

Godt Nyt

- fra Danmarks Pædagogiske Biblioteks samlinger

Bade, Claudia: Internationaler Schüleraustausch als Kulturbegegnung. Hamburg: Krämer, 2001. 91 s. (Hochschulpraxis Erziehungswissenschaft; Bd. 3)

Dansk - vejen til integration. Kbh.: C.A. Reitzel, 2000. 141 s. (Modersmål-Selskabets årbog; 2000)

Indhold bl.a.: Claus Tilling: Polsk-dansk teaterinstruktør med gebrokkent, men effektivt dansk; Karen Lund: Interkulturel kommunikation - at navigere i misforståelser; Karen Risager: Verdensborger i Danmark; Anne Holmen: Dansk som andetsprog er kommet for at blive m.m.

De Carlo, Maddalena: L'interculturel. Paris: CLÉ International, 1998. 126 s. (Didactique des langues étrangères)

Developing Intercultural Competence in Practice. Ed. By Michael Byram, Adam Nichols & David Stevens. Clevedon: Multilingual Matters, 2001. 283 s. (Languages for Intercultural Communication and Education; 1)

Experiential Learning in Foreign Language Education. By Viljo Kohonen [et al.]. Harlow: Longman, 2000. 182 s. (Applied Linguistics and Language Study)

Flodell, Gunvor: „De verkar te å gå bakåt“. Språk, etnicitet och identitet belyst utifrån emigrant- och dialektmaterial. Umeå: Kulturgräns norr, 2002. 334 s. (Kulturens frontlinjer; 36)

Med resumé på engelsk og catalansk.

Hallet, Wolfgang: Fremdsprachenunterricht als Spiel der Texte und Kulturen. Intertextualität als Paradigma einer kulturwissenschaftlichen Didaktik. Wolfgang Hallet. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, 2003. 295 s. (ELCH; Bd. 6)

Integrating Culture Learning in Languages Classroom. A multi-perspective conceptual journey for teachers. By Leo Papademetre & Angela Scarino. Melbourne: Language Australia; Research Centre for Languages and Cultures Education in Schools, The University of South Australia, 2000. 96 s.

Hertil knytter sig video: Consider language and culture teaching.

Kim, Mi-Seoung: Landeskunde im Deutschunterricht in Südkorea. Zur Reichweite der kommunikativen und interkulturellen Konzepte. Frankfurt am Main: Lang, 2003. 366 s. (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache; Bd. 71)

Konstruktion statt Instruktion. Neue Zugänge zu Sprache und Kultur im Fremdsprachenunterricht. Michael Wendt (Hrsg.). Frankfurt am Main: Peter Lang, 2000. 218 s. (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; Bd. 6)

Kultur og sprog. Barry Tomalin & Susan Stempleski; oversat og bearbejdet af Peter Junge & Judith Parsons. Kbh.: AOF, 2000. 174 s.

Kulturperspektiver i fremmedspråkfagene. Red. af Jostein Børtnes. Bergen: Program for kulturstudier, Norges forskningsråd; Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999. 110 s. (Kulturstudier; nr. 7)

Der **neue** Norden, Deutschland und die Europäische Union: Vorträge des Symposiums vom 11.-13. März 1999 am Center für Sprache und Interkulturelle Studien der Universität Aalborg. Hrsg. Ernst-Ullrich Pinkert. Kopenhagen; München: Wilhelm Fink, 2000. 93 s. (Text & Kontext. Sonderreihe; Band 43)

Med bidrag på engelsk.

Pelz, Manfred [et al.]: Sprachbegegnung und Begegnungssprache. Zur experimentellen Überprüfung des Programms „Lerne die Sprache des Nachbarn“. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1999. 323 s. (Freiburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik; Bd. 7)

Risager, Karen: Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur. Kbh.: Akademisk, 2003. 558 s.

Trad, Ahmed Rafik: Tabuthemen in der interkulturellen Kommunikation. Ein Beitrag zur Landeskundendidaktik im DaF-Studium. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2001. 181 s. (Sprache, System und Tätigkeit; Bd. 41)

Wie ist Fremdverstehen lehr- und lernbar? Vorträge aus dem Graduiertenkolleg „Didaktik des Fremdverstehens“. Hrsg. Lothar Bredella (et al). Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1999. LII, 290 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

Übersetzung als Kulturvermittlung im deutsch-dänischen Kontext: Vorträge des Symposiums vom 2.-3. Oktober 2003 am Center für deutsch-dänischen Kulturtransfer an der Universität Aalborg. Hrsg. Klaus Bohnen & Jan T. Schlosser. Kopenhagen: Wilhelm Fink, 2004. 176 s. (Text & Kontext. Sonderreihe; Band 48)

Österreich und Skandinavien. Kulturelle Beziehungen zwischen Wiener Kongress und Erstem Weltkrieg. Hrsg. Wolf Wucherpfennig. Kopenhagen; München: Wilhelm Fink, 2004. 184 s. (Veröffentlichungen des Zentrums für Österreichisch-Nordische Kulturstudien, nr. 2) (Text & Kontext. Sonderreihe 26.1)