

## Innhold

Forord .....	5
Språkvården, skolan och den kommunikativa kompetensen <i>av Birgitta Garme</i> .....	7
Grunnskole, grammatikk og språkrøkt: Om hvordan det kan henge sammen <i>av Sigurður Konráðsson</i> .....	25
Oro för modersmålsresultaten i studentexamen i Finland <i>av Ingegerd Nyström</i> .....	39
Sprogpolitik, sprogrigtighed og fremtidens danskfag <i>av Ole Ravnholt</i> .....	59
Språkrøktarbeid i norsk grunnskole – kva og korleis? <i>av Magnhild Vollan</i> .....	73
Språkvård och textvariation <i>av Pirjo Hiidenmaa</i> .....	103
Sprogrøgt i skolen – det forsømte forår <i>av Frans Gregersen</i> .....	111
Kommunen og skolan som språkvårdare <i>av Gunborg Gayer</i> .....	125
Prosjekter i skolene:	
- Tema Modersmål <i>av Paula Ehrnebo</i> .....	133
- Språkrøktprosjekt i skolen <i>av Sigurður Konráðsson</i> .....	138
- Projektet Språkrum – Språklig stimulans och inlæringsstrategier i elevgrupper med blandad språkbakgrund <i>av Gun Oker-Blom</i> .....	141

- Norwengelsk-aksjonen våren 2003. En aksjon for å gjøre 13-16 åringer mer språklig bevisste av <i>Trine Gedde-Dahl</i> ..	144
Enkät till språknämnderna om samarbetet mellan nämnderna och skolvärlden, sammenstilt av <i>Charlotta af Hällström och Eivor Sommardahl</i> .....	149
Nordisk språkråd – en oppsummering og et fremtidsperspektiv av <i>Ola Haugen</i> .....	171
Nordisk Språkråd 2003 av <i>Torbjørgh Breivik</i> .....	179
Ny språklitteratur 2003	
- Publikasjoner fra språknemndene .....	189
- Publikasjoner for øvrig .....	203
Danmark av <i>Jørgen Nørby Jensen</i> .....	203
Finland av <i>Charlotta af Hällström, Eivor Sommardahl og Aino Piehl</i> .....	212
Island av <i>Ari Páll Kristinsson</i> .....	221
Norge av <i>Torbjørgh Breivik, Terje Larsen og Marit Hovdenak</i> .....	222
Sverige av <i>Birgitta Lindgren och Paula Ehrnebo</i> .....	232
- Ordbøker og ordlister .....	242
Danmark .....	242
Finland .....	244
Island .....	251
Norge .....	252
Sverige .....	256
Adresser til språknemndene i Norden .....	258
Om forfatterne .....	261

