

# Universitetsuddannelserne er en bragende succes

Temanummer: Universitetsstuderende og deres uddannelser

Universiteterne er en bragende succes. Forskningen beriger os på mange planer, og bachelorer og kandidater har givet et kæmpe løft til hele samfundet. Man må sige, at globaliseringsstrategien vedtaget i 00'erne gjorde en stor, positiv forskel for samfundsudviklingen.

I dag kan jeg godt savne politiske visioner for universiteterne. Når der kommer udspil på området, handler det sjældent om at højne kvaliteten, men i øjeblikket om at gøre uddannelserne kortere, fordi pengene skal bruges et andet sted.

## Tid til kvalitet fremfor reform-amok

De aktuelle uddannelsesdebatter handler ikke om, hvordan vi sikrer den bedste kvalitet i uddannelserne, eller om hvordan vi undgår, at den stærke forskningsbaserede undervisning eroderer. Jeg plæderer for, at vi genstarter kvalitetsdiskussionen og undersøger, om den forskningsbaserede undervisning ikke netop er, hvad virksomhederne og samfundet har brug for, hvis vi skal blive ved med at udvikle os.

Når man kigger på tallene, er der ikke så meget at tage fejl af. Investering i uddannelse skaber velstand og øger produktivitet i hele samfundet, viser tal fra Akademikerne.<sup>1</sup> Samtidig er akademikere meget værdifulde for virksomhederne. Deres kompetencer øger nemlig produktiviteten for alle ansatte i en virksomhed. Særligt indenfor samfundsvidenskab ses en øget produktivitet i private virksomheder på 580.000 kroner per akademiker. Det kan altså godt betale sig at satse på de lange videregående uddannelser – både når vi taler samfundsøkonomi og virksomhedernes bundlinje.

Nogle vil måske indvende, at for mange akademikere går ledige. Men faktisk er akademikerledigheden styrtdykket de seneste årtier fra 8,7 pct. i 1996 til kun 3,5 pct i dag.<sup>2</sup> Og det på trods af, at der i samme periode er blevet uddannet 20 pct. flere kandidater. Det er for mig klart, at vi skal sørge for, at der ikke bliver uddannet for mange, der ikke kan få job. Men der er allerede lavet dimensionering, så der fremover bliver uddannet markant færre fra universiteterne end tidligere.

Samtidig er akademikerne den faggruppe, der bliver allerlængst på arbejdsmarkedet. De bliver fx 14 år længere end ufaglærte og 2,5 år længere end dem med mellemlange videregående uddannelser. Når vi samtidig ved, at akade-



**CAMILLA GREGERSEN**  
Formand for DM  
camilla.thorgaard@gmail.com

mikere igennem hele deres liv bidrager med 14,5 mio. kr. mere til samfundet end fx ufaglærte, må vi konstatere, at det er en god forretning at investere i uddannelse.

Uddannelse af høj kvalitet er desuden helt afgørende i forhold til at kunne løse fremtidens store udfordringer. Samfundet og arbejdsmarkedet står midt i to vigtige omstillinger: Digitaliseringen og den grønne omstilling. Her skal universitetsuddannelserne naturligvis være frontløbere med viden og metoder til løsninger. Og det kræver, at indholdet i uddannelserne løbende udvikles i forhold til den seneste forskning. Her er det vigtigt at understrege, at det tager tid at ændre uddannelser, der varer fem år.

Men det er desværre bare ikke uddannelseskvaliteten og indholdet, der har været i fokus for de mange politiske reformer, der er skyllet ind over universiteterne de seneste 20 år. Det er blevet til 29 reformer, som handler om rammer og struktur – senest med udflytningen af studiepladser.

Politikernes byge af reformkrav har betydet, at universiteterne konstant har skullet justere kursen. Og værst af alt så har reformerne ikke fået tid til at virke, før der er kommet nye reformer. Derfor vil jeg opfordre politikerne til nu at have mere tålmodighed og tiltro til, at deres reformer virker!

Som fagforeningsformand er jeg naturligvis meget optaget af, at de nyuddannede kommer i arbejde hurtigst muligt, og at fremtidens uddannelser og det øvrige samfund er indrettet på en måde, der fordrer netop det. Derfor har DM også indgået et partnerskab med de private arbejdsgivere med konkrete forslag til at få virksomhederne til at åbne sig endnu mere for de studerende undervejs i studierne og til at gøre vejen mellem studie og arbejdsmarked så kort som mulig. Men samspillet kan blive endnu større. Det vil styrke uddannelserne, hvis de studerende undervejs møder den virkelighed, som deres viden skal omsættes i. Vi bifalder, at vi styrker mulighederne for bl.a. studierelevante job, praktik og samarbejde under specialet. Og det er faktisk godt på vej: Der er sket en fordobling af specialesamarbejde med arbejdsmarkedet på AU fra 2018 til 2021.

Vi skal udvikle og forbedre vores universitetsuddannelser, men det gøres ikke ved at gå reform-amok med tiltag, der forringer uddannelseskvaliteten. Universitetsuddannelserne er en kæmpe succes, som fortjener anerkendelse fra politikerne. Arbejdsmarkedet og samfundet er dybt afhængige af, at universiteterne fortsat kan levere nyuddannede med kompetencer på højeste internationale niveau.

## Noter

1. Fakta om akademikere (2019, 1. august). Tilgængelig på <https://www.akademikerne.dk/fakta-om-akademikere/>
2. Ledighedsstatistik marts 2022 (2022, 27. april). Tilgængelig på <https://www.akademikerne.dk/ledighedsstatistik-marts-2022/>