

Konference: Naturfagene nytænker

Center for Anvendt Naturfagsdidaktik afholder i efteråret 2006 en række 1-dags-konferencer fem steder i Danmark. Temaet er "Fælles prøve eller ej – naturfagene nytænker". De sidste par år har folkeskolens afgangsprøver inden for det naturfaglige område helt naturligt været i centrum for efteruddannelses- og konferenceaktivitet.

Konferencerne vil dog ikke fokusere på afgangsprøver men derimod på undervisningen og præsentere nogle af alle de nye undervisningsmaterialer, -steder og -muligheder inden for området.

Det er ønsket at opfylde det behov mange har for at kunne orientere sig i hvad der er på markedet af nye materialer som inspiration i forhold til planlægning af nye undervisningsforløb og kommende indkøb i faggruppen.

Konferencerne afholdes:

- Århus, den 1. november 2006
- København, den 7. november 2006
- Jelling, den 13. november 2006
- Ålborg, den 21. november 2006
- Holstebro, den 30. november 2006

Program kan findes på www.cand.nu/Arrangementer/arrangementer.htm.

Ny masteruddannelse i naturfagenes didaktik

Naturfagenes didaktik har internationalt etableret sig som selvstændigt forskningsområde gennem de sidste 30-40 år. Der er opnået mange indsigter i pro-

blemer omkring naturfagsundervisning og mulige løsninger på disse problemer. Naturfagslærere ved Centre for Videregående Uddannelser (CVU) har ikke mange muligheder for aktivt at følge denne forskning, selvom den er af største betydning for deres uddannelse af lærere og pædagoger, og masteruddannelsen i naturfagenes didaktik har derfor til formål at opkvalificere naturfagslærere ved CVU'er i fagdidaktisk henseende gennem en integration af forskningsresultater og praksiserfaring.

Masteruddannelsen i naturfagenes didaktik sigter mod et helhedsbillede af naturfagsundervisning og -formidling på såvel CVU-niveau som institutioner og skoler: Hvad skal der undervises i? Hvordan skal der undervises? Hvorfor skal der undervises i disse fag? Hvordan lærer børn? På hvilket alderstrin er børn i stand til at lære hvad? Hvilken indflydelse har begrundelsen for undervisning og formidling for udvikling og afvikling af aktiviteter?

Det primære sigte med masteruddannelsen er efter- og videreuddannelse af undervisere i naturfag på CVU'erne. Uddannelsens målgruppe er hovedsagelig naturfagslærere ved læreruddannelserne og pædagoguddannelserne. Andre med tilsvarende faglig baggrund og ønske om en generel, fagdidaktisk opkvalificering vil også kunne optages. Læs mere på www.si.au.dk/uddannelse/master.htm.

Pædagogisk diplomuddannelse i naturfagernes didaktik

Århus Kommune og Aarhus Universitet har i en årrække udbudt "Natlys"-efteruddannelsen, og den har nu fået status af pædagogisk diplomuddannelse. Den nye uddannelse er udviklet som et led i ønsket om at styrke børns og unges beskæftigelse med naturfagene og naturen på alle niveauer i folkeskolen, friskoler og frie grundskoler samt i daginstitutioner.

Uddannelsen bygger på og erstatter Aarhus Universitets "Natlys"-uddannelse og udbydes af JCVU i Århus og CVU Stork i København i samarbejde med og med forskningstilknytning fra Steno Institutet, Aarhus Universitet.

Uddannelsen gennemføres over 2 ½ år og afsluttes med et afgangprojekt. Diplomuddannelsen i naturfagernes didaktik er berettiget til Statens Voksenuddannelsesstøtte.

Den nye Pædagogiske Diplomuddannelse i Naturfagsdidaktik begynder i september på JCVU og til januar på CVU Stork. Læs mere på www.jcvu.dk/diplomuddannelse/opret/kat17.asp.

Kommunerne har fra Undervisningsministeriet fået besked om at der er afsat midler på Finansloven, så der kan søges tilskud til dækning af deltagerbetalingen på de pædagogiske diplomuddannelser inden for naturvidenskab (biologi, fysik/kemi, geografi, natur/teknik samt naturfagsdidaktik). Midlerne fordeles efter elevtallet i kommunerne, og der kan søges om tilskud til deltagerbetalingen indtil 1. oktober, i alt godt 10 mio. kr.

i 2006. Tilskudsordningen forventes at fortsætte frem til 2008.