

Knud Hansen, O. P. Henningsen og John Kjær: **Introduktion til Fortran**, Erhvervsøkonomisk Forlag I/S, København, 1967, 108 s.

Kurset i FORTRAN ved Handelshøjskolen i København har fået sin egen lærebog, som de tre mest aktive lærere: Knud Hansen, O. P. Henningsen og John Kjær har sammenskrevet for formålet. Bogen har interesse udover de HA-studerendes rækker, idet den på særdeles instruktiv vis indfører begyndere i programmeringens vanskelige kunst, som dog lader sig lære. F. eks. på de 108 sider, der her foreligger.

R. Clay Sprowls: **Computers, A Programming Problem Approach**, A. Harper International Edition, London, 388 s., 35/- sh.

Professor Sprowls hører til pionererne indenfor undervisning i programmering og anvendelse af elektron-regnemaskiner. Han har ved mange års arbejdet opbygget et undervisningssystem i programmering, navnlig for IBM-apparatur, og denne erfaring er nedlagt i bogen.

Det er en egentlig lærebog i FORTRAN og i COBOL og er allerede anerkendt såvel videnom som rent lokalt.

Anna Lysegård: **COBOL, Studentlitteratur**, Lund, 145 s., sv. kr. 18.-

Anna Lysegård er en dame med numre. Et af dem er hendes postgironummer, som er fælles for gruppen af datafolk og skribenter på dette område i Lund. Denne Fröberg'ske gruppe har i flere år udsendt lærebøger i programmering og anvendelse af elektron-regnemaskiner, og nærværende lærebog i COBOL adskiller sig ikke fra forgængerne med hensyn til nøjagtighed og velinstruerende afsnit.

E. I. Organick, **A Fortran IV Primer**, Addison-Wesley Publishing Company, London W. 1. 263 sider, 38/- sh.

Om denne bog kan det kort siges, at den er en klar og instruktiv introduktion til anvendelse af FORTRAN.

Richard A. Johnson, Fremont E. Kast and Ames Rosenzweig, **The Theory and Management of Systems**, second edition. McGraw-Hill, London, 1967, 513 sider, 80/- sh.

Denne bogs første udgave blev anmeldt i E. T. 1964, side 265. Det var ikke nogen god anmeldelse. Ikke desto mindre har bogen været en salgssucces. Så stor at man har fundet sig foranlediget til at udsende en anden udgave. Denne er udvidet med en del af de erfaringer, man har indhøstet i mellemtiden samt nogle for undervisningsbrug så vigtige cases.

Anmelderen kan ikke se, at der er sket så væsentlige forbedringer, at han kan anbefale den til studenter. Dermed er det sagt, at den slet ikke kan anbefales til andre, som ikke har tid til at læse.

Johan Galtung, **Theory and Methods of Social Research**, Universitetsforlaget, Oslo, 1967, 534 sider, kr. 63.

Mange havde ventet, at Johan Galtungs mangeårige arbejde i mangeartede dele af socialvidenskaben ville resultere i *bogen* om teori og metode i samme.

Det er ikke tilfældet. Men Galtung er sikkert nået ganske tæt på målet, når det gælder *kvantitative metoder*. Han kombinerer på fremragende pædagogisk vis det man plejer at kalde relevante problemstillinger med matematisk-statistiske metoder for deres løsning. Vel at mærke forholdsvis simple metoder, hvad der må anses for at være en styrke.

Bogen er ganske simpelt opdelt i dataindsamling og dataanalyse. Der er megen viden at hente i disse afsnit for studenten, idet praktisk oplevede problemer er afbildet på en matematik-statistik, der stort set skabes fra grunden, og som krydres med filosofiske sammenbindinger og argumenter.

Fremstillingen er i udsnit velegnet som lærebog på f. eks. et cand. merc.-studium, ligesom den praktiske analysemand, f. eks. i marketing kan støtte sig til den.