

INDHOLD

Program		12
Deltagere		16
Margrethe Heidemann Andersen	Sprognormer på nettet	21
Hans Basbøll	Glossematikken i dansk fonologi – og nogle linjer i dansk sprog- videnskabs historie	39
Henning Bergenholtz og Jens August Toftgaard Madsen	Hvor mange betydninger har et ord?	57
Simon Borchmann	Handlingsvejledende sprogbrug i dynamiske miljøer – resumé	69
Randi Benedikte Brodersen	Dialogisk vejledning og tilbage melding – resumé	71
Marie Herget Christensen	Hvad er en kløvning i moderne dansk – resumé	73
Philip Diderichsen, Sune Just Christensen og Jørgen Schack	Særskrivningsfejl forudsiger yderligere sproglige problemer i avistekst	75
Katrine Rosendal Ehlers og Sten Vikner	<i>sig, sig selv</i> og KorpusDK – hvorfor det er svært både <i>at</i> <i>skælde sig ud</i> og <i>at skille sig</i> <i>selv ud</i>	91
Ulla Juul Frederiksen	Den gode øh (.) skole hjem samtale men – resumé	121

Gert Foget Hansen	Korpusbaseret profilering af arvesprogstaleres sproglige kunnen – resumé	123
Jan Heegård	Kontaktpåvirkning eller dialektal overlevering i amerikadansk. Kan det afgøres?	125
Tina Thode Hougaard	Emojier, interjektioner og affekt – sorg og medfølelse på Facebook	141
Eva Skafte Jensen, Lars Heltoft, Ida Elisabeth Mørch og Jørgen Schack	Grammatiske termer – resumé	163
Torben Juel Jensen	Sproglig variation og forandring på individniveau	167
Line Burholt Kristensen, Ruben Schachtenhaufen og Kasper Boye	Reduktion i udtalen af gramma- tiske vs. leksikalske ord	187
Susanne Annikki Kristensen	Grammatiske metoder	209
Karoline Kühl og Jan Heegård	Var de gift eller blev de gift? Om biografiske overgangs- prædikater i amerikadansk	231
Anne Larsen	Hvordan tjør’ed – Stillingspraksisser blandt bornholmske unge	247
Malene Monka	Sprogbrug i Bylderup i tre generationer – kvantitative analyser af udvalgte sønder- jyske dialekttræk – resumé	269

Eva Hellesøe Nielsen	<i>Sån og like</i> – to unges brug af <i>sån</i> som diskursmarkør	271
Anne Mette Nyvad	Syntaksens rolle i sprogtilegnelsen hos autistiske børn	287
Kathrine Thisted Petersen	Fra Rakkeby til Racine eller når skrift bliver til tale. Overvejelser om et udvandrerdansk i Wisconsin	301
Pia Quist	Taler man ens i Gellerup og Vollsmose?	321
Marianne Rathje	”Du staver af lort til selv” – sprognormer i debatforummet Nationen – resumé	339
Ole Ravnholt	”... gode og sikre sprogbrugerers skriftlige sprogbrug ...” – resumé	341
Jan Scheuer	Hans mening om hendes krop. Portrætter af to køn i danske tekstkorpusser	343
Sara-Lisa Schuster-Rossel	#Detgodeliv på Instagram	367
Irene Simonsen	Et spørgsmål om positionering – tyske L2(dansk)-studerendes skriftlige genrekompetencer	381
Mikołaj Sobkowiak	Om polske danskstuderendes skriftlige præstation	405
Janusz Stopyra	Inkorporation i dansk orddannelse	423

Andrzej Szubert	<i>Håndfuld, busfuld</i> og andre <i>-fulde</i> – om substantiviske komposita med <i>-fuld</i> i det danske sprog – resumé	437
Ole Togeby	Tegn og multimodalitet	439
Ib Ulbæk	Beskrivelse, redegørelse, argumentation – en undersøgelse af fremstillingsformer	457
Caren Wicka	Hvilken rolle spiller chunks i fremmedsprogstilegnelsen hos voksne learnere? Præsentation af et ph.d.-projekt	473
Peter Widell	Ekspressivet: En forsømt talehandlingstype	483
Ditte Zachariassen	Ekstrapositionerede pronominer i optagelser fra Aarhus Vest	507