

## Klimaet er på dagsordenen

På tærsklen til 2009 tager slutspurten fart frem mod klimakonferencen i København (COP15). Landet over findes der arrangementer og undervisningstilbud med temaet klima som fællesnævner.

Da det kan være svært at danne sig et overblik over omfanget af nyt og eksisterende undervisningsmateriale, efteruddannelsestilbud, seminarer, konferencer og begivenheder, har undervisningsministeriet har skabt et knudepunkt for klimaundervisningen op til klimakonferencen. Dansk Naturvidenskabsformidling løser denne opgave for Undervisningsministeriet og har etableret hjemmesiden [www.klimaundervisning.dk](http://www.klimaundervisning.dk), hvor man kan søge i en database over eksisterende læremidler om klima ud fra forskellige søgekriterier.

Hjemmesiden indeholder desuden en kalender over arrangementer og efteruddannelsestilbud til undervisere relateret til klima. Endelig udsendes et nyhedsbrev til lærere og udbydere af læremidler op til klimakonferencen i København 2009.

### Climate Minds 09

Climate Minds er Experimentariet i Hellerups debatskabende undervisningstilbud om klima og energi målrettet de gymnasiale ungdomsuddannelser. Konceptet sætter rammerne for en konstruktiv klimadebat mellem eleverne på den ene side og eksperter og politikere på den anden. Climate Minds er et tværfagligt undervisningsforløb som stiller en masse

ressurser til rådighed for dig og klassen. Det er gratis at deltage.

I januar 2009 åbner Experimentarium et webbaseret og tværfagligt *ressurserum* om klima og energi. Resurserummet, som er tilgængeligt for alle, vil indeholde et bredt udsnit af fakta samt materialer til eksperimenter, forsøg og cases. Rummet er gratis at benytte og vil løbende blive opdateret. Der kræves ingen forhåndstilmelding.

*Science con Sensus* er et selvstændigt, tværfagligt undervisningsforløb som understøttes af resurserummet. Science con Sensus sætter rammer for diskussion og debat mellem gymnasieelever og eksperter om aktuelle klima-problemstillinger. Forløbet kræver forhåndstilmelding.

Læs mere på [www.climateminds.dk](http://www.climateminds.dk).

## Gymnasielærerdag 30. januar 2009 på Københavns Universitet

Som tidligere annonceret i MONA inviterer Det Naturvidenskabelige, Det Farmaceutiske og Det Biovidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet lærere på gymnasier, htx og hf til en faglig inspirationsdag fredag den 30. januar 2009 med temaet *Liv*.

Gymnasielærerdagen giver rig lejlighed til at høre og opleve nyt om natur-, sundheds- og biovidenskabelig forskning belyst fra forskellige vinkler. Om formiddagen er der foredrag med førende forskere og om eftermiddagen har deltagerne mulighed for gennem workshops på de enkelte institutter at komme tættere på såvel fag som forskere.

Den officielle tilmeldingsfrist udløb 1. oktober 2008, men der vil frem til den første uge i januar 2009 være mulighed for at orientere sig om eventuelle restpladser på [www.science.ku.dk/inspirationsdag](http://www.science.ku.dk/inspirationsdag).

## Gymnasielærerdage på Aarhus Universitet

Det Naturvidenskabelige Fakultetets institutter inviterer til gymnasielærerdage med blandt andet faglige foredrag om nyt fra forskningen, idéer til emner som kan benyttes i undervisningen og præsentation af instituttets eksisterende formidling til gymnasier. Det er gratis at deltage. Hver gymnasielærerdag har sin egen hjemmeside hvor program og oplysninger om tilmelding mv. løbende lægges ud:

- Astronomidag – (dato følger senere) på Institut for Fysik og Astronomi, [www.phys.au.dk/astronomidag](http://www.phys.au.dk/astronomidag)
- Fysiklærerdag – (dato følger senere) på Institut for Fysik og Astronomi, [www.phys.au.dk/fysiklaererdag](http://www.phys.au.dk/fysiklaererdag)
- Idrætslærerdag – tirsdag den 24. marts 2009 på Institut for Idræt, [www.idraet.au.dk/idraetslaererdag](http://www.idraet.au.dk/idraetslaererdag)
- Kemilærerdag – fredag den 27. marts 2009 på Kemisk Institut, [www.chem.au.dk/kemilaererdag](http://www.chem.au.dk/kemilaererdag)
- Matematiklærerdag – fredag den 27. marts 2009 på Institut for Matematiske Fag, [www.imf.au.dk/matematiklaererdag](http://www.imf.au.dk/matematiklaererdag)
- Gymnasielærerdag med fokus på teknologi – marts 2009 (dato følger senere) på Ingeniørhøjskolen i Århus.

