

Resumé:

Dialogisk vejledning og tilbagemelding

Randi Benedikte Brodersen
Universitetet i Bergen

Vejledning i akademisk er et forsømt område med hensyn til faglig uddannelse blandt vejledere, i modsætning til undervisning og forskning. De fleste vejledere vejleder på *gefühl* og uden så meget som et introduktionskursus i rygsækken. Men hvad kendetegner den gængse form for vejledning? Hvad kendetegner din vejledning? Er den normativ og monologpræget? Og hvorfor er en dialogisk form et frugtbart alternativ?

Jeg præsenterer dialogisk vejledning og tilbagemelding – med udgangspunkt i et bakhtinsk dialog- og diskursbegreb. Dialogisk eller dialogbaseret vejledning og tilbagemelding er beskrivende og udforskende og intenderet ikke-vurderende.

Jeg argumenterer for at der er mange fordele knyttet til dialogisk vejledning og tilbagemelding og hvorfor akkurat det dialogiske alternativ er at foretrække frem for traditionel monologpræget vejledning.

Jeg spørger hvad der skal til for at vi som vejledere kan ændre vores vejledning og tilbagemelding i dialogisk retning, og spørger om du vil give mig en kort beskrivelse af hvad der foregår i din vejledning eller i den vejledning du får eller har fået.