

Resumé:

”Og så fordi jeg ikke bruger de helt rigtige begreber” – om sprogbrug og uddannelsesfrafald

Astrid Ag
Københavns Universitet

Når man som studerende vælger at afslutte en uddannelse før tid, skyldes det ofte flere forskellige faktorer. Uddannelsesfrafald er nemlig en kompleks problematik og bør derfor belyses fra forskellige vinkler. I projektet *Speaking Up* ønsker vi at undersøge om sprog spiller en rolle og i givet fald hvilken. Vi vil gerne forstå hvordan sprog kan fungere som en sorteringsmekanisme der får nogle studerende til at blive på en uddannelse og andre til at opgive den. I dette oplæg kigger jeg mere specifikt på hvilke sproglige stile, herunder brug af fagudtryk, studerende associerer med uddannelsesmæssig succes, og hvordan uddannelsesmæssig succes forhandles sprogligt blandt dem. Jeg fokuserer på interviewberetninger fra studerende om at manglende kendskab til fagbegreber har ført til at medstuderende ikke lytter til dem, og om beretninger fra studerende om (mere eller mindre bevidst) at bruge bestemte ord som andre ikke forstår. Jeg analyserer også optagelser af gruppearbejder hvor sådanne dynamikker er i spil blandt de studerende, ligesom jeg inddrager refleksioner fra deres undervisere. Fordi data indsamles ad to omgange med et års mellemrum, kan jeg relatere disse forhold til uddannelsesrelaterede konsekvenser og dermed belyse eventuelle sammenhænge mellem sprogbrug og uddannelsesfrafald.

Data består af etnografiske observationer, interviews, selvoptagelser og spørgeskemaer indsamlet blandt pædagog- og lærerstuderende på Professionshøjskolen Absalon i Vordingborg. Dette delprojekt i Vordingborg er en del af *Speaking Up*-projektet som med forskellige metodiske tilgange undersøger sprog som faktor for social mobilitet og konsekvenserne af at tale noget andet end rigsdansk, når man starter på en uddannelse. Projektet følger lærer- og pædagogstuderende og deres lærere og studievejledere i Hjørring, Jelling og Vordingborg.