

Godt Nyt - om Undervisningsmaterialer og -indhold

fra Danmarks Pædagogiske Bibliotek

Almen sprogforståelse. Line Andersen. [Kbh.]: Dansk lærerforening, 2005. 164 s.

Approaches to Materials Design in European Textbooks. Implementing principles of authenticity, learner autonomy, cultural awareness. Written by Anne-Brit Fenner & David Newby; additional materials by Antoinette Camilleri; ed. by: David Newby; European Centre for Modern Languages. Strasbourg: Council of Europe, 2000. 221 s.

Bo-Kristensen, Mads: Multimediedidaktik i dansk som andetsprog for voksne. Bidrag til andetsprogsdidaktisk forankring af undervisningens multimediedidaktik. Ph.d.-afhandling. Kbh.: Institut for Curriculumforskning, Danmarks Pædagogiske Universitet, 2004. 314 s.

Deutsch für Ausländer. Eine Bibliographie berufsbezogener Lehrmaterialien mit Kommentierung. Günter Kühn (Hrsg.). Bielefeld: W. Bertelsmann, 1996. 194 s.

Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen, Rahmenplanung und Arbeitshilfen für den interkulturellen Unterricht. Hrsg. von Gerhard Neuner, Stefan Glienicke & Wolfgang Schmitt. Berlin: Langenscheidt, 1998. 240 s. (Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis)

Die **Erforschung** von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 19. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Hrsg. Karl-Richard Bausch, Herbert Christ, Frank G. Königs & Hans-Jürgen Krumm. Tübingen: Gunter Narr, 1999. 268 s. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik)

Foreign Language and Culture Learning from a Dialogic Perspective. Carol Morgan & Albane Cain. Clevedon: Multilingual Matters, 2000. (Modern Languages in Practice; 15)

Germany. Its Representation in Textbooks for Teaching German in Great Britain. Ed. by Michael Byram. Frankfurt am Main: Diesterweg, 1993. 208 s. (Studien zur internationalen Schulbuchforschung; 74)

Hennig, Mathilde: Welche Grammatik braucht der Mensch? Grammatikführer für Deutsch als Fremdsprache. Unter Mitarb. von Carsten Hennig. München: Iudicium, 2001. 216 s.

Houkjær, Lise & Harald Pors: Lærebøger og lærebogssystemer til begynderundervisningen i tysk i den danske folkeskole (mellem- og realskole) 1900-1994. Århus 1997.

Hüllen, Werner: Kleine Geschichte des Fremdsprachenlernens. Berlin: Erich Schmidt, 2005. 184 s.

Kirsch, Frank-Michael: Stille aber ist Mangelware. Deutschland und die Deutschen in schwedischen Schulbüchern für das Fach Deutsch 1970-1995. Stockholm: Almqvist & Wiksell International, 1998. 308 s. (Stockholmer germanistische Forschungen; 54)

Klippel, Friederike: Englischlernen im 18. und 19. Jahrhundert. Die Geschichte der Lehrbücher und Unterrichtsmethoden. Münster: Nodus, 1994. 522 s.

Language across the Curriculum. Network processing and material production in an international context. Compiled and edited by Ewa Kolodziejska & Stuart Simpson; European Centre for Modern Languages. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2000. 155 s.

Language Learning for European Citizenship. International workshops for language teaching and teacher training. Report on workshop 16: the evaluation, selection and production of materials for the teaching of foreign languages in secondary education. (Nicosia, Cyprus 10-16 November 1994). Compiled and ed. by Costas Markou. Strasbourg: Council for Cultural Co-operation, 1995. 306 s. (CC-LANG (95); Workshop 16)

Lehrwerke im Fremdsprachenunterricht - lernbezogene, interkulturelle und mediale Aspekte. Klaus Vogel & Wolfgang

Börner (Hrsg.). Bochum: AKS-Verlag, 1999. 314 s. (Reihe: Fremdsprachen in Lehre und Forschung (FLF); Bd. 23)

Materialer til tosprogede elever. Hvad er vigtigt? - Hvordan kan de bruges? Red. Kirsten Christensen & Merete Engel. [S.l.]: Undervisere for Tosprogede Elever, 2000. 85 s. (UFE-nyt. Tema)

Mündliche Kommunikation: Unterrichts- und Übungsformen DaF. Themen- und zielgruppenspezifische Auswahl von Unterrichtsmaterialien: Modelle für studien- und berufsbegleitenden Unterricht. Hrsg. Armin Wolff & Winfried Welter. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1995. 384 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 40)

Nodari, Claudio: Perspektiven einer neuen Lehrwerkkultur. Pädagogische Lehrziele im Fremdsprachenunterricht als Problem der Lehrwerkgestaltung. Aarau: Sauerländer, 1995. 262 s. (Reihe Sprachlandschaft; Bd. 16)

Schiffler, Ludger: Learning by doing im Fremdsprachenunterricht. Handlungs- und partnerorientierter Fremdsprachenunterricht mit und ohne Lehrbuch. Ismaning: Hueber, 1998. 128 s. (Forum Sprache)

Schlossmacher, Michael: Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache: Auswahlführer für Lehrende und Lernende. Hrsg. vom Duisburger Institut für Deutsch als Fremdsprache und zur Förderung der

deutschen Sprache. München: Iudicium, 1998. 352 s.

Sprog i bevægelse. Almen sprogforståelse på tværs. Hanne Leth Andersen. 1. udgave. Århus: Systime, 2005. 119 s.

Sproglig konstruktion af kulturel identitet. Sprogfagene til debat. Merete Birkelund, Anne Magnussen, Nina Nørgaard (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, 2005. 109 s.

Sproglig mangfoldighed. Hellerup: Gymnasium, 2001. 45 s. (Gymnasium: Samarbejdsforum for de gymnasiale uddannelsers sproglærereforeninger)

Storch, Günther: Deutsch als Fremdsprache: eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. München: Fink, 1999. 367 s. (Uni-Taschenbücher; 8184) (UTB für Wissenschaft)

Tarp, Gertrud: Listening to Agent Agendas in Student Exchanges. A grounded Theory Study. Aalborg, Aalborg University

(Department of Education and Learning/ Ph.d.-afhandlinger), 2004.

Terkelsen, Povl & Peter Villads Vedel: Katalog: Materialer til indvandrerdervisningen: (dansk som andetsprog). Herning: Stout - i samarbejde med Dansk Flygtningehjælps dokumentationscenter, 1994. 68 s. (Revision og ajourføring af: Materialer til undervisning i dansk for voksne indvandrere)

Tornberg, Ulrika: Om språkundervisning i mellanrummet - och talet om „kommunikation“ och „kultur“ i kursplaner och läromedel från 1962 till 2000. Uppsala: Uppsala University Library, 2000. 310 s. (Uppsala Studies in Education; 92) (Disputats)

Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken. Für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Hrsg. Bernd Kast & Gerhard Neuner. Berlin: Langenscheidt, 1994. 275 s. (FITUP: Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis)

Netadresser

It-baserede undervisningsmaterialer til danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. (udgivet af Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, www.inm.dk), kan downloades på:

<http://www.inm.dk/Index/dokumenter.asp?o=88&n=2&h=19&t&=1&d=2889&s=4>

Du kan finde flere nyttige netadresser til fremmed- og andetsprogsundervisningen på INFODOKS hjemmeside: <http://www.dpb.dpu.dk/site.asp?p=249>