

Naturvidenskabelig inspirationsordning

Undervisningsministeriet har etableret en naturvidenskabelig inspirationsordning der skal styrke interessen for at tage en videregående uddannelse inden for natur, teknik og sundhed.

Med ordningen etableres der nu 11 netværk bestående af almene gymnasier, tekniske gymnasier, virksomheder, videregående uddannelsesinstitutioner og naturvidenskabsmuseer. Hvert netværk består af mindst 10 institutioner.

De 11 netværker får tilskud i 1-2 år, men det er hensigten at der med projektet skal skabes erfaringer der både kan række ud over den periode netværksarbejdet får støtte fra Undervisningsministeriet, og som kan række ud over de deltagende institutioner.

Erfaringerne fra de forskellige netværk bliver derfor bragt videre til de andre netværk og til alle andre interesserede. Undervisningsministeriet har aftalt med Dansk Naturvidenskabsformidling at de sørger for koordinering, erfaringsdeling og evaluering i forhold til alle 11 netværk.

Aktiviteterne i de 11 netværk dækker et bredt spektrum med blandt andet virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, gæstelærerordninger, museumssamarbejde og integrationsambassadører.

Det overordnede tema er at fremme et inspirerende og fagligt funderet møde mellem elever i de gymnasiale uddannelser og personer som er engageret i teknik og naturvidenskab. Unge ingeniører, forskere, studerende mv. skal fungere som

rollemodeller og formidlere af den nyeste forskning og udvikling.

Der forventes næste efterår at blive udmeldt en ny, sidste ansøgningsrunde primært for nye netværk, så også skoler der ikke er med i denne omgang, får lejlighed til kunne deltage.

Læs mere om projekterne på hjemmesiden:

www.emu.dk/naturvidenskab/nvordning.

Klimalærer 2007

Til marts starter Miljøstyrelsen den landsdækkende kampagne *Et ton mindre* hvor alle i Danmark udfordres til personligt at spare et ton CO₂. Dansk Naturvidenskabsformidling står for skoledelen af kampagnen. Den henvender sig til elever i grundskolens udskoling og gymnasiet.

Melder du dig som klimalærer, bliver du opdateret med det nyeste inden for alle skolekampagnens elementer. Det månedlige elektroniske nyhedsbrev indeholder hver gang aktuel info om skoleaktiviteterne, ideer til klimaundervisning, sidste nyt om klima samt månedens klimæksperiment – lige til at tage med til klassen! Nyhedsbrevet udkommer første gang i marts. Alle klimalærere modtager en kampagne-T-shirt. Det er uforpligtende at melde sig som klimalærer.

Læs mere om kampagnen og skoleaktiviteterne for grundskolen og gymnasiet på <http://www.formidling.dk/sw8290.asp>. Her åbner også i marts en hjemmeside med oversigt over udvalgt gratis eller næsten gratis undervisningsmateriale om klima.

Evaluering af Dansk Naturvidenskabsfestival

Evalueringsrapporten for Dansk Naturvidenskabsfestival 2006 er færdiggjort. I 2006 var Dansk Naturvidenskabsfestival for første gang målrettet til grundskoler samt almene og tekniske gymnasier. Festivalen har haft omtrent samme omfang som de tidligere festivaler på trods af at festivalens varighed er indsnævret fra ti til fem dage. Festivalen involverede 27 % af landets grundskoler og 46 % af de almene og tekniske gymnasier. Find evalueringsrapporten mv. her: <http://www.formidling.dk/sw8356.asp>.

Bliv foredragsholder om naturvidenskab

Vær med til at synliggøre dit fag og din institution. Dansk Naturvidenskabsfestival 2007 arrangerer igen den populære foredragsordning Bestil et Foredrag. Alle som arbejder med naturvidenskab og teknik til daglig, kan blive foredragsholdere. Som foredragsholder besøger du skole- og gymnasieklasser og fortæller de spændende naturvidenskabelige historier. Foredragene gennemføres i festivalugen 24.-28. september 2007. Frist for tilmelding til det trykte foredragskatalog er den 30. marts 2007. Læs mere på <http://www.formidling.dk/sw8124.asp>.

