

Torben Kitaj (red.), *Den Tredje Verden, Tendenser, oversigter og begivenheder*, København: Mellemlfolkeligt Samvirke 1988, 102 s.

Tredje årgang af denne lille årbog behandler emnerne Afghanistan, Mellemamerika, gældskrisen, Det sydlige Afrika og lokale konflikters løsninger. Hertil kommer oversigter over verdenshandel, råvaremarkeder, international bistand og oprustning i Den tredje Verden. Endelig er der opslag om grunddata for de 25 vigtigste ulande. Årbogen er ved at finde en god og nyttig form, og derfor kan et par kritiske bemærkninger måske være på sin plads. Artiklerne er generelt for lidt årbogsprægede. Artikler i en årbog skal lægge vægt på at give oversigter og baggrunde og ikke aktuelle løse vurderinger. Flere af dette års artikler er mere avisartikler end årbogsartikler. Litteraturlisten er også for løs og tilfældig i en årbog. Her vil man forvente, at centrale ting er med, og at det mindre tunge er udeladt. Årbogens oversigter er til gengæld velfungerende, og da de nu fylder over halvdelen af årbogen er der stadig – trods skønhedspletterne – god valuta for pengene i Torben Kitajs årbog.

Hans-Henrik Holm
Danmarks Journalisthøjskole

Lilli Zeuner, *Kulturelle processer i ungdomsuddannelserne*, København: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, 1988, 390 s., kr. 176,00.

Det har længe gået lidt stille for sig i dansk uddannelsesforskning. Det er derfor velkomment, at Lilli Zeuner har taget emnet op i sin licentiatafhandling. Forfatteren er kultursociolog og skildrer ungdomsuddannelserne i lyset af teorier, der er formuleret af Pierre Bourdieu, Paul Willis og Margret Archer. Et hovedtema i bogen er de forskellige kulturer, der udfolder sig inden for de to typer af ungdomsuddannelser, nemlig de teoretiske uddannelser i gymnasiet og de praktiske, faglige uddannelser i mesterlære- og EFG-systemet. Der tales om to veje og to kulturer. Med dette hovedtema kan man undre sig over, at forskellene mellem de to ungdomsgrupper kommer så forholdsvis svagt til udtryk i det kvantitative materiale.

Lise Togeby
Institut for Statskundskab