

Indholdsfortegnelse

Forord	4
<i>Marie Herget Christensen, Tanya Karoli Christensen & Torben Juul Jensen:</i> Forgrunding af ledsætninger – et psykolingvistisk forsøg.....	5
<i>Per Durst-Andersen:</i> Introduktion til Det Pragmatiske Hjul – En ny tilgang til Direktiver	22
<i>Susana S. Fernández:</i> Etnopragmatik og interkulturel kompetence: Didaktiske nytænkninger i fremmedsprogsundervisningen.....	38
<i>Anna Sofie Hartling:</i> Ledstilling i ledsætninger i dansk som arvesprog i Argentina. Et foreløbigt studium.....	55
<i>Lars Heltoft:</i> Topologisk og kombinatorisk syntaks som alvorligt ment skelnen	71
<i>Eva Skafte Jensen:</i> Ordklassepotentiale	92
<i>Iørn Korzen:</i> Resumptive anaforer. En komparativ undersøgelse af en lidt oversat sproglig størrelse	107
<i>Kirsten Jeppesen Kragh & Lene Schøsler:</i> Derfor har vi brug for paradigmer	124
<i>Alexandra Regina Kratschmer, Ocke-Schwen Bohn, Giulia Pierucci, Jocelyn B. Hardman & Diego Gavagna:</i> En psykolingvistisk test til kvantificering af progression i indlæringen af italiensk som fremmedsprog: metoder og resultater	144
<i>Karoline Kühn & Jan Heegård:</i> Ledstillingsvariation i amerikadanske hovedsætninger med topikalisering.....	161
<i>Sune Sønderberg Mortensen:</i> Den yderste højrefløj – tunge ledsætninger og andre utilpassede elementer i sætningsperiferien	177
<i>Kathrine Thisted Petersen:</i> Pragmatikkens rolle i et morfologisk funderet genussystem i yngre middelskånsk.....	199
<i>Jørgen Schack:</i> Appositionsforbindelser	217
<i>Sten Vikner:</i> Verbalpartikelvariation i de germanske sprog	233