

Innhold

| | |
|--|--------|
| Status for norskfaget – «den viktigaste kulturoppgåva i landet vårt», av <i>Lars Anders Kulbrandstad</i> | s. 5 |
| Vad kommer nya kursplaner i svenska att betyda? av <i>Tor G Hultman</i> | s. 22 |
| Modersmålsundervisningens venner og fjender, af <i>Jørn Lund</i> | s. 45 |
| Modersmålets ställning i den isländska skolan, av <i>Heimír Pálsson</i> | s. 55 |
| Kan läroplanen beakta en minoritets speciella behov? av <i>Sven-Erik Hansén</i> | s. 63 |
| Du ska ente skjøtte stegan, av <i>Atle Næss</i> | s. 76 |
| Grammatikens plats i finskundervisningen, av <i>Anneli Rääkkälä</i> | s. 84 |
| Nabosprogsundervisningens metodik, af <i>Kristian Kjær</i> | s. 91 |
| Drop sproget, dyrk indholdet, af <i>Henrik Hagemann</i> ... | s. 109 |
| Pressespråk som utputt og innputt, av <i>Thore Roksvold</i> | s. 115 |
| Språksamarbeid i Norden 1993, av <i>Ståle Løland</i> | s. 129 |
| Råd om svensk – «årets bøker», av <i>Dag Gundersen</i> ... | s. 136 |

Ny språklitteratur

| | |
|---|--------|
| Publikasjoner fra språknemndene | s. 142 |
| Danmark, af <i>Vibeke Sandersen</i> og <i>Jørgen Schack</i> ... | s. 150 |
| Finland, av <i>Ilse Cantell</i> , <i>Peter Slotte</i> och <i>Eivor Sommar Dahl</i> | s. 162 |
| Island, av <i>Baldur Jónsson</i> | s. 167 |
| Norge, av <i>Ståle Løland</i> og <i>Åsta Norheim</i> | s. 169 |
| Sverige, av <i>Birgitta Lindgren</i> | s. 178 |
| Nye ordbøker og ordlister | s. 182 |
| Danmark | s. 182 |
| Finland | s. 186 |
| Island | s. 189 |
| Norge | s. 190 |
| Sverige | s. 191 |
| Om forfatterne | s. 193 |