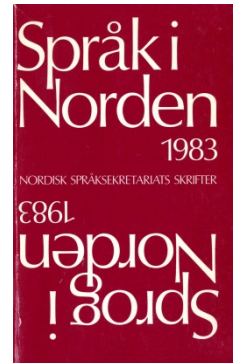


# Sprog i Norden

Titel: Nyt fra Nordspråk  
Forfatter: Lise Ettrup og Inger Madsen  
Kilde: Sprog i Norden, 1983, s. 107-108  
URL: <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/issue/archive>



© Nordisk språksekretariat

## Betingelser for brug af denne artikel

Denne artikel er omfattet af ophavsretsloven, og der må citeres fra den. Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

- Citatet skal være i overensstemmelse med „god skik“
- Der må kun citeres „i det omfang, som betinges af formålet“
- Ophavsmanden til teksten skal krediteres, og kilden skal angives, jf. ovenstående bibliografiske oplysninger.

## Søgbarhed

Artiklerne i de ældre numre af Sprog i Norden (1970-2004) er skannet og OCR-behandlet. OCR står for 'optical character recognition' og kan ved tegngenkendelse konvertere et billede til tekst. Dermed kan man søge i teksten. Imidlertid kan der opstå fejl i tegngenkendelsen, og når man søger på fx navne, skal man være forberedt på at søgningen ikke er 100 % pålidelig.

# Nyt fra Nordspråk

*Af Lise Ettrup og Inger Madsen*

Nordspråk er samarbejdsorgan for modersmålslærerforeningerne i Danmark, Finland, Færøerne, Island, Norge og Sverige samt for svensklererne i Finland og Dansklærerforeningen i Island. Vi har rapporteret årligt i *Sprog i Norden* siden 1979, hvor der er en nærmere redegørelse for tilblivelsen og nødvendigheden af Nordspråk.

De nordiske sommerkurser, som siden 1977 har været afholdt rundt omkring i Norden, er en af Nordspråks vigtigste aktiviteter. De første fire kurser blev afholdt med støtte fra Nordisk Kulturfond. I 1981 var finansieringen national, og i 1982 måtte vi opgive at afholde kurser. Det er derfor med glæde, at vi nu fra Nordisk Ministerråd har modtaget meddelelsen om, at embedsmandskomiteen har besluttet at bevilge 60 000 da.kr. til gennemførelse af 1983-kurset. Så snart vi fik dette at vide, kunne der sættes fart i planlægningen af 83-kurset, der afholdes på Færøerne. Hermed har vi sluttet ringen: de fleste modersmålslærerforeninger, der er repræsenteret i Nordspråk, har på skift været "værter" for et sommerkursus.

I forlængelse af Nordisk Råds rekommendation angående "handlingsprogram för förbättrad språkförståelse i Norden" er modersmålslærerforeningerne af Sekretariatet for nordisk kulturelt samarbejde blevet anmodet om at udnævne repræsentanter til en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen har haft til formål at fremlægge synspunkter på og forslag til hvorledes man vha. initiativer på efteruddannelses- og lærebogsområdet vil kunne styrke nabosprogsundervisningen i Norden. Arbejdsgruppen består i det store hele af personer som sidder i Nordspråk, og Nordspråk har på sit ordinære møde i januar 1983 haft lejlighed til at drøfte de synspunkter, som er lagt frem i rapporten. Rapporten

skal danne udgangspunkt for afholdelse af en konference om muligheden for styrkelse af nabosprogsundervisningen på det gymnasiale niveau.

Det er med stor tilfredshed, vi i Nordspråk har konstateret, at Ministerrådet gennem Kultursekretariatet har valgt at lade de faglige foreninger i Norden udarbejde det basismateriale, som skal danne udgangspunkt for det videre arbejde. Vi finder det særdeles væsentligt, at vi på denne måde får lejlighed til at fremlægge vores faglige og pædagogiske synspunkter på nabosprogsundervisningen, og vi ser det konkrete arbejde som udtryk for et styrket samarbejde mellem Ministerrådets organer og Nordspråk.

I tidligere årgange af Språk i Norden har vi redegjort for tilblivelsen af den nordiske antologi "Revesommer" med ny-skrevne ungdomsnoveller. Den udkom i 1981 i anledning af det nordiske sprogår 1980/81. Vi kan nu tilføje, at der i 1982 er blevet produceret et bånd med oplæsning fra novellerne, således at de lærere, der anvender "Revesommer" i deres undervisning, nu har mulighed for at lade deres elever høre teksterne på original-sprogene.

Nordspråk har i stigende grad oplevet accept af og anerkendelse for sit arbejde i de institutioner, der fungerer i Nordisk Råds regi. Som græsrodsbevægelse ønsker vi at præge og vinde indflydelse på beslutninger om nabolandsspørgsmål inden for vort område – skolen i Norden. Vi lægger som ovenfor nævnt vægt på efteruddannelseskurser for lærere; men vi vil også betone nødvendigheden af, at de lærerstuderende får den nødvendige faglige baggrund. Vi mener ikke, at dette kun kan løses nationalt. De nordiske fonde er interesserede i at medvirke til en udbygning af de eksisterende kursusmuligheder, der er for de studerende. Lysebu-Schæffergården, hvor danske og norske studerende kan søge ophold, har taget initiativ til et samarbejde med de øvrige fonde og Nordspråk. I januar 1981 sendte vi således en opfordring til alle nordiske undervisningsministre om at gå ind i arbejdet omkring styrkelsen af de lærerstuderendes kursusmuligheder i nabolande.