

# Sprogforum, julen 2002

## FORORD

### Kære læser

Med dette julenummer runder vi Sprogforums 8. årgang; hermed er der udgivet i alt 24 numre plus 4 julenumre.

I den anledning vil der ske nogle forandringer. Ligesom dét nummer, du læser i dette øjeblik, vil de kommende julenumre fremover blive trykt og have samme udseende som de andre fortløbende numre; dog vil julenumrene fortsat være halve numre. Derudover vil vi også gerne markere indgangen til Sprogforums 9. år med **nr. 25** som et jubilæumsnummer om *Læringsrum*. Dette første nummer i det kommende år 2003 vil samtidig lancere bladet i et nyt layout.

I år fandt der et redaktørskifte sted på Sprogforum. Efter 8 år som ansvarshavende redaktør fratrådte Elsebeth Rise til udgangen af år 2001 efter eget ønske sin stilling som redaktør af Sprogforum, leder af INFODOK, Informations- og dokumentationscenter for fremmedsprogspædagogik, forskningsbibliotekar og fagreferent inden for bl.a. fremmedsprogspædagogik på Dan-

marks Pædagogiske Bibliotek. For at markere Elsebeth Rises indsats i årene bringer vi i dette julenummer et bidrag fra Elsebeth Rise, et uddrag fra kapitlet „Om sprogspædagogik 1970-2001 set fra DPB“ i bogen *Fremmedsprog i den danske skole*.

Fra og med april 2002 og nr. 23 har Annegret Friedrichsen overtaget Elsebeth Rises stilling og fungerer dermed som ansvarshavende redaktør af Sprogforum. Annegret Friedrichsen kommer fra en stilling som forlagsredaktør og har tidligere været adjunkt i tysk på Danmarks Lærerhøjskole. Hun indgår nu i redaktionsgruppen sammen med Karen Lund, Karen Risager og Michael Svendsen Pedersen.

Julenummeret består i år af en række artikler af blandet indhold og tilsvarende blandet GODT NYT.

Vi lægger ud med **Elsebeth Rises** bidrag 'Kan stof- og vidensksplosionen håndteres?' som er et uddrag fra kapitlet „Om sprogspædagogik 1970 -2001“ i bogen *Fremmedsprog i Danmark*. Hun redegør her for informationsmængder-

nes vækst i løbet af 1990'erne og giver nyttige kilder, såvel publikationer som links.

**Elisabeth Bense** tager i artiklen „Tysk som tværfaglig undervisning“ udgangspunkt i tyskfagets problemer og opridses herudfra hvordan arbejdet med tværfaglige projekter kan afhjælpe falske forestillinger om tysk og tysk-undervisning samt åbne for nye tværfaglige muligheder for fremmedsprog og for tyskfaget i dag.

**Vivian Lindhardsen** tager i „Læseforståelse - den oversete færdighed i sprogprøverne“ emnet læsefærdighed op og argumenterer for *multiple-choice*-opgavens muligheder. Hvad en MC-test kan teste og hvilke kompetencer der er på spil, diskuteres ud fra to konkrete engelsksprogede tekster.

**Hans Lauge Hansen** redegør i „Sprog-

og kulturnetværket“ for baggrunden for et nyt landsdækkende Sprog- og Kulturnetværk for de højere uddannelser i Danmark. Han diskuterer årsager til sprogfagernes krise, behovet for at udvikle en ny faglig identitet for sprogfagene og karakteriserer kort de enkelte projektgruppers opgave og struktur.

Endelig informerer **Jens Bennedsen** i „Nyt Lærings- og Ressourcecenter og nye åbningstider på Danmarks Pædagogiske Bibliotek“ om det nyindrettede Lærings- og Ressourcecenter på DPB som et nyt og tidssvarende tilbud til lånerne, herunder forskere, studerende og undervisere, der ønsker at arbejde alene eller i grupper på biblioteket.

Sprogforum ønsker alle en *Glædelig Jul og Godt Nytår!*

REDAKTIONEN

---