

Language Works 3(1)

Velkommen til denne den fjerde udgave af Language Works – Sprogvidenskabeligt Studentertidsskrift. I dette nummer kan vi præsentere fem spændende artikler med vidt forskellige udgangspunkter og vidt forskellige erkendelsesinteresser inden for det store felt vi kalder *sprogvidenskab*. Vi kommer rundt i mange hjørner af sprogvidenskabelige studerendes interesser, og som det snart er sædvane kan vi præsentere både teoretiske bidrag og praktiske case-analyser. Hvis der er noget særligt ved dette nummer, er det at tre af de fem bidrag er eksperimentelle af natur. Hvem ved hvilken retning næste nummer vil tage når du har sendt *dit* manuskript til os?

Indhold i dette nummer

Helle Hansen samler på sin vis op på et tema der også blev berørt i sidste nummer af LWorks, nemlig forholdet mellem tale og skrift. Hansen sammenligner læsning af og lytning til henholdsvis faglitterære og skønlitterære tekster, og hun tester forståelsen af teksterne med spørgsmål der retter sig mod henholdsvis hukommelsen og en dybere deduktiv forståelse. Hansen stiller spørgsmålet om skrift og tale stimulerer forskellige former for kognitiv behandling sådan at de to modi er velegnede til forskellige former håndtering af den indkommende information og dermed til forskellige former for litteratur.

Marie Sveistrup undersøger også sprogforståelse, men her drejer det sig om selvrapporert fremmedsprogsforståelse, konkret om danskeres forståelse af svenske dialekter. Sveistrup har bemærket af skånsk, den dialekt der geografisk og sprogligt ligger nærmest (øst)dansk, opfattes som særligt svær at forstå. Hun undersøger om det er tilfældet at danskere faktisk har sværere ved at forstå skånsk end standardsvensk, og også om de kan lokalisere de to dialekter.

Ehm Hjorth Miltersens undersøgelse er en spørgeskemaundersøgelse af pronomener og – præferencer i moderne dansk. Specifikt undersøger Miltersen hvilke kønsneutrale pronomener sprogbrugere kender og vælger eller ønsker brugt om sig selv. Informantgruppen er personer der (i højere eller mindre grad) definerer sig selv som ikke-binært-kønnede, og pronomenerne korreleres med informanternes deltagelse i LGBT+-fællesskaber såvel som deres selvrappede kønsidentitet.

Efter denne sektion med eksperimentelt orienterede studier følger Eva Hellesøe Nielsens undersøgelse af komplimenter og flirt i en længerevarende sms-udveksling. Analyserne er konversationsanalytiske af natur og beskriver skriftsproglig flirt som en social og interaktionel praksis der overholder interaktionelle grundelementer som *præferencestruktur*. Derudover præsenterer analysen bud på hvordan paratekstuelle træk som tegnsætning og emojis fungerer som vigtige interaktionelle resurser i håndteringen af skriftsproglig flirt.

Nummerets sidste bidrag er Michael Nguyens artikel om præpositionsstranding i dansk. Artiklen repræsenterer den mere teoretiske side af de sprogvidenskabelige erkendelsesinteresser. Nguyens gennemgår de situationer hvor præpositionsstranding, dvs. sætninger af typen *Hvem venter Bo*

på___?, er mulige og umulige i moderne dansk. Efter at have gennemgået forskellige betingelser og begrænsninger, præsenterer Nguyen to forskellige teoretiske forklaringer på fænomenet, dels en funktionel grammatisk og dels en formel grammatisk. Udover en afklaring af fænomenet præpositionsstranding, fører det også til en diskussion af nogle meget vigtige, fundamentale spørgsmål om lingvistikens formål og kriterierne for at prioritere én teoretisk forklaring fremfor en anden.

Din artikel i næste nummer?

Som sædvanlig vil vi slutte med en opfordring: Sidder du selv med en god ide? Er du studerende, har du måske en opgave som kunne skrives om til en artikel? Eller er du underviser, så har du måske netop vejledt eller bedømt en opgave som du tænker kunne omdannes til en artikel? Eller måske har du arrangeret eller deltaget i et tematisk forløb (et kursus, et seminar, en workshop...) som kunne danne udgangspunkt for en temasektion?

LWorks søger artikler af høj kvalitet, og samtlige forfattere vil kunne skrive under på at de har skullet arbejde på at forbedre deres artikel. Men samtidig vil vi gerne gøre LWorks til et godt debuttidsskrift. Vi forstår godt at studerende ikke har erfaring med den hårde publiceringsstil. Hvis du som forfatter har ideen og modet på at arbejde med formidlingssiden, så vil vi gerne hjælpe dig med at skrive artiklen. Vi modtager helst bidrag på engelsk og dansk, norsk og svensk, men ønsker du at skrive på et andet sprog, så aftal det med os.

Kontakt os hvis du har et udkast eller bare en ide til en artikel. Kontaktinformation og information om artiklers indhold og omfang samt deadlines findes her på siden.