

Godt Nyt

Første-, andet- og tredjesprog

- Ag, A. (2010): *Sprogbrug og identitetsarbejde hos senmoderne storbybørn*. København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet.
- Ahrenholz, B. (2009): *Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund*. Freiburg im Breisgau: Fillibach.
- Ahrenholz, B. & Oomen-Welke, I. (2010): *Deutsch als Zweitsprache* (2. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Alcón Soler, E. & Safont Jordà, M. P. (2008): *Intercultural Language Use and Language Learning*. Dordrecht: Springer.
- Arabski, J. (2006): *Cross-linguistic Influences in the Second Language Lexicon*. Buffalo: Multilingual Matters.
- Aronin, L. & Hufeisen, B. (2009): *The Exploration of Multilingualism. Development of research on L3, multilingualism, and multiple language acquisition*. Amsterdam: John Benjamins.
- Barnard, R. & Torres-Guzmán, M. E. (2009): *Creating Classroom Communities of Learning. International case studies and perspectives*. Bristol: Multicultural Matters.
- Belke, G. (2008): *Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Bjerg Petersen, K. (2010): *Undervisningsfaget dansk som andetsprog for voksne: nogle udviklingstendenser*. Ph.d.-afhandling. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.
- Blell, G. & Kupetz, R. (2005): *Bilingualer Sachfachunterricht und Lehrerausbildung für den bilingualen Unterricht. Forschung und Praxisberichte*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Bruna, K. R. & Gomez, K. (2009): *The Work of Language in Multicultural Classrooms. Talking science, writing science*. New York, NY: Routledge.
- Butzkamm, W. (2007): *Lust zum Lehren, Lust zum Lernen. Eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht* (2. durchgesehene und verbesserte Auflage). Tübingen: Francke.
- Butzkamm, W. & Caldwell, J. A. W. (2009): *The Bilingual Reform. A paradigm shift in foreign language teaching*. Tübingen: Narr.
- Byram, M. S., Søndergaard Gregersen, A., Holmen, A. & Lund, K. (Eds.) (2009): *Sprogfag i forandring: pædagogik og praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Carder, M. (2007): *Bilingualism in International Schools. A model for enriching language education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Carroli, P. (2008): *Literature in Second Language Education. Enhancing the role of texts in learning*. London: Continuum.
- Cenoz, J., Hufeisen, B. & Jessner, U. (2001): *Looking beyond Second Language Acquisition. Studies in tri- and multilingualism*. Tübingen: Stauffenburg.
- Dalton-Puffer, C. (2007): *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms*. Amsterdam: J. Benjamins.

- De Angelis, G. (2007): *Third or Additional Language Acquisition*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Ditze, S.-A. & Halbach, A. (2009): *Bilingualer Sachfachunterricht (CLIL) im Kontext von Sprache, Kultur und Multiliteralität*. Frankfurt, M.: Lang.
- Ekberg, L. & Håkansson, G. (red.) (2004): *Nordand 6. Sjätte konferensen om Nordens språk som andraspråk*. Lund: Lunds universitet, Institutionen för nordiska språk.
- Elsner, D. (2007): *Hörverstehen im Englischunterricht der Grundschule. Ein Leistungsvergleich zwischen Kindern mit Deutsch als Muttersprache und Deutsch als Zweitsprache*. Frankfurt am Main: Lang.
- Elsner, D., Küster, L. & Viebrock, B. (2007): *Fremdsprachenkompetenzen für ein wachsendes Europa. Das Leitziel »Multiliteralität«*. Frankfurt, M.: Lang.
- Fellowes, A. (2001): *Bilingual Shakespeare. A practical approach for teachers*. Stoke-on-Trent: Trentham.
- Frederiksen, K.-M., Sonne Jakobsen, K., Svendsen Pedersen, M. & Risager, K. (2006): *Second Language at Work*. Roskilde: Roskilde University.
- García, O. & Kleifgen, J.A. (2010): *Educating Emergent Bilinguals. Policies, programs, and practices for English language learners*. New York: Teachers College Press.
- García, O., Skutnabb-Kangas, T. & Torres-Guzmán, M. E. (2006): *Imagining Multilingual Schools. Languages in education and glocalization*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Geiger-Jaillet, A. (2010): *Lehren und Lernen in deutschsprachigen Grenzregionen*. Bern: Lang.
- Geiger-Jaillet, A. (2005): *Le bilinguisme pour grandir. Naître bilingue ou le devenir par l'école*. Paris: Harmattan.
- Hanauer, D.I. (2010): *Poetry as Research. Exploring second language poetry writing*. Amsterdam: John Benjamins Pub. Co.
- Hinkel, E. (2005): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Mahwah, N.J.: Erlbaum.
- Hufeisen, B. & Fouser, R.J. (2005): *Introductory Readings in L3*. Tübingen: Stauffenburg.
- Hufeisen, B. & Lutjeharms, M. (2005): *Gesamtsprachencurriculum integrierte Sprachendidaktik – common curriculum. Theoretische Überlegungen und Beispiele der Umsetzung*. Tübingen: Narr.
- Kaplan, R.B. (2010): *The Oxford Handbook of Applied Linguistics* (2. ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Kenner, C., & Hickey, T. (2008): *Multilingual Europe. Diversity and learning*. Stoke-on-Trent: Trentham Books.
- Kärchner-Ober, R. (2009): *The German Language is Completely Different from the English Language. Besonderheiten des Erwerbs von Deutsch als Tertiärsprache nach Englisch und einer Nicht-Indogermanischen Erstsprache*. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Lainio, J. & Leppänen, A. (2007): *Språklig mångfald och hållbar samhällsutveckling. Rapport från ASLA's höstsymposium Eskilstuna, 9.-10. november 2006*. Uppsala: ASLA.
- Leakey, J. (2010): *Evaluating Computer-assisted Language Learning. An integrated approach to effectiveness research in CALL*. Oxford: Peter Lang.
- Madsen, L.M., Spindler Møller, J. & Normann Jørgensen, J. (eds.) (2010): *Ideological Constructions and Enregisterment of Linguistic Youth Styles*. Copenhagen: University of Copenhagen, Faculty of Humanities.
- Martinez, H. & Meißner, F.-J. (2006): *Mehrsprachigkeitsdidaktik gestern, heute und morgen. Festschrift für Franz-Joseph Meißner zum 60. Geburtstag*. Tübingen: Narr.

