

signifikante forskelle på tværs af tekstgenrer angående samtlige undersøgte længdebaserede kompleksitetsindekser og sætningskompleksitetsindekset. Der er også kompleksitetsforskelle på tværs af de undersøgte tekster i forbindelse med lerneernes køn, hvor tekster skrevet af mænd er mere komplekse end tekster skrevet af kvinder. Dette resultat er det modsatte af, hvad man kunne forvente ud fra resultater fra tidligere forskning, men forskellene er ikke statistisk relevante og kan skyldes idiosynkratiske træk hos de undersøgte studerende. Overordnet set tyder resultaterne på variabelen tekstgenre som den afgørende eller som minimum en markant faktor vedrørende syntaktisk kompleksitet i polakkernes skriftlige lerner dansk på det pågældende niveau.

Litteratur

- Bulté, B., & A. Housen (2014) Conceptualizing and measuring short-term changes in L2 writing complexity. *Journal of Second Language Writing* 26:42-65.
- Ellis, R. (2003) *Task-based language learning and teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Resumé:

Kollokationer i dansk

Janusz Stopyra
Uniwersytet Wrocław

I mit oplæg vil jeg komme ind på ordforbindelser med en svag grad af idiomatisering som bortset fra frekvensen defineres bl. a. ved hjælp af det faktum at nogle ord normalt forekommer sammen.

Kollokationerne skal defineres og inddeles i morfosyntaktiske typer. Mit korpus indeholder både dannelserne som bruges i akademisk diskurs og almensproglige eksempler af skrift- og talesproget, blandt andet også fra lærebøger i dansk som fremmedsprog.