

m. m. Er det Meningen, at kun „Bedriftsøkonomen“ skal give sig af med de herhenhørende Problemer? Man bør ikke glemme, at Held eller Uheld ved et Folks privatøkonomiske Virksomhed gennem Indtægt og Formue bundfælder sig i de offentlige Finanser. Friedrich Zahn er, saavidt Anmelderen kan se, af Haandbogens mange Forfattere den eneste, der i sit Bidrag vedrørende Finansøkonomi og Statistik ud fra et statistisk Synspunkt udtaler sig om de herhenhørende Problemer. En Finansvidenskab, som ogsaa giver sig i Kast med en systematisk Undersøgelse af de private Husholdningers eller da Erhvervs-grenenes, Kartellers, Trusters, Koncerners Indtægts-, Udgifts- og Formueforhold m. m., er nærværende Haandbog altsaa ikke.

Mads Iversen.

---

JOHANNES REUMERT, Skole-Atlas, G. E. C. Gads Forlag. København 1929.

Økonomerne har jo i Tidens Løb maattet sande, at det ogsaa var nødvendigt at orientere sig i alle mulige Hjælpevidenskaber som Jura, Historie, Geografi, Matematik, Filosofi m. m. Til Gengæld bliver da ogsaa andre Discipliner mere og mere interesseret i at drage Nytte af Økonomiens Indsats; af særlig Betydning er her f. Eks. de praktiske Skolemænds Arbejde med ved Siden af „Kongerækkerne“ at give Eleverne en Del Samfundskundskab med paa Vejen, men ikke mindst et saadant Forsøg, som Adjunkt Johs. Reumert har gjort, ved i sin lige udsendte Skole-Atlas at indføje en hel Del Kort vedrørende Produktionen af vigtige Nærings- og Nydelsesmidler, Jærnmalm og Kul, vedrørende det danske Areal Benyttelse, Varebevægelsen mellem danske Havne og Udlandet, Hornkvægets Raceforhold m. m. En sund Form for moderne Skoletanker.

Mads Iversen.

---