

Nyt nationalt videnscenter for naturfagsdidaktik

Jysk Center for Videregående Uddannelse, JCVU, har sammen med tre andre CVU'er fået 7 millioner kr. af Undervisningsministeriet til at etablere et nyt nationalt videnscenter: **Center for anvendt naturfagsdidaktik**.

Formålet med videnscentret er at udvikle et nationalt kraftcenter der kan realisere regeringens ambitioner om at styrke naturfagsområdet. Internationale undersøgelser af undervisning i naturfag placerer Danmark dårligt, og de naturfaglige uddannelser efter folkeskolen har lav søgning.

Senest har OECD peget på at det er nødvendigt at koble forskningsresultater sammen med undervisningspraksis for på den måde at kvalitetssikre udvikling på alle niveauer i uddannelsesverdenen. Udfordringen for det nye videnscenter bliver derfor at styrke skolens fag, med andre ord læren om læring i naturfag.

Det handler om udvikling og fornyelse af naturfaglig undervisning, sikring af naturfaglig kompetenceudvikling hos

lærere og anvendelse af fagdidaktisk forskning. Indsatsen retter sig mod naturfagsområdet i hele uddannelsessystemet fra førskoleområdet til grundskolen og videre i ungdomsuddannelserne. En af de første opgaver for det nye center bliver, i samarbejde med Aarhus Universitet, at udvikle en diplomuddannelse i naturfagsdidaktik. Udviklingen vil ske med udgangspunkt i den toårige efteruddannelse for folkeskolens naturfagslærere (Natlys) som universitetet nu i nogle år har afviklet i samarbejde med Århus Kommune Skolevæsen. I en overgangsperiode på et år (fra august 2005 til 2006) godkendes Natlys-uddannelsen derfor som diplomuddannelse udbudt af AU.

Samarbejdet bag Center for anvendt naturfagsdidaktik består af CVU Midt-Vest, CVU Storkøbenhavn og JCVU i tæt samarbejde med Center for Naturfagernes didaktik, Aarhus Universitet, og Ingeniørhøjskolen i Århus. Videnscentret får hovedsæde i Århus, hvor JCVU's rektor Birthe Friis er formand for styregruppen for samarbejdet. Yderligere CVU-samarbejdspartnere inddrages snarest i planerne for centrets aktiviteter.

Nytt nordisk tidsskrift i naturfagenes didaktikk!

NorDiNa er et nordisk tidsskrift som publiserer vitenskapelige artikler innen fagdidaktikk i naturfag i nordisk sammenheng. Artikler innen beslektede emner slik som teknikk/teknologi og geografi er også velkomne i NorDiNa.

Vår målgruppe er lærere og forskere i lærerutdanning ved høyskoler og universiteter, forskere og studenter på høyere nivå i fagdidaktikk, interesserte lærere i skoleverket, formidlere innen naturvitenskap og utdanningsplanleggere. NorDiNa bidrar således til å styrke og berike kontakten mellom fagmiljøer i de nordiske land, og gir mulighet til å utveksle forskningsresultater, resultater av utviklingsarbeider og perspektiver på faget. Artikler publiseres på dansk, norsk, svensk og engelsk.

NorDiNa utgis av Naturfagsenteret, Universitetet i Oslo, i samarbeid med Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs Universitet.

For mer informasjon om tidsskriftet, abonnementsordning og veiledning for forfattere, se:

www.naturfagsenteret.no/tidsskrift/nordina