## Nordisk konference om fagdidaktik (NOFA 2)

Under temaet *Fagdidaktik i bevægelse, Forskning – Praksis – Politik* indbyder de fagdidaktiske forskningsmiljøer ved Syddansk Universitet og University College Lillebælt til **Den anden Nordiske Fagdidaktikkonference (NOFA 2)** den 13.-15. maj 2009 i Middelfart.

Konferencen henvender sig til alle fagdidaktiske forskere og vil blive afholdt hvert andet år i et nordisk land. Frist for indsendelse af abstracts er 15. december 2008.

Tilmeldingsfrist 15. februar 2009 early bird, 15. marts til fuld pris.

Læs mere på konferencensite [www.sdu.dk/nofa](http://www.sdu.dk/nofa).

## Konference: Kvalitet i undervisning og uddannelse

En konference med temaet *Kvalitet i undervisning og uddannelse* afholdes i DUN<sup>1</sup>-regi **den 28.-29. maj 2009** på Trinity Hotel & Conferencecenter ved Fredericia i samarbejde med Center for Universitetspædagogik, SDU.

Der er endnu ikke ved redaktionens slutning oprettet et konferencensite, men det er muligt at holde sig ajour med DUNs arrangementer ved at melde sig ind i netværket. På [www.dun-net.dk](http://www.dun-net.dk) kan du under "Medlemsinstitutioner" se, om din institution er medlem. I givet fald koster det ikke noget at tilmelde sig nyhedsbrevet

1 Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN) er en græsrodsbevægelse der har til formål at udvikle universitetsuddannelsernes og universitetsundervisningens kvalitet.

(det gøres ved at udfylde “Bliv medlem af DUN”).

## **NAFADISE-foredragsrækken – åben for alle**

NAFADISE står for Naturfagsdidaktisk Seminar og er betegnelsen for en seminar-række om naturfagsdidaktiske emner, der afholdes på Institut for Naturfagernes Didaktik på Københavns Universitet. Seminarerne afvikles om eftermiddagen kl. 14.15 og er åbne for alle interesserede.

Der har i 2008 været holdt 17 velbesøgte arrangementer med danske og udenlandske foredragsholdere. Ved redaktionens afslutning er planlægningen af forårets NAFADISE-arrangementer i fuld gang. Kommende arrangementer annonceres på [www.ind.ku.dk](http://www.ind.ku.dk).

## **Evaluering af matematik B på hhx og stx**

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har undersøgt faget matematik på B-niveau på hhx og stx med udgangspunkt i bekendtgørelser, læreplaner og vejledninger som er fulgt med gymnasireformen i 2005. Fagevalueringen er en af fire parallelle evalueringer der alle tager udgangspunkt i fagernes læreplaner og især har fokus på lærernes erfaringer med nyskabelser i planerne. Lærere har deltaget i evalueringerne via landsdækkende spørgeskemaundersøgelser og fokusgruppeinterview.

Læs mere om fagevalueringen her: [www.eva.dk/Projekter\\_2007/Fagevalueringer\\_i\\_gymnasiet.aspx](http://www.eva.dk/Projekter_2007/Fagevalueringer_i_gymnasiet.aspx)

## **Naturvidenskab for alle – DASG**

Danske Science Gymnasier (DASG) har afsluttet et toårigt udviklingsprojekt, “Naturvidenskab for alle – naturvidenskabeligt grundforløb”, hvor 49 lærere fra 15 DASG-gymnasier har medvirket. Det bærende element har været lærernes forpligtende samarbejde på tværs af skoler om udvikling af undervisningsforløb og –materialer til naturvidenskabeligt grundforløb (NV). Der er blevet arbejdet inden for en række delemitter som fx “Brintsamfundet”, “Sundhedsteknologi” mm. Mange af de udviklede materialer kan findes på DASGs hjemmeside [www.dasg.dk](http://www.dasg.dk).

“Naturvidenskab for alle” er blevet evalueret af Institut for Naturfagernes Didaktik, KU, og rapporten fra slutevalueringen kan ses på [www.ind.ku.dk/udvikling/projekter/dasg2008/](http://www.ind.ku.dk/udvikling/projekter/dasg2008/).

En pointe fra rapporten er at projektets koncept, hvor kurser og mulighed for indkøb af eksperimentelt udstyr indgår i nær tilknytning til lærernes konkrete udviklingsarbejde, med fordel kan tilpasses og anvendes i andre sammenhænge. Projektet har haft stor betydning for implementeringen af NV på de medvirkende skoler. Der er fortsat behov for projekter om NV, og det anbefales at man fremover lægger større vægt på de fagdidaktiske aspekter, fx gennem diskussion af erfaringer med indhold, mål og muligheder i undervisningen.