Language Impairment in Swedish Bilingual Children. Epidemiological and linguistic studies. Lund; Department of Logopedics and Phoniatics, Lund University, 2003. 181 s. (Studies in Logopedics and Phoniatics, Lund University; no. 4)

**Trilingualism** in Family, School, and Community. Ed. by Charlotte Hoffmann & Jehannes Ytsma. Clevedon; Buffalo: Multilingual Matters, 2003. (Bilingual Education and Bilingualism; 43)