

Résumé 34-1,3-24 Anne Ellerup Nielsen

A la différence de beaucoup de verbes causals, le verbe *permettre* suppose une interprétation positive des segments de discours qui l'entourent. Dans une approche de l'argumentation dans la langue, une analyse montre que les types de topoï activés par *permettre* semblent articuler l'élément de *possibilité*. Cette analyse est effectuée sur des occurrences de *permettre* relevées d'un mini-corpus de 10 exemples tirés du *Monde Electronique* de 1995. Trois niveaux discursifs sont intégrés dans l'analyse : un niveau sémantico-structurel basé sur le potentiel d'articulation topique de *permettre*, un niveau logico-sémantique portant sur ses modalités et finalement un niveau sémantico-pragmatique constituant la base de l'analyse empirique des exemples.