

Resumé:

Skriftlig dansk til studentereksamen. En undersøgelse af gymnasieelevers skriftlige danskniveau

Lene Rotne
Dansk Sprognævn

Dansk Sprognævn fik i 2016 adgang til en større mængde stile fra studentereksamen i skriftlig dansk fra fem forskellige gymnasiale uddannelser. Forskellige forskere har haft adgang til stilene og bl.a. undersøgt stavfejl og grammatiske afvigelser i dette korpus.

Både stavfejl og grammatiske afvigelser kan gøre en tekst svær at læse, og være årsag til at man bedømmer den som en dårlig tekst. Men der er også andre faktorer der spiller ind for om en tekst er vellykket eller ej. Det er disse faktorer jeg har set på, og som dette oplæg skal handle om.

Jeg har i det etårige forskningsprojekt ”Skriftlig dansk til studentereksamen. En undersøgelse af gymnasieelevers skriftlige danskniveau” undersøgt hvilke andre faktorer der volder eleverne problemer når de skriver. Jeg vil i oplægget præsentere mine resultaterne og vise fem overordnede kategorier hvor eleverne har problemer, og der kan være brug for at gøre en indsats for at hjælpe eleverne.

Litteratur

Jacobsen, Henrik Galberg & Peder Skyum-Nielsen (2007): *Dansk sprog. En grundbog*. København: Schønbergs Forlag.

- Krogh, E., T. Spanget Christensen og K. Sonne Jakobsen (red.). (2015) *Elevskrivere i gymnasiefag*. Odense: Syddansk Universitetsforlag.
- Krogh, E. og K. Sonne Jakobsen (red.). (2016) *Skriverudvikling i gymnasiet*. Odense: Syddansk Universitetsforlag.
- Rathje, Marianne & Mette Nielsen (2019) Punktum – et tegn i forandring. *Nyt fra Sprognævnet* 2:5-15.
- Rotne, L. (2018) *Facebook og stile*. En undersøgelse af hvordan en gruppe danske og italienske unge skriver på Facebook og i stile og derigennem udtrykker identitet. Ph.d.-afhandling indleveret ved Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, Københavns Universitet.
- Rotne, L. (2019) Stileskrivning i Danmark og Italien. *Dansknoter* 2:40-43.
- Smedegaard, A. (2016) *Genrer som rammer*. Et genreanalytisk studie af institutionelle skrive- og eksamenspraksisser i det almene gymnasiums danskfag med afsæt i en diskussion af pragmatisk genreteori. Ph.d.-afhandling indleveret ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet.
- Togeby, O. (1996) Stiltræk. *SPRÅU*, Sproglige Arbejdspapirer fra Aarhus Universitet 3. Århus: Aarhus Universitetsforlag.