

Nordjylland behandler denne lovs iværksættelse og effekter. Bogen redegør for lovens skæbne, undersøgelsens problemstillinger og metoder samt for dens resultater. Blandt disse kan nævnes, at ordningen faktisk var med til at igangsætte nye initiativer, at ledigheden blev påvirket, om end kun lidt, og at den almindelige omkostningsstruktur i området ikke blev forvredet; der synes heller ikke at have været negative markedseffekter på de private virksomheder.

Niels Chr. Sidenius
Institut for Statskundskab

Per Schultz Jørgensen, Birthe Gamst og Bjarne Hjorth Andersen, *Efter skoletid*, København: Socialforskningsinstituttet, publikation 154, 1987, 220 s., 68,00 kr.; Bjarne Hjorth Andersen og Per Schultz Jørgensen, *Dagpasning for de 6-10-årige*, København: Socialforskningsinstituttet, publikation 159, 1987, 105 s., 48,00 kr.

Det overordnede tema for disse to meget forskellige publikationer fra Socialforskningsinstituttet er et af disse års store problemområder, nemlig børn og unges fritidsliv. Når dette problemområde har været genstand for voksende socialpolitisk bevågenhed, hænger det sammen med en erkendelse af, at netop indholdet og forvaltningen af den »frie tid« har afgørende betydning for børn og unges trivsel og velfærd – en trivsel og velfærd som i stigende grad er og har været truet.

Publikationen om dagpasning for de 6-10 årige belyser, hvordan børn i den tidlige skolealder passes, når de ikke er i skole – både til daglig og i forbindelse med børnenes sygdom. Baggrunden er primært, at dækningsprocenten for de offentlige dagpasningstilbud til denne aldersgruppe harmonerer dårligt med den høje frekvens af udearbejdende kvinder. Ved hjælp af et omfattende tabelmateriale, byggende på en postspørgeskema-undersøgelse blandt forældre til børn i denne aldersgruppe, tegnes der et billede af en opsplittet pasningssituation præget af tilfældigheder og halve løsninger.

Den anden publikation omhandler de 13-15 åriges fritidsliv. Dens formål er dels at belyse denne aldersgruppes udfyldning af fritiden, og dels i et bredere perspektiv at bidrage til en almen forståelse af den udvikling de store børn gennemgår i disse begyndende ungdomsår. Metodisk og analytisk spænder denne publikation meget videre end den førstnævnte, idet den, blandt andet via anvendelse af kvalitative data, kommer rundt om mange af de forhold og faktorer som er karakteristiske for fritidslivet i puberteten, og som påvirker og former børnenes og de unges begyndende identitetsdannelse. Bogen kan læses med udbytte af alle som beskæftiger sig med, eller interesserer sig for, problemstillinger vedrørende børn og unge.

Søren Bønløkke
stud.scient.pol.