

5 hurtige spørgsmål til uddannelsesministeren om digital eksamen på universiteterne

Morten Østergaard

*Minister for forskning,
innovation og videregående
uddannelser*



Foto: Nicky Bonne

1: Hvilke visioner har uddannelsesministeren for digitalisering af prøve- og eksamensformer ved de danske universiteter?

Jeg er stor tilhænger af, at de studerende bliver tilbudt tidssvarende prøve- og eksamensformer fx ved hjælp af digitalisering. Jeg ser for eksempel frem til resultaterne af det pilotprojekt, som ministeriet sammen med AU har igangsat om udviklingen af en løsning, som kan afvikle digitale stedprøveeksamener på den studerendes egen bærbare computer med minimal risiko for snyd.

Det er klart, at en digitalisering af dette område giver det enkelte universitet gode muligheder for at gentænke sine prøveformer, men dette arbejde skal som udgangspunkt foregå ude på de enkelte universiteter og ikke i ministeriet. Jeg ser meget gerne, at de studerende bidrager til det arbejde, fx ved at gå i dialog med deres repræsentanter i studienævnene.

Med regeringsgrundlaget har vi sat fokus på, at kvaliteten i uddannelserne skal styrkes. Regeringen vil både udvide og forbedre uddannelserne i Danmark, så flere kommer i gang og færre falder fra. Kvaliteten af undervisningen skal styrkes på alle de videregående uddannelser – og her spiller digitalisering af bl.a. prøveformerne en vigtig rolle. Digitalisering er i mine øjne en naturlig del af den fortsatte udvikling af undervisnings- og læringskvaliteten på universiteterne. Derfor er jeg glad for at se, at området bliver prioriteret på uddannelsesinstitutionerne.

2: Hvilke generelle udfordringer og problematikker ser uddannelsesministeren i relation til digitalisering af prøver og eksamener på de danske universiteter?

Overordnet set går jeg ud fra, at når et universitet digitaliserer sine prøver, så sker det selvfølgelig i overensstemmelse med de lovgivningsmæssige krav, som er på området. Og hvis rammerne er for snævre, at man melder det ind til mig.

Derudover skal det enkelte universitet selv overveje, hvorvidt det vil sætte strøm til eksisterende prøveformer, eller om det også vil gentænke sine prøver, så de udnytter digitaliseringens muligheder.

Hvordan de digitale prøver i øvrigt skal spille sammen med universitetets organisation, er selvfølgelig også en udfordring, men det har jeg fuld tillid til, at det enkelte universitet finder ud af.

3: Hvilke incitamenter for digitalisering af prøver og eksamen, anser uddannelsesministeren for de væsentligste for de danske universiteter?

Det er op til det enkelte universitet selv at vurdere incitamenterne til at indføre digitale prøveformer, men jeg kan se for mig, at universitetet bl.a. vil

imødekomme en efterspørgsel efter digitale prøver fra nuværende studerende. Derudover ser jeg også tidssvarende prøveformer som et konkurrenceparameter for det enkelte universitet i forhold til at tiltrække nye studerende, danske såvel som udenlandske.

Man kan heller ikke afvise, at det vil være en fordel for den enkelte studerende i en konkret eksamenssituation, at eksamen foregår digitalt, da det er den måde, som den studerende normalt er vant til at arbejde på.

4: Ser uddannelsesministeren nogle juridiske problemstillinger i relation til digitalisering af de skriftlige og mundtlige prøver ved de danske universiteter? I så fald hvilke?

Selve lovhjemlen til at afholde digitale prøver er sikret med den nye universitetslovs vedtagelse i sommeren 2011. Derudover forventer jeg naturligvis, at de studerendes retssikkerhed ikke forringes ved indførelse af digitale prøveformer, og at den øvrige danske lovgivning på området i øvrigt overholdes.

5: Hvilke forventninger har uddannelsesministeren til udvikling af nye prøveformer som konsekvens af en digitalisering?

Formålet med eksamen er at bedømme, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsens fag/fagelementer i studieordningen.

Det enkelte universitet har derfor ansvaret for at sikre, at prøveformen tilgodeser det enkelte fag/fagelements formål. I den forbindelse forventer jeg, at universiteterne vil vurdere, om deres nuværende prøveformer trænger til en revision som følge af digitaliseringen.

Jeg vil endnu en gang betone, at denne nytænkning af prøveformerne er en del af universiteternes faglige selvstyre og skal derfor foregå på universiteterne, men jeg understøtter den digitale udvikling, alt hvad jeg kan.