

# Nyheder

I denne sektion bringes nyheder og annonceringer af arrangementer, konferencer mv. af ikke-kommerciel karakter. Redaktionen vurderer indsendte forslag, bl.a. ud fra deres relevans for MONA's læsere.

## *MONA-konference 27. oktober om test og evaluering*

Tidsskriftet MONA afholder også i 2010 en endagskonference. Denne gang bliver temaet "Test og evaluering".

I hele uddannelsessystemet er der i disse år stort fokus på at udvikle og anvende test og forbedre brugen af evaluering. Der er de nationale indsatser såsom de nationale test i folkeskolen og PISA, men der er også mange mindre initiativer til at udvikle hvordan vi tester og evaluerer for at styrke hele spektret af ønskede kompetencer inden for matematik og naturfagene. Hvor debatten i en del år har været præget af ønsker om at ensrette og standardisere, er der nu gang i forsøg på at forny test og evalueringsformer – fx fælles naturfagsprøve i folkeskolen, inddragelse af internet i eksamen og portfolio- og projekteksamener på videregående uddannelser.

Konferencen vil tage afsæt i aktuelle indsatser på alle uddannelsesniveauer og dermed give inspiration på tværs af fag og niveau. Målet er at kvalificere hvilken vej vi bør gå for at styrke en konstruktiv brug af test og evaluering til bedre matematik- og naturfagsundervisning i hele uddannelsessystemet.

Ved redaktionens afslutning er programmet ikke fastlagt, men det vil blive offentliggjort på [www.science.ku.dk/mona](http://www.science.ku.dk/mona), hvor også tilmelding kan finde sted. Konferencen afholdes på Trinity Hotel & Conference Center i Fredericia.

MONA-konferencen er for alle der arbejder med undervisning, forskning eller udvikling inden for matematik og

naturfag – både grundskolen, ungdomsuddannelserne, professionshøjskoler, universiteter, uformelle læringsmiljøer og politiske organisationer.

Konferencen vil få en arbejdende form således at du som deltager arbejder med at finde konstruktive og realiserbare løsningsforslag som politikere og andre aktører kan gå videre med. Efterfølgende sikrer MONA opfølgning på konferencens anbefalinger med reaktioner fra relevante aktører.

## *Dansk Naturvidenskabsfestival 2010*

Fra den 27. september til den 1. oktober løber Dansk Naturvidenskabsfestival af stablen for ottende gang. Vær med og sæt fokus på naturfagene på din skole eller i din klasse – en enkelt dag eller hele ugen. Årets tema er Mennesker og maskiner. Sæt kryds i kalenderen allerede nu. Se mere på [www.formidling.dk/sw174.asp](http://www.formidling.dk/sw174.asp).

## *Datalogisk Institut, KU, fejrer 40 års jubilæum*

1970 var året hvor computerens fremkomst og de datalogiske discipliner havde nået så markante resultater at tiden var moden til at grundlægge en rigtig akademisk datalogisk uddannelse. Resultatet blev DIKU (Datalogisk Institut, Københavns Universitet) som blev udskilt fra Matematisk Institut og siden satte trenden for udvikling af tilsvarende uddannelser først på Århus Universitet og siden hen på de andre universiteter i Danmark.

40 års dagen fejres i form af en jubilæ-

umskonference med titlen “Useful Software Celebration Day” den 30. september 2010 på Københavns Universitet. Der er adgang for alle interesserede.

Talerrækken vil omfatte forskere og undervisere fra ind- og udland der repræsenterer datalogiens udvikling fra de allerførste programmeringssprog og perspektiverer udviklingen af de datalogiske discipliner ind i fremtiden.

Læs mere om begivenheden på [www.diku.dk/jubilee](http://www.diku.dk/jubilee).

