

## Ny portal om nanoteknologi

En ny hjemmeside – [www.nanotek.nu](http://www.nanotek.nu) – er en ny populærvidenskabelig ressource om nanoteknologi og -videnskab, udviklet af kommunikationsafdelingen på Niels Bohr Institutet i samarbejde med Nano-Science Center på Københavns Universitet.

Udviklingen af hjemmesiden, herunder undervisningsmaterialer, er finansieret af Forskningsrådet for Natur og Univers samt Undervisningsministeriets Tips- og Lottomidler.

Hjemmesiden er delt op i fem temaer: “om nanoteknologi”, “krop og sundhed”, “miljø og energi”, “computere og teknik” samt “uddannelse og job”.

Hvert tema har tre kategorier: nanoteknologiens muligheder “nu” og i “fremtiden” samt kategorien “problemer” hvor en række dilemmaer og problemer diskuteres. Temaet “uddannelse og job” rummer oplysninger om nanoteknologiske uddannelser, jobmuligheder og forskning samt interviews med ti unge nanoforskere.

Hjemmesiden indeholder desuden undervisningsmateriale. Materialet henvender sig til elever på naturvidenskabelige studieretninger i gymnasiet, på HF og på de tekniske skoler. Materialet er produceret i foråret 2006 og er til fri afbenyttelse i undervisningsøjemed.

## 230 millioner kroner til efteruddannelse af lærere og skoleledere

Regeringen har besluttet at afsætte 150 millioner kroner til efteruddannelse af lærere i matematik, naturfag og engelsk.

Dertil kommer 55 millioner kroner til uddannelse af én læsevejleder per folkeskole og 25 millioner kroner til efteruddannelse af skoleledere. I alt er der afsat 230 millioner kroner i perioden 2006-2009.

Initiativerne skal understøtte regeringens målsætning om fuld linjefagsdækning og give kommunerne mulighed for at opfylde regeringsgrundlagets ønske til skoleledernes kvalifikationer.

Kommuner der allerede har tilstrækkeligt mange linjefagsuddannede lærere i de pågældende fag, kan anvende deres del af midlerne til uddannelse af vejledere i naturfag, matematik og engelsk.

Anbefalingerne om efteruddannelse af lærere og skoleledere kommer fra en arbejdsgruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet, Finansministeriet og KL. Læs om de øvrige anbefalinger for efteruddannelse af lærere: Rapport fra arbejdsgruppen om efteruddannelse af lærere og skoleledere (<http://www.uvm.dk/06/documents/efter.pdf>).

Kommunerne vil fra foråret 2007 for første gang få mulighed for at ansøge om midlerne.

## DNA Portalen er åben

Skal du planlægge flerfaglige undervisningsforløb i stx, htx eller hf? Det kunne være et forløb til Naturvidenskabeligt grundforløb, Almen studieforbereelse, naturvidenskabelig faggruppe på hf eller i en studieretning?

Så tilbyder DNA Portalen gennemprøvede og grundigt bearbejdede undervisningsforløb på [www.dnaportalen.dk](http://www.dnaportalen.dk).

Forløbene er resultat af et tæt samarbejde mellem forfatterne og portalens fagredaktører.

For at se og downloade undervisningsmateriale skal man registreres som bruger. Men så kan man frit bruge alle portalens faciliteter, fx udarbejde egne forløb på sit eget område i portalen, følge med i faglige debatter, arbejde sammen med andre om at skabe forløb som publiceres på portalen, m.v.

DNA er en forkortelse for “Den Naturvidenskabelige Alliance”, et konsortium støttet af Villum Kann Rasmussen Fonden. Målet med alliancen er at fremme naturvidenskabernes udbytte af de nye muligheder for flerfaglig undervisning på gymnasialt niveau – og dermed i sidste ende at styrke rekrutteringsgrundlaget for de videregående naturvidenskabelige og tekniske uddannelser med en større kandidatproduktion til følge.

## Inspirationsportal for naturvidenskab på EMU

Inspirationsportalen for naturvidenskab – [www.emu.dk/naturvidenskab](http://www.emu.dk/naturvidenskab) – er målrettet lærere i hvert af universerne for grundskolen, de gymnasiale uddannelser og lærerseminarier.

Inspirationsportalen har som formål at få lærere fra grundskolerne, gymnasierne og lærerseminarierne til at levere en engageret og medrivende undervisning i naturfaglige emner.

Overordnet handler initiativet om at styrke naturfagsundervisningen og få mange flere børn og unge til at interessere sig for naturvidenskab.

Redaktionen for portalen vil forsøge at dementere at naturvidenskab er kedeligt, og vil forsøge at vække elevernes grundlæggende nysgerrighed over for deres omverden. Man vil forsøge at sammentænke de naturvidenskabelige fag og lade dem spille sammen med fag uden for faggruppen, og endelig vil man forsøge at tænke på langs, dvs. medinddrage progression.

Universet *Grundskolen*: På disse sider vil man forsøge at skabe overblik og understøtte initiativer der kan bidrage til den gode naturfagsundervisning. Du vil blandt andet kunne finde inspiration til hvordan naturfag kan sættes på skemaet som drivkraften i spændende forløb, temadage og emneuger. Her beskrives ideer til undervisning på tværs af både fag, klasser og klassetrin.

Universet *Gymnasiale uddannelser*: Få ideer til hvordan undervisningen i de naturvidenskabelige fag kan komme til at fremstå som en dynamisk, kreativ og vedkommende aktivitet. Du vil blandt andet møde eksempler på hvordan naturvidenskab kan indgå som et centralt element i et samarbejde med andre fagområder i Almen studieforberedelse, og du vil kunne hente inspiration til hvordan it kan tilføre undervisningen noget nyt og værdifuldt.

Universet *Læreruddannelsen*: På disse sider kan du finde inspirationsmateriale til forberedelse og direkte anvendelse i læreruddannelsens undervisning og måske en anledning til at tale med nogle kollegaer uden for faggruppen.

## Nyt tidsskrift om undervisning i naturfag

*Science in School* er et fælleseuropæisk, webbaseret tidsskrift som henvender sig til undervisere i naturfag. Tidsskriftet har til formål at medvirke til inspirerende naturfagsundervisning, og der fokuseres i en vis udstrækning på tværfaglige problemstillinger.

*Science in School* indeholder bl.a. artikler om forskning i naturvidenskabsformidling, artikler om konkrete undervisningsaktiviteter og naturvidenskabelige fagartikler.

Læs mere på [www.scienceinschool.org](http://www.scienceinschool.org).

Sæt kryds i kalenderen:

**TEST, TEST, TEST ...  
og TEST IGEN II!**

**HVORDAN KAN NATIONALE TEST KVALIFICERE  
UNDERVISNINGEN?**

Konference  
om test som redskab i evalueringen af  
**MATEMATIK OG DE NATURVIDENSKABELIGE FAG**

**FREDERIKSBERG SEMINARIUM**  
Onsdag den 7. marts 2007  
Kl. 9.00 – 15.30

[www.fredersem.dk/konference/test](http://www.fredersem.dk/konference/test)