

INDsigt efteråret 2014 – hos Institut for Naturfagernes Didaktik, KU

INDsigt er to-timers seminarer hvor vi hører om og diskuterer indsigter fra forskning og udvikling i undervisning og læring i naturfagene. Hvert halvår er der fire seminarer. De sætter fokus på naturfag og læring i henholdsvis folkeskolen, gymnasiet, universitetet og på museer. Det er gratis at deltage.

Seminarerne afholdes på Institut for Naturfagernes Didaktik, Øster Voldgade 3, 1350 Kbh. K. Det er 500 meter fra Nørreport Station.

Der er indtil videre planlagt INDsigt nedenstående dage (alle dage kl. 14.15-16):

- (Den 9. eller 10. september ved Anne Kahr Hällmann: Science center/museumsforskning) – datoen endnu ikke helt fastlagt.
- Den 1. oktober ved Lærke Bang Jacobsen: Anvendelsesorientering i gymnasiet
- Den 25. november ved Keld Nørgaard: Fælles Mål i folkeskolen

Hold øje med efterårets program på <http://www.ind.ku.dk/formidling/INDsigt/>

Konferencen "Teaching for active learning" på SDU 3. nov. 2014

Denne konference skal inspirere og formidle viden og erfaringer om, hvordan

studerendes læring fremmes i overensstemmelse med de bærende principper på SDU. Dagen indeholder to key-note oplæg og parallelle sessioner med korte oplæg og workshops hvor undervisere fra både universiteter og andre uddannelsesinstitutioner deler deres erfaringer med aktiverende undervisning og aktiv læring under parallelsessionerne. Læs mere på konferencens hjemmeside: www.sdu.dk/dsc/konference.

IRIS-konference 25. november 2014

Forskningen under EU-projektet IRIS (Interests and Recruitment in Science) har resulteret i en bog: *Understanding Student Participation and Choice in Science and Technology Education*. Bogen er redigeret af Ellen K. Henriksen, Justin Dillon og Jim Ryder og udkommer på Springer i november. Bogen udforsker spørgsmålene omkring unge menneskers, specielt kvinders, deltagelse i STEM-uddannelser (science, technology, engineering and mathematics). Den beskriver forskellige analytiske tilgange til disse spørgsmål, fra sociologi, socialpsykologi og kønsstudier, og den indeholder også oversigter over relevant forskning inden for naturfagsdidaktik og sammendrag af empiri om studerendes valg af STEM-fagene i fem europæiske lande.

I anledning af udgivelsen af bogen afholdes der den 25. november en konference i Københavns Universitets festsal hvor der dels præsenteres resultater, dels vil blive

inviteret til en paneldebat. Programmet er endnu ikke endeligt på plads, men det bliver offentliggjort på <http://www.ind.ku.dk/begivenheder/2014/iris-konference/>.

Gymnasielærerdagen, Københavns Universitet, 2015

Hvert år er Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet værter for en Inspirationsdag for gymnasielærere. Næste Inspirationsdag (den ottende!) vil finde sted fredag d. 30. januar 2015 og have temaet "Vidunderlige vilde verden". Interesserede kan allerede nu markere datoen og tilmelde sig Inspirationsdagens nyhedsservice på <http://inspirationsdag.ku.dk/email-service/> og få direkte besked når tilmeldingen til Inspirationsdagen 2015 åbner.

Tilmeld indhold til BIG BANG konferencen 2015 senest 30. sep.

BIG BANG – Danmarks nationale konference og messe – afholdes næste gang

d. 19.-20. marts 2015 på University College Sjælland, Campus Roskilde. Alle kan i løbet af september indsende forslag til præsentationer og workshop inden for de ti forskellige spor. Se mere på www.bigbangkonferencen.dk/.

BIG BANG konferencen er for dig, der:

- underviser i naturfaglige fag i grundskolen, og i naturvidenskabelige fag på ungdomsuddannelserne eller de videregående uddannelser, samt i matematik på alle niveauer.
- udvikler undervisning og formidling inden for området, f.eks. på forlag, museer, science-centre eller naturskoler.
- vil vise dit naturfaglige eller naturvidenskabelige projekt, produkt eller udviklingsarbejde.

I BIG BANG konferencen 2014 deltog mere end 750 lærere og formidlere der mødtes til to udviklende og overraskende konferencedage med internationale talere, summende messestemning og konkret inspiration til fornyelse af undervisningen i de naturvidenskabelige fag.