

## MONA-konference om IBSME

Temaet for årets konference 4. og 5. oktober er Inquiry Based Science and Mathematics Education (IBSME), eller på dansk: Undersøgelserbaseret Naturfags- og Matematikundervisning. Den finder sted på Quality Hotel Park Middelfart, 5 minutters gang fra Middelfart Station. Tilmelding kan ske via [www.ind.ku.dk/mona/konference2011](http://www.ind.ku.dk/mona/konference2011).

Konferencen løber over to dage, som man kan tilmelde sig uafhængigt af hinanden. Dag 1 tirsdag d. 4. okt. er den "traditionelle" MONA-konference med fokus på hvad IBSME er og kan være, eksempler på metoderne i praksis og en kritisk holdning til IBSME. Dag 2 onsdag d. 5. okt. retter sig primært mod personer involveret i IBSME-projekter og har til formål at udveksle erfaringer og danne netværk.

Konferencen er arrangeret af tidskriftet MONA med inddragelse af NTS-centret og støttet af EUs S-TEAM projekt.

Det fulde programmet kan ses på hjemmesiden. Tirsdagens formiddag består af tre plenumoplæg:

- Wynne Harlen: The principles of Inquiry Based Science Education
- Jane Imrie: The principles of Inquiry Based Mathematics Education
- Robin Millar: Inquiry-Based Science Education: A path to follow, or a cul-de-sac?

Der vil også være plenumdebat med de tre oplægsholdere. Efter frokost er der parallelle workshops:

- Mette Andresen: Undersøgelserbaseret matematik i flerfaglige sammenhænge
- Steffen Elmose og Martin Sillasen: IBSME i læreruddannelserne
- Lars Brian Krogh og Hanne Møller Andersen: Hvad skal der til for at IBSE for alvor bliver motiverende? IBSE-orienteret efteruddannelse af gymnasielærere
- Robert Evans: Shifting lessons towards inquiry
- Lars D Østergaard: IBSE i børnehaver og indskoling

Herefter afsluttes med erfaringsudveksling i grupper. Der vil være middag om aftenen på konferencestedet for dem der også tilmelder sig dette.

Formålet med onsdagens program er at etablere netværk af undervisere inden for samme målgruppe af elever/studerende som arbejder med undersøgelsesbaseret naturfags- eller matematikundervisning. F.eks. et netværk for universitetsundervisere, et netværk for folkeskolelærere, et netværk for gymnasielærere og et netværk for lærere på professionshøjskoler.

Dagen starter med oplæg og paneldiskussion om IBSME i dansk og evt. nordisk didaktisk kontekst for at få et overblik over feltet i Danmark og Norden. Desuden vil der være oplæg til inspiration for netværksdannelse og kommunikation/formidling via webportaler.

Derefter fortsætter arbejdet i netværksgrupperne med henblik på at opstille gode eksempler, identificere spe-

cielle udfordringer eller interessante vinkler på arbejdet med IBSME indenfor netop denne målgruppe. Dagens arbejde bliver samlet med henblik på en eventuel videreformidling i MONA.

### *Hvidbog om udvikling af universitetsundervisning*

Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN) afholdt sin årlige konference i 2011 den 30.-31. maj med temaet "Udvikling af universitetsundervisning – rammer, barrierer og muligheder". På konferencen arbejdede ca. 100 personer fra alle niveauer

i universitetsverdenen på at beskrive hvordan vi kan skabe bedre udvikling af universitetsundervisning.

For at fastholde beskrivelser af udfordringer og forslag til tiltag har en forfattergruppe umiddelbart efter konferencen skrevet en hvidbog om udvikling af universitetsundervisning. Formålet med hvidbogen er at kvalificere diskussionen af hvordan vi forbedrer vores universitetsuddannelser i Danmark gennem udvikling.

Læs mere om konferencen og download hvidbogen på [www.ind.ku.dk/dunk](http://www.ind.ku.dk/dunk).