- McKay, S.L. & Bokhorst-Heng, W.D. (2008): *International English in its Socio-linguistic Context. Towards a socially sensitive EIL pedagogy*. New York: Routledge.
- Müller-Lancé, J. (2006): *Der Wortschatz romanischer Sprachen im Tertiärspracherwerb: Lernerstrategien am Beispiel des Spanischen, Italienischen und Katalanischen*. Tübingen: Stauffenburg.
- Nauwerck, P. & Oomen-Welke, I. (2009): *Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Festschrift für Ingelore Oomen-Welke*. Freiburg, Br.: Fillibach.
- Neuner, G. (2009): *Deutsch als zweite Fremdsprache*. Berlin: Langenscheidt.
- Normann Jørgensen, J. (2010): *Language. Nine years of poly-lingual development of young Turkish-Danish grade school students*. Copenhagen: University of Copenhagen, Faculty of Humanities.
- Normann Jørgensen, J., Holmen, A. & Fenger, R. (eds.) (2010): *Sprogs status i Danmark 2011*. (Københavnstudier i tosprogethed; bind 58). København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet.
- O'Dowd, R. (2007): *Online Intercultural Exchange. An introduction for foreign language teachers*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Pedersen, T. (2008): *When Culture Becomes Politics. European identity in perspective*. Aarhus: Aarhus University Press.
- Pütz, M. & Scola, L. (2010): *Cognitive Processing in Second Language Acquisition. Inside the learner's mind*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ronneberger-Sibold, E. & Nate, R. (2009): *Europäische Sprachenvielfalt und Globalisierungsprozess*. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Safont Jordà, M.P. (2005): *Third Language Learners. Pragmatic production and awareness*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Schmölzer-Eibinger, S. (2008): *Lernen in der Zweitsprache: Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen*. Tübingen: G. Narr.
- Scott, J.C., Straker, D.Y. & English, N. (2009): *Affirming Students' Right to Their Own Language. Bridging language policies and pedagogical practices*. New York: Routledge.
- Sleeter, C.E. & Grant, C.A. (2009): *Making Choices for Multicultural Education. Five approaches to race, class, and gender*. (6. ed.). Hoboken, N.J.: Wiley.
- Stæhr, A. (2010): »Rappen reddede os«. *Et studie af senmoderne storbydrenges identitetsarbejde i fritids- og skolemiljøer*. København: Københavns Universitet, Det Humanistiske Fakultet.
- Torres-Guzmán, M.E. & Gómez, J.R. (2009): *Global Perspectives on Multilingualism. Unity in diversity*. New York: Teachers College Press.
- Øzerk, K.Z. (2003). *Sampædagogikk. En studie av de norskspråklige og minoritetstospråklige elevenes læringsutbytte på småskoletrinnet i L97-skolen*. Vallset: Oplandske Bokforlag.

Andet Godt Nyt

- Bertschi-Kaufmann, A. (2009): *Literarilität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld*. Weinheim: Juventa-Verl.
- Blom, E. & Unsworth, S. (2010): *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ishihara, N. & Cohen, A. D. (2010): *Teaching and Learning Pragmatics. Where Language and Culture Meet*. Harlow, England: Pearson Longman.
- Koike, D.A. & Rodríguez, L. (2010): *Dialogue in Spanish: studies in functions and contexts*. Amsterdam: John Benjamins.
- Kuzminykh, K. (2009): *Das Internet im Deutschunterricht. Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik*. Frankfurt am Main: P. Lang.
- Kyuchukov, K. (2010): *Essays on the Language, Culture and Education of Roma*. Uppsala: Hugo Valentin Centre, Uppsala University.
- Leth Andersen, H. & Blach, C. (2010): *Tysk og fransk fra grundskole til universitet. Sprogundervisning i et længdeperspektiv*. Århus: Aarhus Universitetsforlag.
- Mishan, F. & Chambers, A. (2010): *Perspectives on Language Learning Materials Development*. Oxford: Peter Lang.
- Moen, B. B. & Lund, A. C. B. (2010): *Nasjonale minoriteter i det flerkulturelle Norge*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Olofsson, M. (2010): *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Stockholm: Stockholms Universitets förlag.
- Ortega, L. (2009): *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.
- Parker, L. L. (2008): *Technology-Mediated Learning Environments for Young English Learners. Connections in and out of school*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Verspoor, M., De Bot, K. & Lowie, W. (2011): *A Dynamic Approach to Second Language Development. Methods and techniques*. Amsterdam: John Benjamins Pub. Company.

<http://www.dpb.dpu.dk/ombiblioteket/infodokvelkommen/>