

Andet Godt Nyt

fra Danmarks Pædagogiske Biblioteks samlinger

Andetsprogsdimensionen i fagene. Faglærere er også sproglærere. Red.: Kirsten Christensen, Mubeen Hussain & Merete Engel. Undervisere for Tosprogede Elever, 2004. 104 s. (UFE-nyt; Tema; 2004)

Approaches to Materials Design in European Textbooks. Implementing principles of authenticity, learner autonomy, cultural awareness. Written by Anne-Brit Fenner, David Newby; additional materials by: Antoinette Camilleri; ed. by: David Newby. European Centre for Modern Languages. Strasbourg: Council of Europe, 2000. 221 s.

Distance Education and Languages. Evolution and change. Edited by Börje Holmberg, Monica Shelley & Cynthia White. Clevedon: Multilingual Matters, 2005. 342 s. (New Perspectives on Language and Education)

Focus on French as a Foreign Language. Multidisciplinary approaches. Edited by Jean-Marc Dewaele. Clevedon: Multilingual Matters, 2005. 242 s. (Second Language Acquisition; 10)

Fælles mål i folkeskolen. Red.: Bo Steffensen [et al.]. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2005. 392 s.

Indhold bl.a.: Bo Steffensen: Fagdidaktisk kompetence. Annette S. Gregersen, Tanja Jessing &

Merete Olsen: Fælles mål for fremmedsprog: engelsk, tysk, fransk. Ingelise Moos & Karen Vilhelmsen: Fælles mål - på tværs. M.fl.

Johnson, Sally A.: Spelling Trouble? Language, ideology and the reform of German orthography. Clevedon: Multilingual Matters, 2005. 208 s.

Med egne ord. Lyrisk processkrivning. Af Erik Ludvigsen og Adil Erdem; forfatter til opgaverne og tilhørende pædagogiske digte: Erik Ludvigsen; forfatter til digtene: Adil Erdem. Red.: Lisa Klöcker. Kbh.: Mellemfolkeligt Samvirke, 2005. 40 s.

Otterup, Tore: „Jag känner mej begåvad bara“. Om flerspråkighet och identitetskonstruktion bland ungdomar i ett multietniskt förortsområde. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet, 2005. 281 s. (Göteborgsstudier i nordisk språkvetenskap; 2) (Disputats Göteborgs universitet, 2005)

Sprogpsykologi. Udvalgte kerneemner. Red.: Marianne Rathje og Linda Svenstrup. Kbh.: Museum Tusulanum, 2004. 251 s.

Third Language Learners. Pragmatic production and awareness. By Maria Pilar Safont Jordà. Buffalo: Multilingual Matters, 2005. 184 s. (Second Language Acquisition; 12)