### *100.000 kr. for den gode idé!*

Igen i år udskriver Samfundslitteratur Danmarks største faglitterære pris, Lærebogsprisen. Lærebogsprisen adskiller sig fra andre litterære priser ved at blive tildelt en bog der endnu ikke er skrevet. I stedet handler det om den gode idé til en ny lærebog.

Prisen skal gerne give det ekstra skub der skal til for at omsætte de gode ideer til virkelighed for skrivelystne undervisere og forskere på videregående uddannelser.

For at deltage i konkurrencen skal man indlevere en synopsis, en disposition og 1-2 kapitler. Forslag til e-læringsprojekter er også velkomne. Deadline er 15. september 2010. Vinderen bliver kåret på Bogforum 13. november 2010.

Læs mere om prisen på: [www.laerebogsprisen.dk](http://www.laerebogsprisen.dk).

### *Fornylelse af NTS-undervisningen*

Sorø-mødet 2009 blev holdt under titlen “Natur, teknik og sundhed. For alle og for de få, i bredden og i dybden”. Publikationen med samme navn samler og

viderebringer mødets oplæg. Artiklerne diskuterer blandt andet, hvordan vi kan få flere børn og unge til at interessere sig for de naturvidenskabelige fag, hvordan undervisningen i naturfag og teknik kan nytænkes – og naturfag som almen dannelse. Find publikationen på [www.uvm.dk/soroe09](http://www.uvm.dk/soroe09).

### *Hvordan styrkes forskningsbaseret undervisning?*

Den tiende majkonference i naturfagsdidaktik blev med temaet “Forskningsbaseret undervisning – realiteter og potentialer” afholdt i København d. 18.-19. maj. Konferencen fokuserede på hvordan “forskningsbaseret” kommer til udtryk i naturvidenskabelige videregående uddannelser, og blev åbnet af videnskabsminister Charlotte Sahl-Madsen.

“Forskningsbaseret undervisning” bruges ofte som nøglebegreb for kvalitet i universitetsuddannelser. Men hvilken betydning har det for de studerendes læring? Hvordan introduceres nye studerende til forskningen? Hvordan indbygges forskningslignende aktiviteter i undervisning af 100 studerende på én gang? Og hvordan kan man forskningsbasere undervisningen når ingen forsker specifikt i undervisningens indhold? Disse og lignende spørgsmål var i centrum på konferencen.

På conferencehjemmesiden [www.indku.dk/majkonference](http://www.indku.dk/majkonference) kan man nu finde beskrivelser af foredrag, workshopoplæg mv.

### *Bind 2 af antologi om universitetspædagogik udkommet*

Det andet bind i serien af universitetspædagogiske projektbeskrivelser, Improving University Teaching and Learning, som udgives af Institut for Naturfagernes Didaktik ved Københavns Universitet er nu udkommet. Det indeholder 19 projekter, alle gennemført i 2009. Temaerne i dette bind er I Problembaseret læring og aktivering af studerende, II Konstruktiv alignment, III Internationale perspektiver, samt IV Evaluering af kurser og undervisningstilgange. Udgivelsen fås i E-udgave på <http://www.ind.ku.dk/publikationer/knud>. Bind 1 af denne serie er iøvrigt anmeldt i dette nummer af MONA.

### *INDsigt – seminarrække i naturfagsdidaktik*

Institut for Naturfagernes Didaktik ved Københavns Universitet udbyder i efteråret anden runde af INDsigt som er seminareftermiddage med naturfagsdidaktiske emner. Efterårets fire seminarer retter sig mod henholdsvis folkeskolen/folkeskolelæreruddannelsen, gymnasierne, de lange videregående uddannelser og museerne. Hele programmet kan ses på [www.ind.ku.dk/formidling/INDsigt/](http://www.ind.ku.dk/formidling/INDsigt/). Det første seminar afholdes 8.september og sigter især mod folkeskolen og folkeskolelæreruddannelsen: *“Can I use this?” Capacity beliefs as a way to understand success and retention of science teachers in the Danish “folkeskole”* ved Bob Evans, Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.