

Godt Nyt

Chapelle, Carol: Computer Applications in Second Language Acquisition. Cambridge; Cambridge University Press, 2001. 215 s. (The Cambridge Applied Linguistics Series)

DPB-emneord: fremmedsprog; computer og undervisning; vurdering; forskning; undervisningsteknologi; state of the art review

Cultural Awareness and Language Awareness - based on dialogic interaction with text in foreign language learning. Written and ed. by Anne-Britt Fenner [et al.]. Strasbourg: European Centre for Modern Languages, 2001. 130 s.

DPB-emneord: fremmedsprog; litteratur; sprogundervisning; kultur; sproglig kommunikation; internet; sproglig opmærksomhed

DaF für die Zukunft - eine Zukunft für DaF! Hrsg. von Armin Wolff & Dagmar Blei. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 480 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; 44)

DPB-emneord: tysk sprog; fremmedsprog; højere uddannelse; universitet; voksenuddannelse; sprogpolitik; fagsprog; multimediesystem; medieteknologi; kultur; litteratur; test; rollespil; konference; ordforråd

Fremdsprachenlernen in der Wissensgesellschaft. Zum Einsatz der neuen Technologien in Schule und Unterricht. Bernd Rüschoff & Dieter Wolff. Ismaning;

Hueber, 1999. 264 s. (Forum Sprache)

DPB-emneord: fremmedsprog; didaktik; computer og undervisning; telekommunikation; informationsteknologi; fjernstudium; massemedier; cd-rom; forfattersystem

Friedrichsen, Annegret: I dialog med digtet. Bd. I: Om digte i tyskundervisningen. Gesten; OP-forlag, 1996. (Serie Didakt)

DPB-emneord: fremmedsprog; lyrik; tysk sprog; klassetrin syv til ti; kreative aktiviteter

Gedächtnis und Sprachlernen - prozessorientiertes Fremdsprachenlernen. Deutschlehrerausbildung in West- und Ost-europa. Hrsg. Armin Wolff, Gisela Tütken & Horst Liedtke. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 455 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 46)

DPB-emneord: fremmedsprog; tysk sprog; hukommelse; sprogindlæring; kognition; didaktik; læreruddannelse; litteratur; indvandrere; konference

Globalization and Language Teaching. Ed. by David Block and Deborah Cameron. London; Routledge, 2002. 196 s.

DPB-emneord: sprogundervisning; global undervisning; Forenede Kongerige; Japan; Canada; sprogindlæring; tosprogethed; internet; globalisering; SLA

Hamilton, Judith, Anne Mcleod & Steven Fawkes: Inspiring Performance. Focus on drama and song. London: Centre for Infor-

mation on Language Teaching & Research, 2003. 96 s. (Classic Pathfinder; 3)

DPB-emneord: fremmedsprog; drama; sang; kreative aktiviteter

ICT and Language Learning. A European perspective. Ed. by Angela Chambers & Graham Davies. Lisse; Swets & Zeitlinger Publishers, 2001. 185 s. (Language Learning and Language Technology; 1)

DPB-emneord: informationsteknologi; sprogindlæring; fremmedsprog; kommunikation; computer og undervisning; Europa; selvinstruktion; højere uddannelse

Interkultureller Fremdsprachenunterricht. Hrsg. Lothar Bredella, Werner Delanoy. Tübingen; Gunter Narr, 1999. 530 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; didaktik; kultur; litteratur; identitet; indvandrere; interkulturel kommunikation

Koppensteiner, Jürgen: Literatur im DaF-Unterricht. Eine Einführung in produktiv-kreative Techniken. Wien; öbv und hpt, 2001. 141 s.

DPB-emneord: litteratur; fremmedsprog; tysk sprog; højere uddannelse; didaktik; sprogundervisning; kreative aktiviteter

Kulturperspektiver i fremmedspråkfagene. Red. Jostein Børtnes. (Bergen; Program for kulturstudier, Norges forskningsråd). Kristiansand; Høyskoleforlaget, 1999. 110 s. (Kulturstudier; nr. 7)

DPB-emneord: fremmedsprog; kultur; litteratur; amerikansk-engelsk sprog; fransk sprog

Lundahl, Bo: Läsa på främmande språk: om autentiska texter, kreativ läsning och läsförmågans betydelse för språkinläring.

gen. Lund; Studentlitteratur, 1998. 234 s.

DPB-emneord: læsning; fremmedsprog; sprogundervisning; engelsk sprog; informationssøgning; litteratur; sprogfærdighed; uddannelse på primært niveau; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten

Opgave og tekst. Nanna Bjargum, Hanne Geist & Merete Vonsbæk. Greve; Tyskforlaget, 2003. 94 s.

DPB-emneord: tysk sprog; sprogundervisning; klassetrin elleve til tretten; litteratur; tekstforståelse; didaktik; fremmedsprog; opgavebaseret undervisning; task-based learning

Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundriss einer produktiven Hermeneutik: Theorie, Didaktik, Verfahren, Modelle. Baltmannsweiler; Schneider Verlag Hohengehren, 1998. 149 s. (Deutschdidaktik aktuell; Bd. 1)

DPB-emneord: litteratur; fag i læseplan; didaktik; klassetrin syv til ti; klassetrin elleve til tretten; voksenuddannelse

Worldcall. Global perspectives on computer-assisted language learning. Ed. by Robert Debski & Mike Levy. Lisse; Swets & Zeitlinger, 1999. 363 s.

DPB-emneord: computer og undervisning; fremmedsprog; sprogundervisning; informationsteknologi; konference

Aarøe, Karen: Den praktisk-musiske dimension i fremmedsprogsundervisningen. Et udviklingsarbejde under Udviklingsprogrammerne. Kbh.; Danmarks Lærerhøjskole, 1998. 68 s. (Udviklingsprogrammer)

DPB-emneord: fremmedsprog; sprogundervisning; engelsk sprog; tysk sprog; didaktik; sang; leg; poesi; pædagogisk innovation; praktisk musisk undervisning