

Resumé:

Fra Facebookstil til skolestil

Lene Rotne
Dansk Sprognævn

I dette oplæg vil jeg præsentere flere af konklusionerne fra min ph.d.-afhandling om hvordan en gruppe danske og italienske unge, i alderen 14-17 år, skriver på Facebook og i stile. Jeg vil fokusere på de danske unge, men hvor det er relevant vil jeg drage paralleller til de italienske unge. Ud fra primært Tøgebys (1993) pragmatiske analysemodel vil jeg illustrere hvordan de unge på Facebook og i stile anvender forskellige varieteter og tilpasser sproget efter afsender, modtager og kommunikationssituation. Jeg vil ud fra flere af Eckerts (2008) identitetsbegreber og Gibsons (1986) affordancebegreb komme ind på hvilke identitetsbilleder de unge viser i de to medier, hvordan de viser dem og hvorfor de viser dem.