

Nyheder

I denne sektion bringes nyheder og annonceringer af arrangementer, konferencer mv. af ikke-kommerciel karakter. Redaktionen vurderer indsendte forslag, bl.a. ud fra deres relevans for MONA's læsere.

MONA-konference den 27. oktober om evaluering af kompetencer i matematik og naturfagene

MONA-konferencen er for alle der arbejder med undervisning, forskning eller udvikling inden for matematik og naturfag – både i grundskolen, ungdomsuddannelserne, professionshøjskoler, universiteter, uformelle læringsmiljøer og politiske organisationer.

Vi ønsker at bringe forskere, undervisere og beslutningstagere sammen om at udveksle indsigter i og erfaringer med kompetenceevaluering og diskutere hvordan vi kan forbedre situationen i hele uddannelsessystemet. Der er i disse år meget fokus på at udvikle og anvende test og forbedre brugen af evaluering. Der er de nationale indsatser, fx de nationale test i folkeskolen og PISA, men der er også mange mindre initiativer til at udvikle hvordan vi tester og evaluerer, for at styrke hele spektret af ønskede kompetencer inden for matematik og naturfagene. Hvor debatten i en del år har været præget af ønsker om at ensrette og standardisere, er der nu gang i forsøg på at forny test og evalueringsformer – fx fælles naturfagsprøve i folkeskolen, inddragelse af internet i eksamen og portfolio- og projekteksamener på videregående uddannelser. Konferencen vil tage afsæt i aktuelle indsatser på alle uddannelsesniveauer og dermed give inspiration på tværs af fag og niveau.

Der bliver en række workshopper der formidler konkrete erfaringer med eller indsigter i kompetenceevaluering – det

være sig i grundskolen, ungdomsuddannelser eller videregående uddannelser.

Program og tilmelding på www.indku.dk/mona/konference2010.

Konferencen afholdes på Trinity Hotel & Conference Center i Fredericia den 27. oktober kl. 9.30-17.30.

Bedömningskonferens: "Ökat tryck på bedömning och dokumentation – vad får det för konsekvenser?"

Afholdes den 20.-21. oktober i Stockholm. Der er mere om denne konference og om tilmelding på www.did.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=10481&a=47380.

Arrangør er Stockholms universitets Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Campus Konradsberg, 106 91 Stockholm.

Konference: Sammenhænge og progression i scienceundervisningen

Onsdag den 27. oktober 2010 afholdes konferencen "Overgange i sciencefagene mellem folkeskole, gymnasier og videregående uddannelser" på Ingeniørhøjskolen i København, Lautrupvang 15, 2750 Ballerup. Baggrunden for konferencen er et oplevet problem i overgangene i scienceundervisningen på de forskellige niveauer i uddannelsessystemet, hvilket arrangørerne ikke mener er befordrende for tilgangen til fagområdet.

Målet for konferencen er at skabe opmærksomhed på problematikken og give inspiration til formuleringen af mulige handlingsforslag der kan lette overgan-

gene mellem de forskellige niveauer i uddannelsessystemet og gerne også styrke sammenhængen mellem sciencefagene. På sigt kan konferencen bidrage til strukturændringer der kan lette overgange mellem sciencefagene på de forskellige niveauer i uddannelsessystemet.

Konferencen tilrettelægges af en tværfaglig gruppe fra Ingeniørhøjskolen i København, Aalborg Universitet København og Ballerup Kommune. Professor Paola Valero (AAU) og professor Claus Møldrup (KU) giver keynote-foredrag. Der er workshopper om strukturelle problemer i scienceundervisningen, studerendes identitetsdannelse, det eksperimenterende arbejde, om studenter-væksthus, tiltrækning og fastholdelse af nye grupper af unge, om scienceagenter og om naturfag for børn.

Yderligere oplysninger og tilmelding opnås ved henvendelse til Niels-Erik Parbst, nep@ihk.dk.

Naturvidenskab – kreativitet og kompleksitet

Onsdag den 3. november 2010 kl. 10.00-20.00 afholder Syddansk Universitet Science-dag 2010 på Campusvej 55, 5230 Odense M, lokale 100 ved hovedindgangen.

Invitationen gælder gymnasielærere i biologi, biotek, datalogi, fysik, kemi og matematik: Mød frontforskningen, og få nye impulser og perspektiver på de naturvidenskabelige fag.

Årets tema er kreativitet og kompleksitet. Den naturvidenskabelige tænkning er kreativ, og den giver os redskaber til

at forstå og håndtere kompleksitet. Programmet består i år dels af tværfaglige plenumoplæg, dels af parallelle faglige sessioner hvor det er muligt at blive informeret om forskningen inden for fagene biologi, biotek, matematik, datalogi, fysik og kemi.

De tværfaglige plenumoplæg:

– Professor Jesper Wengel fra SDU fortæller om forskningen som en kreativ proces.

– Professor Manfred Euler fra IPN – Leibniz Institute for Science and Mathematics Education i Kiel giver eksempler på hvordan naturens komplekse dynamiske systemer kan inddrages i naturfagundervisningen.

– Professor emeritus David Favrhøldt fra SDU slutter dagen af med at fortælle om Niels Bohr. En fortælling der illustrerer at naturvidenskabelig tænkning er en kreativ proces.

Information om Science-dag 2010: www.sdu.dk/Samarbejde/Undervisningsudd/NAT/Science_dagen.aspx.

Konference om naturfaglige metoder i natur/teknik

Den 18. november 2010 fra kl. 13 til 17 åbner Experimentarium dørene til en konference om værdien af at sende lærere på kursus og om at sætte de naturfaglige metoder på skemaet i natur/teknik.

Målet er at dele og debattere den viden og de erfaringer Experimentarium har fået ved at udvikle MetodeLab-projektet. Da MetodeLab er blevet evalueret af Danmarks Evalueringsinstitut, vil deres resultater blive præsenteret under

konferencen. Og så får deltagerne i øvrigt mulighed for at overvære to faglige indlæg: *Making practical work more effective. Setting learning objectives, which support teaching of the nature of science* med professor Robin Millar fra York University samt *Metoder er ikke kun teknik, men en hovedvej til større fagligt udbytte* med lektor Jens Dolin fra Institut for Naturfagernes Didaktik, KU.

Læs mere om MetodeLab og tilmelding til konferencen på www.metodelab.dk.

Nyt ph.d-kursus på IND: Research and teaching of science: Improving the synergy

En introduktion til en række perspektiver på hvordan man kan skabe god sammenhæng mellem forskning og undervisning inden for Science. Tilmeldingsfrist er 15. september. Læs mere på www.ind.ku.dk/researchandteachingofscience.