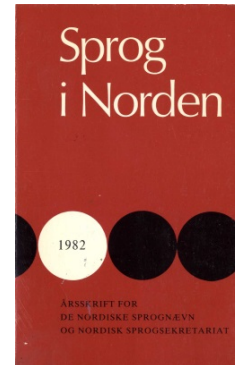


Sprog i Norden

Titel: Nordspråk 1981
Forfatter: Armas Paavola
Kilde: Sprog i Norden, 1982, s. 99-101
URL: <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/issue/archive>



© Dansk Sprognævn

Betingelser for brug af denne artikel

Denne artikel er omfattet af ophavsretsloven, og der må citeres fra den. Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

- Citatet skal være i overensstemmelse med „god skik“
- Der må kun citeres „i det omfang, som betinges af formålet“
- Ophavsmanden til teksten skal krediteres, og kilden skal angives, jf. ovenstående bibliografiske oplysninger.

Søgbarhed

Artiklerne i de ældre numre af Sprog i Norden (1970-2004) er skannet og OCR-behandlet. OCR står for 'optical character recognition' og kan ved tegngenkendelse konvertere et billede til tekst. Dermed kan man søge i teksten. Imidlertid kan der opstå fejl i tegngenkendelsen, og når man søger på fx navne, skal man være forberedt på at søgningen ikke er 100 % pålidelig.

Nordspråk 1981

Av *Armas Paavola*

Nordspråk som representerar modersmålläraryrkingarna i alla de nordiska länderna samt de lärarorganisationer vilkas medlemmar undervisar i nordiska språk som främmande språk i Finland, på Färöarna och Island, har även år 1981 hållit två möten, det ena i Helsingfors i januari och det andra i Stavanger i augusti.

Stadgarna för Nordspråk

Nordspråk som är en samlingsgrupp för de ovannämnda föreningarna har under året skrivit stadgar som bestämmer gruppens sammansättning och dess uppgift. Enligt stadgarna är verksamhetens riktlinjer följande:

Att förbättra gransspråksundervisning på alla stadier i de nordiska länderna. Det sker genom

- a) att integrera gransspråksundervisning i modersmålsundervisning och andra ämnen
- b) att bevaka ändringar i läroplaner och lärarutbildning
- c) att medverka i att utveckla läromedel och andra hjälpmedel för gransspråksundervisning och göra dem kända för medlemmarna
- d) att ta initiativ till kurser och seminarier i gransspråksundervisningen
- e) att kontakta officiella nordiska samlingsorgan
- f) att samarbeta med Nordisk språksekretariat och Nordiska språk- och informationscentret

Genom Nordspråk kan modersmålläraryrkingarna utväxla information och erfarenhet om pedagogisk verksamhet, bok- och tidskriftsutgivning, kursverksamhet och andra aktiviteter.

Sommarkurs 1981

Nordspråk ordnade i slutet av juni och i början av juli en sommarkurs i Nørre-Nissum i Danmark. Kursens tema var "Alternativa kulturbevågelseser". Kursen var välplanerad. Varje dag hade sitt eget tema om de olika alternativrörelserna som behandlades i föredrag, filmer och grupparbeten. Utflykten till den intressanta Tvindskolan hörde till kursens program. Årets kurs var den femte i ordningen efter kurserna i Sverige, Norge, Island och Finland. Nordiska kulturfonden beviljade inte pengar – som tidigare – för årets kurs. År 1982 ordnas inte någon motsvarande kurs av ekonomiska skäl. Nordspråk anser att kursen blir en alltför stor ekonomisk börda och väntar sig en offentlig satsning på kursverksamheten. Det är ändå mycket viktigt att sådana kurser fortfarande anordnas.

Nordiskt språkår

Året 1980 och skolåret 1980–81 var ett nordiskt språkår. Medlemmarna i Nordspråk har suttit i språkårskommittéerna, som har gett upphov till olika slags projekt under året. Nordspråk utlyste inför Nordiskt språkår en nordisk novelltävling. En av årets viktigaste händelser var utgivningen av den nordiska ungdomsnovellsamlingen *Revesommer*. Boken innehåller de bästa novellerna från varje land som deltog i tävlingen.

Samarbete med Nordiska språk- och informationscentret

Nordiska ministerrådet har beviljat Nordiska språk- och informationscentret ett anslag för att anordna en veckas kurs i granspråksundervisningens didaktik. Kursen arrangerades på Hana-holmens kulturcentrum i Finland i februari 1982. En arbetsgrupp hade svarat för planeringen av kursen. I gruppen medverkade också representanter för Nordspråk. I kursen deltog lärarutbildare och lärarfortbildare från alla de nordiska länderna. Kursen var på sätt och vis fortsättning på Nordiska kultursekretariatets pilotkurs för granspråksundervisning som hölls på Schæffergården i Köpenhamn i januari 1981 och i vars planläggning Nordspråk också var representerat.

Varför grannspråk? Varför Nordspråk?

Norden är ett historiskt och geografiskt enhetligt område. Levnadsförhållandena är ungefär likadana. Det är viktigt att kännedom om grannarna ingår i de nordiska ländernas skolundervisning både i modersmålet och i andra ämnen så att nordisk skolorngdom redan tidigt lär sig sätta värde på sina grannländer, förstå deras språk så bra som möjligt och knyta kontakter.

Nordspråks verksamhet i detta syfte har under hela dess tid i mycket byggt på de enskilda föreningarnas och privata människors uppoffringar. Nordspråk hoppas och väntar att betydelsen av dess arbete skall värdesättas också bland myndigheterna och att arbetet ekonomiskt skall understödhas så att det utan hinder kan fortsätta och utvecklas.