Udviklings samarbejde om affald mellem erhverv, uddannelsesinstitution og folkeskoler

Af Susanne Rosenild (formidler), Fælleskommunal affaldsbehandling for Lolland-Falster, I/S REFA

Lene Beck Mikkelsen (lektor, projektleder på NOFAN) og Troels Tunbjerg (lektor og projektleder på NOFAN), CVU Syd, læreruddannelsen

Et skoleprojekt støttet af EU Interreg IIIA-midler er startet på initiativ af det fælleskommunale affaldsselskab I/S REFA, Nykøbing Falster. Projektet handler om at formidle større miljøbevidsthed om affald i skoler. Målgruppen er skoleelever fra 1. klasse til 10. klasse. Elevernes indflydelse på udviklingen af tilbuddet er også inddraget gennem testklasser og løbende evalueringer.

Projektet forløber indtil sommeren 2008. Der er indgået et samarbejde med CVU Syd-læreruddannelsen om udvikling af formidlingstilbuddet gennem praktiske, sanseorienterede aktiviteter og nyeste interaktive undervisningsmedier i besøgscenteret "Affaldsuniverset".

Specielt naturfagene er i fokus, og skolelærerne kan bruge besøget i opfyldelsen af Fælles Mål i undervisningen i fag som natur/teknik, fysik/kemi, biologi, matematik.

I/S REFA har udviklet et tæt samarbejde med projektet NOFAN (Naturfaglig Opkvalificering via Faglig undervisning, Aktivitetscenter og lokal Netværksdan-

nelse) på CVU Syd. NOFAN er et mål 2-projekt under Socialfonden hvor færdiguddannede lærere på Lolland, Falster og Møn følger et naturfagligt linjefag som e-læring med inddragelse af lokalmiljøets natur og virksomhedsstruktur.

Studerende fra CVU Syds projekt NOFAN samt almindelige lærerstuderende på de naturfaglige linjefag anvender I/S REFAs faciliteter som fagligt og fagdidaktisk forum for udvikling af naturfaglige læringsforløb med inddragelse af uformelle læringsmiljøer. I relation til I/S REFAs funktion som kraftvarmeverk samt det tilknyttede besøgscenter "Affaldsuniverset" belyses naturfaglige temaer vedrørende energiproduktion, affaldshåndtering, stofkredsløb og generelle miljøproblemer.

Desuden får de studerende mulighed for at belyse en række fagdidaktiske problemstillinger f.eks. relateret til uformelle læringsmiljøer, integrerede fag, naturfaglig undervisning med udgangspunkt i en praktisk problemstilling samt betydningen af at den naturfaglige undervisning inddrager elevernes egne erfaringer og lokalmiljø.

Som et særligt incitament har lærerne mulighed for at besøge I/S REFAs skoleprojekts tilbud med egne skoleklasser og herigennem evaluere deres egne fagdidaktiske refleksioner og udarbejdede undervisningsforløb.

Samspillet mellem de to projekter har vist sig at kvalificere begge projekter dels i forhold til de oprindelige koncepter men ikke mindst i forhold til en kvalificerende netværksdannelse mellem to virksomheder med en hhv. praktisk og undervisningsorienteret indgangsvinkel til naturfagsområdet. Som eksempel kan nævnes at studerende og undervisere fra CVU Syd har fået en spændende mulighed for at se på traditionelle skoleeksperimenter og kernefaglig viden ud fra en praktisk og anvendelsesorienteret synsvinkel, hvor fagteori og teknik fra de enkelte eksperimenter tænkes ind som delprocesser i virksomhedens teknologi, produktion og affaldshåndtering.

Se mere om projekterne på www.refa.dk og www.nofan.socialfonden.net/default.asp?id=2