

Nordiske udkast årgang 51, nr. 1 2023

Skærmtid, Displacement-hypotesen og digital determinisme

- Sociokulturelle perspektiver på digitale mediers betydning for børns udvikling

Mathias Nimgaard Larsen, cand.psych. mathias.nimgaard.larsen@gmail.com

”Det er som at vente på et tog, der bliver ved med at være forsinket”

- Coronatid fra et unge perspektiv

Ida Wentzel-Winther, ph.d., lektor, DPU, Århus universitet, idwi@edu.au.dk

Nanna Jordt Jørgensen, ph.d., lektor, Københavns professionshøjskole, najo@kp.dk

Karen Ida Dannesboe, ph.d., lektor, DPU, Århus universitet, kida@edu.au.dk

Nana Clemensen, ph.d., lektor, DPU, Århus universitet, nacl@edu.au.dk

Dorte Kousholt, ph.d., lektor, DPU, Århus universitet, dkou@edu.au.dk

Peerstøtte i en recoveryorienteret praksis

Om paradoksale handlerum og formålsklarheder i et felt i udvikling

Rebekka Knudsen, Cand. Mag. Psykologi & Socialvidenskab, rekn@ruc.dk

Matilde Rosenkrands Mathiesen, Cand. Mag. Psykologi & Kommunikation,
matildemathiesen@hotmail.dk

Sofie Pedersen, Cand. Psych., ph.d., lektor, sofieped@ruc.dk

Fremstilling af motiver

Tiltrædelsesforelæsning 12. august 2022

Morten Nissen, dr. psych., professor, DPU, Pædagogisk Psykologi mn@edu.au.dk

De værdigt trængende

- en udforskning af det vanskelige forældresamarbejde i daginstitutionen

Cristina Munck, Ph.d., docent, Københavns Professionshøjskole, Institut for Pædagoguddannelse,
crmu@kp.dk

Anja Marschall, Ph.d., lektor, Københavns Professionshøjskole, Institut for Pædagoguddannelse,
anjm@kp.dk

Når faglige krav begrænser lærernes relationer til unge i udskolingen

Analyse af et udviklingsarbejde centreret om relationer som 'genveje' til at nå faglige mål

Michael Lyhne, ph.d., Københavns Professionshøjskole, Læreruddannelsen, MILY@kp.dk

Konflikter og fællesskaber blandt børn i skolen

Perspektiver på inklusion som kontinuerlig udfordring

Lærke Testmann, Ph.d., lektor, Københavns Professionshøjskole, Institut for Pædagoguddannelse,
ltes@kp.dk