

Det kommunale Teknologinævn, *Teknologi hvordan? Håndbog om ny teknologi i kommuner og amtskommuner*, København: Forlaget Kommuneinformation, 1987, 96 s.

Bogen tilfredsstillende behovet for en enkel, lettilgængelig og introducerende fremstilling af ny teknologi i den kommunale sektor. Med udgangspunkt i en tænkt kommune med typiske behov for informationsteknologi berøres nogle af de problemer, der er forbundet med ny teknologi i kommuner og amtskommuner. På få velskrevne sider behandles såvel indførselsesprocessen som en række aspekter ved produktet: arbejdsmiljø, uddannelse, organisation, økonomi, brug af konsulenter mv. Bogen fremhæver, at der er vidt forskellige – ofte uforenelige – interesser forbundet med ny teknologi, og at det kan fremme processen at gøre sig disse interesser klart fra begyndelsen.

Peter Munk Christiansen
Institut for Statskundskab

Bjørn Matsen, *Vinden vender – afkoloniseringen i det 20. århundrede*, Herning: Systime, 1987, 180 s.

Bogen er en kildesamling, der er tiltænkt undervisningen i historie og samfundsfagsundervisningen i gymnasiet og HF. Dens hovedpointe er, at afkoloniseringen repræsenterer en af de vigtigste processer i dette århundrede, og at den ikke blot er et appendiks til de vestlige landes historie, men et integreret led i det 20. århundredes historie.

I overensstemmelse med dette udgangspunkt anlægges udvalget af kilderne meget bredt, idet halvdelen af pladsen bruges på perioden før den 2. verdenskrig, selve verdenskrigen samt forskellige aspekter af udviklingen efter verdenskrigen, f.eks. FN, den kolde krig, neutralismen og de alliancefrie lande. Afkoloniseringen i snæver forstand koncentrerer sig om Afrika, idet Congo er valgt som eksempel på afkoloniseringens inddragelse i øst-vest konflikten.

Teksterne er gennemgående ret korte (ialt 58 tekster på mindre end 200 sider), og de enkelte kapitler indledes med kortfattede baggrundsbeskrivelser og problemformuleringer. Bogen omfatter mange gode illustrationer, kort og diagrammer, og den afsluttes med en række anvendelige afsnit om forslag til videre læsning, kildehenvisninger og biografier.

Palle Svensson
Institut for Statskundskab