

Heuristiske metoder får 30 sider og dette er en ganske god oversigt over de kendte heuristiske metoder.

I to mindre kapitler behandles „gaming“ og simulationssprog. Størst interesse knytter der sig dog til bogens sidste 80 sider, der behandler modelkonstruktion og anvendelse af en simulationsmodel.

Det er en fremstilling, der udmærket kan anvendes som lærebog på lidt mere avancerede efteruddannelseskurser og på et passende trin i civiløkonom-uddannelsen.

Geoffrey Gordon, *Systems Simulation*, Prentice/Hall, London, 1969, 303 s.

Forfatteren til denne bog er samtidig skaber af GPSS (General Purpose Simulations System).

Dette er en uhyre veldisponeret og informativ lærebog på begynderstadiet.

Der er 15 kapitler begyndende med: Indblik i systemmodeller, systemsimulation, herunder kontinuert systemsimulation og industriel dynamik. Dynamoprogrammeringssproget får en særlig behandling, ligesom sandsynlighedsbegrebet og dets anvendelse i simulationsøjemed. Simulation med FORTRAN, GPSS og SIMscript får ca. halvdel af bogens tekst.

Den afsluttes med et kapitel om verifikation af simulationsresultater.

Der er som sagt tale om en fremragende lærebog på begynderstadiet.

R. B. Banerji, *Theory of Problems Solving, an Approach to Artificial Intelligence*, Elsevier Publ. Comp., Amsterdam, 1969, 189 s.

Dette er en ren research-rapport indenfor området heuristisk problemløsning.

Forfatteren har taget tråden op fra en af de skoler, der beskæftiger sig med kunstig intelligens, idet den forsøger at løse konstruerede og overskuelige problemer, herunder til en vis grad også spilproblemer.

Forfatterens konklusion er, at en løsningsmetodes effektivitet er stærk afhængig af, om der i en problemsituation kan skabes en strategi udfra det, som en passiv iagttagelse måtte genkende.

Forfatteren forsøger at formulere sine resultater i en læreteori. Det synes at være meget, meget svært. Og problemet er stadig uløst.

Ole Heise, red., *Håndbog i administrativ EDB og systemarbejde*, G. E. C. Gad, København, 1969, 944 s., 315 kr.

Denne omfattende håndbog er disponeret i 4 dele: EDB-teknik og programmering, systemarbejdets problemområder, systemarbejdets gennemførelse, og organisatoriske problemer i forbindelse med EDB.

Det vil føre for vidt i denne sammenhæng at gå i detaljer med dette omfattende værk.

Det kan siges ganske kort, at håndbogen rummer hvad der er nødvendigt for praktisk EDB-arbejde, når man ser på størstedelen af, hvad datamater anvendes til i dagens Danmark. Det er ganske simpelt et imponerende stykke arbejde, der er gjort ved at sammenstille den viden, man har om konkret arbejde på gulvet. Bogens systematik gør det let for læseren at finde frem til de dele, der måtte have særlig relevans for netop hans arbejde og for de problemer, han i særlig grad måtte ønske behandlet.

Jørgen Pedersen og Sven Skau Nielsen, *Datateknik I, Specialskolerne i København*, København 1970.

Denne bog er skrevet som lærebog for merøkonomstudiet, den er tekstgrundlag for et 60-timers kursus, men går noget videre end hvad der forlanges direkte af dette.

Bogen starter ved begyndelsen med automation og går over maskinerne til datarepræsentation og til systemer, nummersystemer og grundlæggende systemkonstruktionsprincipper. Organisation, maskinvalg og en indledende systembeskrivelse og diagrammeringsteknik samt beslutningstabeller er også behandlet.

Det synes at være en ganske fremragende introduktion til datamatik.

Det er forfatterens hensigt at følge *Datateknik I* op med *Datateknik II*, hvor der vil blive lagt vægt på grundlæggende programmering og systemkonstruktion. Og en *Datateknik III*, hvor man vil gå ind på videregående konstruktionsproblemer og EDB-drift.

Svend R. Hed, *Informationssystem och datamaskiner*, Box 27 195 S-102 52 Stockholm 27/Sverige, 438 s.

Svend Hed's bog er en efterhånden velkendt lærebog i datamatik. Den er inddelt i 11 kapitler.