

Résumé 36-2,171-92 - Estelle Moline

Cet article a pour objet l'analyse syntaxique d'une classe de propositions en *comme q*, qui, restreignant l'extension du prédicat verbal qu'elles affectent, fonctionnent de la même manière que des adverbiaux verbaux. On souligne d'abord les analogies entre ces constructions et les adverbes de manière en *-ment* ; ensuite, un certain nombre d'arguments en faveur d'une interprétation relative de *comme* sont avancés, ce qui nous amène à discuter la fonction syntaxique de ces adverbiaux verbaux, qui ne peuvent être assimilés à des circonstants. Enfin, certains éléments contribuant à l'interprétation sémantique sont exposés.